



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychoterapia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne    niestacjonarne													
Rok studiów	III										Semestr studiów:	X zimowy letni		
Typ przedmiotu	obowiązkowy ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski    angielski    inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając    na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15		15											
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



	15	15											
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami i formami psychoterapii oraz możliwościami włączenia ich w strategię stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i leczniczych.</p> <p><b>C2.</b> Przygotowanie do stosowania elementów psychoterapii elementarnej w praktyce zawodowej.</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	<b>K_W05</b>	Rozumie wpływ czynników osobowościowych i środowiskowych na stan zdrowia psychicznego populacji i jednostki. Wymienia i charakteryzuje główne paradygmaty psychologiczne w rozumieniu etiopatogenezy zdrowia i patologii oraz kierunki psychoterapii.	Kolokwium pisemne końcowe.	<b>WY</b>									
<b>W 02</b>	<b>K_W15</b>	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej i zna zasady poprawnej komunikacji.	Kolokwium pisemne końcowe. Aktywność na zajęciach.	<b>WY, ĆW</b>									
<b>W 03</b>	<b>K_W16</b>	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie psychospołecznym. Zna istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz definiuje podstawowe pojęcia związane z procesem psychoterapeutycznym.	Kolokwium pisemne końcowe. Aktywność na zajęciach.	<b>WY, ĆW</b>									
<b>W 04</b>	<b>K_W17</b>	Zna różne formy oddziaływań psychoterapeutycznych oraz	Kolokwium pisemne	<b>WY, ĆW</b>									



		możliwości ich zastosowania w strategiach stosowanych na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i leczniczych.	końcowe. Aktywność na zajęciach.	
<b>W 05</b>	<b>K_W22</b>	Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem i środowiskiem pracy. Objaśnia mechanizmy powstawania i działania syndromu wypalenia zawodowego i zna możliwości przeciwdziałania.	Kolokwium pisemne końcowe. Aktywność na zajęciach.	WY, ĆW
<b>U 01</b>	<b>K_U01</b>	Stosuje poznane metody i techniki psychoterapeutyczne do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się z grupą i jednostką.	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych.	ĆW
<b>U 02</b>	<b>K_U02</b>	Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy w kontaktach z innymi.	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych	ĆW
<b>U 03</b>	<b>K_U03</b>	Doskonali swoje kompetencje zawodowe i umiejętności interpersonalne.	Obserwacja postawy w relacjach interpersonalnych.	ĆW
<b>U 04</b>	<b>K_U21</b>	Posiada umiejętność pracy w zespole.	Obserwacja postawy w relacjach interpersonalnych.	ĆW
<b>U 05</b>	<b>K_U10</b>	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy	Aktywność na zajęciach.	



		teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków.	Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych.	
K 01	K_K02	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole.	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych.	ĆW
K 02	K_K04	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i rozumie jego trudności.	Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych.	ĆW
K 03	K_K12	Docenia rolę działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych.	ĆW

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ....5

Umiejętności: ....3

Kompetencje społeczne: ....3.

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	
Uwagi	



<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakterystyka różnych form pomocy psychologicznej ( interwencja kryzysowa, poradnictwo, psychoedukacja, terapia specjalistyczna, grupy wsparcia).</li><li>2. Nurty psychoterapeutyczne, specyficzne dla nich cele i techniki (psychoanaliza, terapia behawioralna i poznawcza, terapia humanistyczna).</li><li>3. Podstawowe etapy procesu psychoterapii i charakterystyczne zjawiska w psychoterapii (opór, przeniesienie, przeciwprzeniesienie, kontakt, kontrakt).</li><li>4. Psychologiczna terapia chorób somatycznych (psychoterapia elementarna jako rodzaj kontaktu wspierającego leczenie i pielęgnację).</li><li>5. Zmęczenie pomaganiem – problem wypalenia zawodowego (mechanizm powstawania, objawy i możliwości przeciwdziałania).</li></ol>
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ćwiczenie umiejętności interpersonalnych w nawiązywaniu kontaktu i budowaniu zaufania pacjenta – praca własna.</li><li>1. Komunikowanie się służące pomaganiu (komunikacja werbalna i niewerbalna) – analiza własnego stylu pomagania, aktywne słuchanie.</li><li>2. Ćwiczenia różnych form oddziaływań psychologicznych oraz możliwości zastosowania ich w medycynie: techniki relaksacji, wizualizacja, biofeedback.</li><li>3. Trening asertywności (postawa asertywna w kontaktach interpersonalnych, wyrażanie i przyjmowanie emocji, określenie własnych granic).</li><li>4. Umiejętne korzystanie z pomocy i doskonalenie umiejętności: superwizje, grupy wsparcia, grupy Balinta.</li></ol>
<p><b>Inne</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol> <p>itd...</p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L.Grzesiuk <i>"Psychoterapia"</i> Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa 1995</li><li>2. K.Drat-Ruszczak, Ewa Drązkowska-Zielińska <i>„Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy</i></li></ol>



<p><i>psychologicznej. Szkoły i kierunki w psychoterapii.</i>" ACADEMIKA wyd.SWPS Warszawa 2005</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. S.Cave „<i>Terapie zaburzeń psychicznych</i>" GWP Gdańsk2005</p> <p>2. J.Greenstone, S.C.Leviton „<i>Interwencja kryzysowa</i>" GWP Gdańsk2004</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Ukończony kurs w zakresie „Psychologii ogólnej” oraz „ Psychopatologii”</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Przedmiot na zaliczenie.</p> <p>Pozytywna ocena z kolokwium (55%) z zakresu tematyki poruszanej na wykładach, aktywność na ćwiczeniach. Prawidłowa postawa w relacjach interpersonalnych prezentowana w czasie zajęć.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...**

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, 71 784 18 15, wp-14@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Wykłady i ćwiczenia: mgr Elżbieta Gregorasz, psycholog, psychoterapeuta

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....