



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Dydaktyka medyczna										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	1										Semestr studiów:	zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	Xpolski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15	15											15	
Razem w roku:														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Przygotowanie studenta do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod aktywizujących dla różnych grup odbiorców.
C2. Zapoznanie z wiedzą oraz kształtowanie umiejętności i postaw niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych.
C3. Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy na temat metod wykorzystywanych w procesie nauczania oraz roli edukatora zdrowia
C4. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole i współpraca z różnymi podmiotami realizującymi edukację medyczną.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	K_W18 +++	Opisuje wiedzę na temat procesu kształcenia. Omawia różnice w procesie wychowania i nauczania. Definiuje zasady cele nauczania Zna metody nauczania w procesie dydaktycznym	Wypowiedz ustna Test mieszany	WY
W02	K_W13++	Definiuje zagadnienia dotyczące specyfiki realizacji teorii kształcenia z uwzględnieniem metod aktywizujących. Charakteryzuje taksonomię celów na przykładzie konspektu zajęć.	Wypowiedz ustna Test mieszany	WY
W03	K_W19+++	Definiuje sposoby ewaluacji w dydaktyce medycznej.	Wypowiedz ustna Test mieszany	WY
W04	K_W15++	Objaśnia sposoby realizacji zajęć, stosuje metody aktywizujące na przykładzie metody przypadku	Wypowiedz ustna Test mieszany	WY



		Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności:		
U 01	K U01+++	Wykonuje plan zajęć edukacyjnych osoby lub grupy w zakresie edukacji zdrowotnej wskazanego modelu	Przygotowanie projektu -Prezentacja multimedialna	SE
U02	K U02++	Stosuje i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole. Buduje relacje partnerskie	Symulacja wybranej metody aktywnej z zastosowaniem środków dydaktycznych	SE
U03	K U03++	Rozwiązuje problemy związane z barierami w działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej	Wypowiedz ustna	SE
U04	KU 18+++	Stosuje zasady współpracy w zespole, aktywnie realizuje zadania, ocenia krytycznie działania w celu uzupełnień	Projekt dydaktyczny Wypowiedz ustna	SE
U05	K_U07++	Wykonuje materiały edukacyjne dla wybranej grupy dostosowując do wieku i wiedzy odbiorcy	Projekt dydaktyczny	SE
K 01 K 02	K U07 ++	Współpracuje w zespole, aktywnie realizuje zadania w grupie, ocenia krytycznie działania w celu uzupełnień	Praca w grupie	SE
K 03	K_K06+++	Uczestniczy w pracy zespołu kreuje nowe pomysły i potrafi dostosować się do poziomu odbiorcy	Obserwacja Wypowiedz ustna	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK –



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1.Dydaktyka medyczna, związki z współczesną edukacją zdrowotną. 2. Proces dydaktyczny, charakterystyka przebiegu, cele, ogniwa, taksonomia procesu dydaktycznego. 3.Metody nauczania – znaczenie metod aktywizujących w edukacji zdrowotnej. 4.Metodyka edukacji zdrowotnej. 5.Wybrane obszary tematyczne edukacji zdrowotnej. 6.Edukacja w szpitalu i przychodni, rodzinie i szkole.	
Seminaria 1.Etapy planowania edukacji– plan zajęć dla różnych środowisk. Konspekt zajęć-schemat. 2.Etapy ustalania celów i zadań dydaktycznych. 3.Metody i techniki w zależności od celu edukacji zdrowotnej .Scenariusz zajęć z uwzględnieniem przykładów metod aktywizujących, środków edukacyjnych. 4.Analiza wybranych metody aktywizujących w zastosowaniu edukacji pacjentów. 5.Sposoby ewaluacji w procesie dydaktycznym. Cechy dobrego edukatora.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2.	



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2017 2. Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej., CMKP, Warszawa 1998 3. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, PZWL, Warszawa 2008	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kruszewski K., Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela., PWN, Warszawa 2004 2. Guilbert J. J., Zarys pedagogiki medycznej, PZWL, Warszawa 1983 3. Kupisiewicz Cz., Zarys dydaktyki ogólnej PZWL, Warszawa 1995	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop, rzutnik multimedialny, plansze, materiały edukacyjne	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza z podstaw dydaktyki medycznej, zakresu promocji i edukacji zdrowotnej, pedagogiki, socjologii, psychologii.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) - Obecność zgodnie z regulaminem. - Aktywność na zajęciach. - Pozytywna ocena ze sprawdzian pisemny. - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej PP -na temat: „ Analiza metody aktywizującej – w edukacji pacjentów z wybranym schorzeniem.” - Opracowanie planu konspektu zajęć edukacyjnych. Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu na podstawie : ARKUSZA WYSTĄPIENIA PUBLICZNEGO –uzyskując 10-14 punktów ARKUSZA OCENY UMIEJETNOŚCI STUDENTA W ZAKRESIE OPRACOWANIA PLANU KONSPEKTU ZAJĘĆ - uzyskując 7-10	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

WNoZ ,KATEDRA ZDROWIA PUBLICZNEGO ,ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA

UL.BARTLA 5 TEL.71 748 18 20.

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Marzena Krysa – marzena .krysa@umed.wroc.pl,

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć ;

dr n. o zdrowiu Marzena Krysa, mgr pielęgniarstwa , specjalista zdrowia publicznego ,specjalista promocji zdrowia; nauki o zdrowiu

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

15.09.2018

Marzena Krysa.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....