



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia 2018/2019										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy 2018/2019					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15	15											15	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



	15	15										15	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i problemami socjologii ogólnej i socjologii medycyny (socjologii zdrowia i choroby)..</p> <p><b>C2.</b> Podczas kursu studenci zdobywają wiedzę na temat społeczno-kulturowych podstaw zachowań zdrowotnych w perspektywie teorii i badań socjologicznych, z naciskiem na ukazanie i rozumienie problemów stanu zdrowia współczesnych społeczeństw</p> <p><b>C3.</b> Poznają najważniejsze metody i techniki badań społecznych</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	K_W09 Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	- Opisuje elementy struktury małych i dużych grup społecznych oraz procesy społeczne, takie jak współpraca, konflikt, więzi społeczne itd. - Definiuje kulturowe i społeczne aspekty zdrowia i choroby jako zjawisk konstruowanych społecznie , - potrafi wskazać dane dotyczące osób niepełnosprawnych w Polsce i opisać modele niepełnosprawności - umie opisać modele relacji pacjent-lekarz - umie wyjaśnić społeczne podłoże zachowań antyzdrowotnych	Test	WY									
<b>W02</b>	K_W13 Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	- wymienia najważniejsze metody i techniki badań społecznych - objaśnia rolę różnych grup społecznych w obszarze formowania i zmiany zachowań i nawyków zdrowotnych (szkoła, rodzina, media itd.) - potrafi wymienić różne definicje zdrowia i choroby - potrafi wskazać przykładowe testy standaryzowane służące rozumieniu zjawiska zdrowia w populacji - umie podać wskaźniki zachowań zdrowotnych używanych w badaniach socjomedycznych	Test	WY									
<b>U 01</b>	K_U10 Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	- stosuje alternatywne definicje i modele zdrowia i choroby - wykonuje analizę uwarunkowań zdrowia różnych grup społecznych, np. mężczyzn i kobiet - rozwiązuje niektóre problemy skuteczności komunikacji na linii lekarz-pacjent	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE									
	K_U18 Identyfikuje bariery we	- wskazuje społeczne i kulturowe źródła nierówności w zdrowiu - porównuje uwarunkowania zachowań	Dyskusja na zajęciach,	WY, SE									



	wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	zdrowotnych w różnych grupach społecznych - analizuje zjawiska samoleczenia, nieposłuszeństwa pacjentów (compliance, adherence) - wskazuje bariery skutecznej komunikacji i relacji placówek medycznych z pacjentami	odpowiedzi ustne, test	
K 01	K_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	- student chętnie uczestniczy w dyskusji - potrafi zintegrować wiedzę z różnych źródeł (dane epidemiologiczne, wyniki badań opinii itd.)	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
K02	K_K04 Ma świadomość pełnionej roli społecznej	- umie zidentyfikować problemy społeczne, w obszarze których może podejmować decyzje - ustala i analizuje priorytety promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i zarządzania placówkami medycznymi w kontekście społecznych uwarunkowań zachowań zdrowotnych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
K03	K_K10 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	- analizuje fragmenty teksów naukowych - kreuje wiedzę dotyczącą społecznych uwarunkowań zdrowia (podaje pomysły rozwiązań, analizuje je, przedstawia bariery skuteczności itp.)	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				



<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	Zaliczenie na ocenę
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i problemy socjologii. Socjologia jako nauka. Socjologiczne perspektywy badań społeczeństwa – przegląd najważniejszych teorii.</li> <li>2. Metody badań społecznych. Znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i ochronie zdrowia.</li> <li>3. Kultura a medycyna. Wartości, normy, obyczaje a dbałość o zdrowie. Zdrowie jako wartość społeczna</li> <li>4. Rodzina: funkcje, struktura i przemiany rodziny w Polsce. Uwarunkowania dzietności i psychospołeczny kontekst decyzji prokreacyjnych. Zachowania zdrowotne w rodzinie</li> <li>5. Struktura społeczna a zdrowie. Nierówności w zdrowiu</li> <li>6. Socjologia ciała – wpływ czynników społecznych na ludzkie ciało. Medykalizacja, farmaceutyzacja i kosmetyzacja (kult ciała jako dyktat rynku).</li> <li>7. Rola społeczna chorego. Instytucje medyczne w ujęciu socjologicznym.</li> <li>8. Modele szpitala, opieki zdrowotnej i modele pacjenta w ujęciu socjologicznym. Zachowania zdrowotne w perspektywie badań socjologicznych. Dewiacja i kontrola społeczna.</li> </ol>	
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologiczne perspektywy badań społeczeństwa – przegląd najważniejszych teorii. Metody badań społecznych.</li> <li>2. Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne.</li> <li>3. Choroba jako dewiacja społeczna.</li> <li>4. Umieranie i śmierć – instytucjonalizacja i medykalizacja śmierci.</li> <li>5. Nierówności społeczne a zdrowie.</li> <li>6. Lecznictwo niemedyczne i samoleczenie w Polsce.</li> <li>7. Zachowania zdrowotne w kontekście relacji pacjent-lekarz i skutki zachowań antyzdrowotnych.</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	
<b>Inne/ samokształcenie</b>	



1. 2. 3. itd...	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Blaxter M., <i>Zdrowie</i> , Wyd. Sic!, 2009 2. Barański J., Piątkowski W. (red.), <i>Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny</i> , Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002. 3. Majchrowska A. (red.), <i>Wybrane elementy socjologii</i> , Wyd. Czelej, Lublin 2003.	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Piątkowski W., <i>Lecznictwo niemedyczne w Polsce. Tradycja i współczesność</i> , wyd. UMCS, 2008. 2. Tobiasz-Adamczyk B., <i>Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny</i> , Kraków 2002. 3. Shiling Ch., <i>Socjologia ciała</i> , PWN, 2010.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu budowy grup społecznych i procesów interpersonalnych	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Test wiedzy Aktywność na zajęciach	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie min. 80% punktów z testu wiedzy, ocena bdb z aktywności,
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie min. 70% punktów z testu wiedzy, ocena min. ponad dobra z aktywności,
Dobra (4,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. db z aktywności,
Dość dobra (3,5)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. dość dobra z aktywności,



Dostateczna (3,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. dst z aktywności,
----------------------	---

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Medycznych Nauk Społecznych , ul. Bartla 5,

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Monika Wójta-Kempa, tel. 71 784 18 36 , [monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl](mailto:monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr n.hum. Monika Wójta-Kempa, socjologia, wykłady i seminaria

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

26.06.2018

dr Monika Wójta-Kempa

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....