



U02	K_U21	Posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu programów i promocji	udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	CA, SK
U03	K_U23	Zna język oby- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym	udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	CA, SK
K01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	CA, SK
K02	K_K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	CA, SK
K03	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	CA, SK
K04	K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	CA, SK
K05	K_K11	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy	udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	CA, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,0
Uwagi	zaliczenie z oceną
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych. Klasyfikacja badań w naukach biomedycznych.2. Publikacja naukowa jako pierwotne źródło informacji naukowej. Typy piśmiennictwa naukowego. Zasady korzystania z internetowych baz danych z dziedziny nauk biomedycznych.3. Etapy procesu badawczego. Sformułowanie tematu badania, celu badania, pytań i hipotez badawczych.4. Zasady doboru próby do badań. Szacowanie liczebności próby badanej. Pomiar w naukach biomedycznych. Rodzaje cech zmiennych i skale pomiarowe.5. Metody badań epidemiologicznych.6. Ankieta – budowa kwestionariusza i analiza rzetelności.7. Analiza statystyczna danych. Wprowadzenie do interpretacji wyników badań naukowych z zakresu nauk biomedycznych.8. Budowanie bibliografii.9. Prawidłowa struktura merytoryczna i konstrukcja opracowania naukowego.10. Elementy etyki w badaniach naukowych – plagiat, prawo autorskie, zadania komisji bioetycznej. Zasady Dobrej Praktyki Klinicznej (GCP). Podstawy Medycyny Opartej na Faktach (Evidence Based Medicine – EBM).	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Bazy danych internetowych.2. Praca z artykułem naukowym - formułowanie celu badania, pytań badawczych i hipotez badawczych.3. Praca z artykułem naukowym - określanie cech zmiennych i stosowanych skal pomiarowych.4. Praca z artykułem naukowym - budowanie kwestionariusza ankiety.5. Krytyczna ocena artykułu naukowego – prezentacja multimedialna.6. Projekt własnego badania naukowego – praca indywidualna.	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje):	



1. Dariusz Radomski, Antoni Grzanka. Metodologia badań naukowych w medycynie. Poznań 2011.
2. Adam Jonkisz, Lesław Niebrój. Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Katowice 2010.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Andrzej Stanisław. Przystępny kurs statystyki. Tom 1-3. Stat Soft, Kraków 2006.
2. Creswell J.W. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
podstawy wiedzy biologicznej, medycznej i społecznej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych oraz otrzymanie oceny pozytywnej z testu zaliczeniowego. Do testu dopuszczone zostaną osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń audytoryjnych.

1. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych:
 - a) obecność na zajęciach (90% przeznaczonego czasu);
 - b) rozwiązywanie zadań i ich omówienie na zajęciach;
 - c) sporządzenie własnego projektu badania naukowego;
 - d) sporządzenie krytycznej oceny artykułu naukowego.
3. Zaliczenie wiedzy z przedmiotu odbędzie się w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru, składającego się z 30 pytań. Za każde pytanie student uzyskuje konkretną, maksymalną liczbę punktów. Suma maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania stanowi 100% możliwych do uzyskania punktów.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784-18-39

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Dorota Diakowska
e-mail: dorota.diakowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dorota Diakowska, dr hab. n. med., biolog molekularny, specjalność: biochemia lekarska
forma zajęć: wykład, ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu
30.06.2018 r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. Dorota Diakowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....