



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zarządzanie projektem							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	trzeci 2018/2019					Semestr studiów:		zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15	15											30	
Razem w roku:														



	15	15										30	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przekazanie wiedzy z zakresu planowania i wdrażania projektów, struktury działań przy ich organizacji.</p> <p>C2. Zapoznanie z dokumentacją niezbędną w procesie realizacji projektu</p> <p>C3. Poznanie zasad pracy w zespole projektowym</p> <p>C4. Wypracowanie umiejętności sporządzania projektów programów zdrowotnych.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	W_08 Wykazuje znajomość podstawy teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych	Definiuje podstawowe pojęcia z obszaru zarządzania projektami. Identyfikuje działania niezbędne w cyklu życia projektu. Wskazuje główne problemy związane z realizacją i oceną projektów. Charakteryzuje strukturę projektu. Definiuje rodzaje programów i projektów zdrowotnych.	Test zaliczeniowy, przygotowanie prezentacji	WY									
W02	SW-09 Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia	Identyfikuje źródła pozyskiwania funduszy na realizację projektu zdrowotnego. Zna podstawowe zasady budżetowania i monitorowania projektów. Definiuje alternatywne źródła finansowania projektów zdrowotnych. Zna zasady tworzenia wniosku projektowego.	Test zaliczeniowy, przygotowanie prezentacji	WY									
W03	K_W10 Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	Objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej. Rozumie ideę i zna podstawowe metodyki zarządzania projektami. Zna kompetencje w zakresie budowania kapitału zdrowotnego poszczególnych członków systemu opieki zdrowotnej.	Test zaliczeniowy, przygotowanie prezentacji	WY									
U 01	U_13 Potrafi prawidłowo reagować i uzasadnić konieczność	Właściwie określa cele projektu. Stosuje poznane techniki planowania strategicznego podczas realizacji projektu. Monitoruje i analizuje przebieg projektu.	Praca projektowa, test	SE									



	zmiany priorytetów lub strategii	Stosuje w procesie zarządzania projektem poznaną metodę łańcucha krytycznego. Przeprowadza ewaluację i sporządza raport z przebiegu projektu.		
U02	U_14 Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi	Formułuje przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne. Wyjaśnia swoje stanowisko, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. Jest świadomy pracy mediów i właściwie dobiera dostępne narzędzia komunikacji masowej w celu promocji projektu. Wykorzystuje narzędzia social media w dotarciu do grupy docelowej. Umie zaplanować współpracę podmiotu wykonującego działalność leczniczą ze środkami masowego przekazu i lokalnymi społecznościami.	Praca projektowa, analiza przypadku	SE
U03	U_19 Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego	Prawidłowo identyfikuje potrzeby rynku usług zdrowotnych. Właściwie określa cele główne projektu dostosowując do nich właściwe narzędzia do ich osiągnięcia. Sporządza budżet i harmonogram projektu. Właściwie deleguje zadania podkreślając odpowiedzialność członków zespołu za ich realizację. Sporządza dokumentację projektu. Realizuje i przedstawia własne projekty interwencji promujących zdrowie na różnych poziomach.	Praca projektowa, dyskusja	SE
U04	U_23 Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych. Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Stosuje zdobytą wiedzę z zakresu strategii promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i międzynarodowym do zaplanowania projektu zdrowotnego. Potrafi zaprojektować działania zgodne z oczekiwaniami odbiorcy projektu. Przeprowadza badanie oczekiwań odbiorcy projektu zdrowotnego i stopnia jego zadowolenia z dotychczasowych działań.	Praca projektowa, dyskusja, praca w grupie	SE



K 01	K_K06 Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	Kieruje pracą zespołu w sposób zgodny z zasadami higieny pracy. Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno- kulturowe.	Praca w grupie	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: ++</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3,0	
Uwagi			Zaliczanie na ocenę	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota zarządzania projektami. • Budowanie efektywnego zespołu projektowego – specyfika pracy zespołu. • Metody zarządzania projektem . • Efektywne wykorzystanie czasu. • Dokumentacja projektu. 				
<p>Seminaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polityka państwa w zakresie promocji zdrowia. Narodowy Program Zdrowia jako podstawowy element polityki zdrowotnej w Polsce. • Instytucje realizujące projekty zdrowotne w wymiarze indywidualnym i zbiorowym. • Wybrane aspekty organizacji i zarządzania w promocji zdrowia. Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia. • Tworzenie dokumentacji projektu – budżetowanie, harmonogramowanie, wnioski projektowe. • Tworzenie programów i projektów promocji zdrowia. 				
<p>Inne <i>Praca samokształceniowa – stworzenie wniosku do projektu zdrowotnego.</i></p>				



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Woynarowska B. :Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2007 2. Andruszkiewicz A. (red) Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Czelej, Lublin 2008 2. Karski J. B. (red.) Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2009 3. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Narodowy Program Zdrowia 2020	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, materiały dydaktyczne	
Warunki wstępne: Znajomość podstawowych technik i metod zarządzania czasem. Świadomość czynników warunkujących zdrowie.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Seminarium – aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji Samokształcenie – zaprojektowanie programu zdrowotnego oraz opracowanie do niego wszelkiej niezbędnej dokumentacji Wykład – kolokwium zaliczeniowe wg poniższych kryteriów:	
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskał min. 95% punktów kolokwium zaliczeniowego oraz wywiązał się z realizacji projektu. Student wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym, świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskał min. 90% punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz wywiązał się z realizacji projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykazał się kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym dalszy rozwój.
Dobra (4,0)	Student uzyskał min. 80% punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz wywiązał się z realizacji projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym dalszy rozwój.
Dość dobra (3,5)	Student uzyskał min. 70% punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz wywiązał się z realizacji projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia przedmiotu i rokującym dalszy rozwój. świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym i rokującym dalszy rozwój.
Dostateczna (3,0)	Student uzyskał min. 60% punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz wywiązał się z realizacji projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład
Organizacji i Zarządzania

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Janina Kulińska, Asystent w Zakładzie Organizacji i Zarządzania

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Mgr Janina Kulińska, Asystent w Zakładzie
Organizacji i Zarządzania

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusa

30.09.2018

.....Mgr Janina Kulińska..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....