



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia rodziny 2018/19								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	trzeci 2018/2019						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy letni						
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	15											25	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15	15										25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i problemami socjologii rodziny</p> <p>C2. Podczas kursu studenci zdobywają wiedzę na temat funkcjonowania rodziny, jej rodzajów i poziomów oraz jej roli w odtwarzaniu porządku społecznego, socjalizacji, w tym socjalizacji zdrowotnej i kształtowaniu postaw prozdrowotnych i ról zawodowych</p> <p>C3. Studenci analizują wyniki badań socjologicznych dotyczących tworzenia związków i rodzin, funkcjonowania macierzyństwa i przemian ról społecznych we współczesnym społeczeństwie polskim</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W01	K_W05 Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki	- zna definicje rodziny, jej strukturę, rodzaje i mechanizmy tworzące rodzinne więzi społeczne - rozumie podział ról społecznych we współczesnych rodzinach - zna zasady prawidłowej komunikacji w rodzinie	Test, Dyskusja na zajęciach,	WY,SE									
U 01	K_U07 Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	- potrafi wskazać etapy i uwarunkowania prawidłowej socjalizacji zdrowotnej w rodzinie - umie wymienić zagrożenia dla zdrowia jednostki wynikające z komponentu rodzinnego	test , Dyskusja na zajęciach,	WY, SE									
U 02	K_U18 Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	- umie przeprowadzić diagnozę rodzinną, - zna zasady poradnictwa rodzinnego - umie wskazać przejawy patologii życia rodzinnego -umie zanalizować uwarunkowania ruchu antyszczepionkowego	Test, Zadania diagnostyczne na zajęciach	WY, SE									
U03	K_K26 Potrafi ocenić rolę państwa,	- ocenia rolę państwa we wsparciu wychowania zdrowotnego w rodzinach - ocenia skuteczność kampanii zdrowotnych skierowanych do rodzin (np. z dziećmi)	Dyskusja na zajęciach	SE									



	samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa			
K 01	K_K01 Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	- student chętnie uczestniczy w dyskusji - potrafi zintegrować wiedzę z różnych źródeł (dane epidemiologiczne, wyniki badań opinii itd.)	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
K02	K_K04 Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności	- umie zidentyfikować problemy społeczne, w obszarze których może podejmować decyzje - ustala i analizuje priorytety promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i zarządzania placówkami medycznymi w kontekście społecznych uwarunkowań zachowań zdrowotnych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
K03	K_K09 Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarne	- analizuje fragmenty teksów naukowych - kreuje wiedzę dotyczącą społecznych uwarunkowań zdrowia (podaje pomysły rozwiązań, analizuje je, przedstawia bariery skuteczności itp.)	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	Zaliczenie
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Rodzina jako grupa społeczna –struktura i procesy grupowe.2. Środowisko rodzinne jako filar kształtowania postaw prozdrowotnych . Role społeczne w rodzinie i ich przemiany3. Choroby i zaburzenia zdrowia związane z komponentem rodzinnym.4. Sposoby kształtowania postaw prozdrowotnych w rodzinie .Wychowanie w zakresie odpowiedzialności społecznej Wychowanie zdrowotne5. Rola mediów w kształtowaniu środowiska rodzinnego.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Diagnoza problemów rodziny.2. Formy pomocy rodzinie3. Rodziny z dziećmi niepełnosprawnymi – strategie adaptacyjne, potrzeby, formy pomocy4. Uwarunkowania skuteczności programów zdrowotnych dedykowanych rodzinom5.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <i>itd...</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Przybył I., Żurek A., (red.), Role rodzinne. Między przystosowaniem a kreacją, Poznań 20162. Liberska H. (red.), Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym – możliwości i ograniczenia rozwoju, Wyd. Difin, Warszawa 2011.3. Szlendak T., Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie, Warszawa 2012.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	



Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu budowy grup społecznych i procesów interpersonalnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Test wiedzy Aktywność na zajęciach	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie min. 80% punktów z testu wiedzy, ocena bdb z aktywności,
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie min. 70% punktów z testu wiedzy, ocena min. ponad dobra z aktywności,
Dobra (4,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. db z aktywności,
Dość dobra (3,5)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. dość dobra z aktywności,
Dostateczna (3,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. dst z aktywności,

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych , ul. Bartła 5,

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Dr Monika Wójta-Kempa, tel. 71 784 18 36 , monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n.hum. Monika Wójta-Kempa, socjologia, wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

26.06.2018

dr Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....