





<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)				
C1. Zapoznanie się z podstawową wiedzą nt. procesów interpersonalnych i komunikacji społecznej.				
C2. Nabycie umiejętności zastosowania wiedzy do opisu, analizy i rozumienia zjawisk społecznych.				
C3. Zapoznanie się z tematyką przyczyn, objawów, konsekwencji i profilaktyki stresu.				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	Kolokwium	WY
W 02	K_W10	Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	Kolokwium Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	WY CA
U 01	K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	Kolokwium Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA
K 01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe. Realizacja zadania – prezentacja.	CA
K 02	K_K03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA
K 03	K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA
K 04	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając	Obserwacja nauczyciela. Realizacja zadania – prezentacja.	CA



		zalety i wady różnych rozwiązań		
K 05	K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Obserwacja nauczyciela. Realizacja zadania – prezentacja.	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			70	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2,0	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej.</li> <li>2. Spostrzeganie świata społecznego.</li> <li>3. Spostrzeganie osób.</li> <li>4. Postawy i zmiana postaw.</li> <li>3. Uwarunkowania funkcjonowania jednostki (osobowość, poczucie umiejscowienia kontroli, poczucie własnej skuteczności, poczucie koherencji, twórczość).</li> <li>4. Stres w pracy – stanowiska teoretyczne, przyczyny i konsekwencje.</li> </ol>				
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupa społeczna. Komunikacja wewnątrzgrupowa i międzygrupowa.</li> <li>2. Techniki wpływu społecznego.</li> <li>3. Rywalizacja i współpraca. Konflikt społeczny.</li> <li>4. Atrakcyjność interpersonalna i autoprezentacja.</li> <li>5. Stres w pracy – sposoby rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem.</li> <li>6. Zagrożenia dla dobrostanu jednostki – wypalenie zawodowe, mobbing, pracoholizm, bezrobocie.</li> <li>7. Prezentacja studentów dot. problematyki wybranego zagadnienia.</li> </ol>				
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p>				



<p>1. Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar</p> <p>2. Lubrańska, A. (2017). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Warszawa: Difin SA</p> <p>3. Stewart, J. (2017). Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Oglińska-Bulik, N., Juczyński, Z., (2010). <i>Osobowość stres a zdrowie</i>. Warszawa: Difin SA.</p> <p>2. Wojciszke, B. (2002). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar</p> <p>3. Heszen, I., Sęk, H. (2007). <i>Psychologia zdrowia</i>. Warszawa: PWN.</p>													
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer.</p>													
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczony kurs z Podstaw psychologii</p>													
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p><b>Zaliczenie wykładu i ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.</li><li>• zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy</li><li>• kolokwium obejmuje treści z wykładu oraz wiedzę teoretyczną przekazywaną podczas ćwiczeń.</li> <li>• Aktywność: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia),</li><li>• Prezentacja - praca grupowa (2 osoby) – 10 pkt.:<ul style="list-style-type: none"><li>• Przygotowanie prezentacji dot. wybranego zagadnienia z zakresu tematyki przedmiotu:<ul style="list-style-type: none"><li>• Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.)</li><li>• Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)</li><li>• Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)</li></ul></li></ul></li></ul>													
<p><b>Ocena:</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Ocena:</th><th>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )</th></tr></thead><tbody><tr><td>Bardzo dobra (5,0)</td><td>24-25 pkt.</td></tr><tr><td>Ponad dobra (4,5)</td><td>21-23 pkt.</td></tr><tr><td>Dobra (4,0)</td><td>19-22 pkt.</td></tr><tr><td>Dość dobra (3,5)</td><td>17-18 pkt.</td></tr><tr><td>Dostateczna (3,0)</td><td>15-16 pkt.</td></tr></tbody></table>		Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )	Bardzo dobra (5,0)	24-25 pkt.	Ponad dobra (4,5)	21-23 pkt.	Dobra (4,0)	19-22 pkt.	Dość dobra (3,5)	17-18 pkt.	Dostateczna (3,0)	15-16 pkt.
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )												
Bardzo dobra (5,0)	24-25 pkt.												
Ponad dobra (4,5)	21-23 pkt.												
Dobra (4,0)	19-22 pkt.												
Dość dobra (3,5)	17-18 pkt.												
Dostateczna (3,0)	15-16 pkt.												



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Chorób Układu Nerwowego, ul. Bartła 5, 71-784-18-39/18-41,  
bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, psychologia i biologia medyczna, wykład i ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....