





Razem w roku:												
	20	20									40	25
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z aktualnej wiedzy i udzielania świadczeń w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz zapobiegania chorobom,</p> <p>C2. nawiązywanie współpracy oraz inicjowanie i wspieranie działań w społeczności lokalnej oraz w skali kraju na rzecz zdrowia i wdrażania programów promocji zdrowia.</p> <p>C3. Planowanie i prowadzenie edukacji zdrowotnej w społeczności lokalnej w zakresie modyfikacji czynników ryzyka zdrowotnego związanych ze stylem życia i sposobem odżywiania.</p>												
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol								
W01	W01+++	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	Test, projekt promocji zdrowia	WY								
W02	W017+++	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	Test, projekt promocji zdrowia	WY								
W03	W020++	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	Test, Wypowiedź ustna	WY								
U01	U01+++	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	Projekt promocji zdrowia	SE								
U02	U04++	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno- ekonomicznymi	Projekt promocji zdrowia	SE								
U03	U05+++	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych	Projekt promocji zdrowia	SE								



U04	U08++	określonej zbiorowości Potrafi wyciągać wnioski na temat wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	Raport	SE
U05	U15++	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno- ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	Projekt promocji zdrowia	SE
<b>K 01</b>	<b>K01+++</b>	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Praca w grupie, samoocena	SE
<b>K02</b>	<b>K02++</b>	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	Praca w grupie, samoocena	SE
<b>K03</b>	<b>K03+</b>	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	Praca w grupie, samoocena	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności:4

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Tematyka wykładów:

- 1.Czynniki warunkujące stan zdrowia, zagrożenia zdrowia populacji a promocja zdrowia.
2. Główne zasady działania współczesnej promocji zdrowia.
- 3.Koncepcje zachowań zdrowotnych i zmiany zachowań. Środowiskowe programy zdrowotne.
- 4.Wybrane strategie/programy kształtowania zachowań zdrowotnych i stylu życia.
- 5.Ocena jakości programów promocji zdrowia. Europejskie wskaźniki pomiaru wyników promocji zdrowia.
- 6.Promocja zdrowia i programy zdrowotne w UE.



<p>Tematyka seminariów</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Determinanty zdrowia (czynniki medyczne i społeczne); metody pozyskiwania danych dla celów promocji zdrowia (GUS, raporty MZ, NFZ, dane samorządowe): - współpraca z instytucjami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów społecznych i zdrowotnych (MOPS, Centra Pomocy Rodzinie, Organizacje pozarządowe, świetlice środowiskowe, instytucje edukacyjne oraz ochrony środowiska, Sanepid).</li><li>3. Metody indywidualnego i zespołowego wzmacniania działań na rzecz promocji zdrowia –mapping intervention w promocji zdrowia.</li><li>4. Rola samorządów lokalnych i organizacji pozarządowych w promocji zdrowia (wybrane programy i inicjatywy na poziomie miasta, powiatu, gminy itd.).</li><li>5. Ewaluacja programów i projektów zdrowotnych; narzędzia ewaluacji.</li><li>6. Strategie kształtowania zachowań zdrowotnych – prezentacja własnego projektu / programu promocji zdrowia.</li></ol>
<p><b>Samokształcenie :</b></p> <p>Ocena/ diagnoza sytuacji społeczno – zdrowotnej miasta/ gminy lub wybranej grupy społecznej (dzieci w wieku szkolnym, dorośli w wieku produkcyjnym, mężczyźni/kobiety; seniorzy itp.)</p> <p>Metoda: Raport.</p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Karski J.B.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu, Warszawa 2009</li><li>2. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010</li><li>3. Bik B i wsp.: Wybrane zagadnienia promocji zdrowia, SZP Collegium Medium Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1996</li><li>4. Włodarczyk C : Zdrowie Publiczne w perspektywie międzynarodowej –wybrane problemy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2007</li><li>5. Jacennik B: Strategia dla zdrowia. Kształtowanie zachowań zdrowotnych przez środowisko, Wizja Press &amp;T, Warszawa 2009</li></ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Karski J. Promocja zdrowia, Ignis, Warszawa 1999</li><li>7. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2007</li><li>8. Jeżewska – Zychowicz M. Zmiana zachowań żywieniowych a profilaktyka zdrowotna, Wydawnictwo SGGW Warszawa 2011</li></ol>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)</p> <p>Znajomość zagadnień z podstaw promocji zdrowia i zdrowia publicznego</p>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia wykładu:</b></p> <p>Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem</p> <p><b>Egzamin:</b> Test mieszany</p> <p>Na ocenę 3 - 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym. Wymaga pytań naprowadzających.</p> <p>Na ocenę 3.5 - 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, nie posługuje się jednak słownictwem specjalistycznym.</p> <p>Na ocenę 4 – 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, używa poprawnego słownictwa.</p> <p>Na ocenę 4.5 - 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, jednak niewykraczająca poza zakres omawianego materiału.</p> <p>Na ocenę 5 - 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, posługuje się językiem specjalistycznym, samodzielnie myśli i formułuje wnioski.</p>



**Warunki zaliczenia seminarium:** obowiązkowa obecność na zajęciach (dopuszczalne 10% nieobecności), zdane kolokwium pisemne, aktywny udział w zajęciach,

**Warunki zaliczenia samokształcenia:** zaliczenie pracy pisemnej (Profil zdrowotny miasta lub Projekt wstępnej oceny interwencji w promocji zdrowia – Mapping intervention).

Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej/raportu

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 10
- ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
- ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Na ocenę 5 - 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, posługuje się językiem specjalistycznym, samodzielnie myśli i formułuje wnioski.
Ponad dobra (4,5)	Na ocenę 4.5 - 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, jednak niewykraczająca poza zakres omawianego materiału.
Dobra (4,0)	Na ocenę 4 – 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, używa poprawnego słownictwa.
Dość dobra (3,5)	Na ocenę 3.5 - 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, nie posługuje się jednak słownictwem specjalistycznym.
Dostateczna (3,0)	Na ocenę 3 - 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym. Wymaga pytań naprowadzających.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email .....** Zakład Promocji Zdrowia; [mariola.sen@umed.wroc.pl](mailto:mariola.sen@umed.wroc.pl) ...tel: ...717841860.....

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

.....dr.n.med. Mariola Seń, Zakład Promocji Zdrowia; [mariola.sen@umed.wroc.pl](mailto:mariola.sen@umed.wroc.pl) ...tel: ...717841860.....

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub**



**zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

.....dr n..med. Mariola Seń wykład; mgr Agnieszka Lintowska seminarium .; nauki o zdrowiu.....

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

.....15.09.2018r.....

.....Mariola Seń.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....