



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Międzynarodowe Prawo Zdrowia Publicznego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	trzeci 2018/2019					Semestr studiów:		zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	20	20											20	
Razem w roku:														



	20	20										20	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z charakterystyką międzynarodowego prawa zdrowia publicznego jako gałęzi prawa międzynarodowego;</p> <p>C2. Zaprezentowanie źródeł prawa międzynarodowego mającego zastosowanie w ochronie zdrowia</p> <p>C3. Określenie i powiązanie celów międzynarodowego prawa zdrowia publicznego z funkcjami zdrowia publicznego.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W05 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających	Wyjaśnia uregulowania prawne i ekonomiczne dotyczące sektora ochrony zdrowia (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady bezpieczeństwa, gwarancje prawne dla pacjentów, podmiotów leczniczych i innych świadczeniodawców, prawo do ochrony zdrowia), Opisuje działania w nadzorze instytucji w sektorze opieki zdrowotnej (świadczeniodawcy, płatnik, inne uprawnione organy), Definiuje strumienie finansowania świadczeń zdrowotnych zarówno publiczne jak i prywatne.	Dyskusja Interpretacja przepisów prawa	WY									
W02	K_W08 Wykazuje się wiedzę dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim	Opisuje założenia Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020, Definiuje uwarunkowania strategiczne dla systemu opieki zdrowotnej w Polsce na lata 2014-2020, Wyjaśnia logikę interwencji polityki spójności na lata 2014-2020 na rzecz ochrony zdrowia	Dyskusja	WY									



W 03	K_W15 Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia	Opisuje międzynarodowe problemy zdrowotne jako wyznaczniki dalszego rozwoju międzynarodowego zdrowia publicznego, Definiuje prawo do ochrony zdrowia w świetle przepisów Unii Europejskiej, Wyjaśnia zależności uwarunkowań politycznych w działaniach na rzecz zdrowia na przykładzie wybranych krajów europejskich,	Dyskusja	WY
W 04	K_W16 Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	Wyjaśnia interpretacje źródeł międzynarodowego prawa zdrowia publicznego w zakresie kształtowania wzorców globalnych zachowań. Opisuje etapy procesu prawotwórczego w kontekście międzynarodowego prawa zdrowia publicznego(umowy dwustronne, wielostronne), Definiuje główne trendy rozwoju międzynarodowego, europejskiego, krajowego zdrowia publicznego wynikające z kształtowania się polityki zdrowia publicznego.	Dyskusja Interpretacja przepisów prawa polskiego i europejskiego	WY
W 05	K_W20 Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	Wyjaśnia opracowany i wdrożony system mapowania potrzeb zdrowotnych, umożliwiający określenie optymalnej struktury działań profilaktycznych, zarówno w całym kraju jak i w poszczególnych województwach, Opisuje cele operacyjne do 2020 roku oraz cele długoterminowe do 2030 roku zawarte w dokumencie Policy paper dla ochrony zdrowia, Definiuje innowacyjność w ochronie zdrowia zarówno w Polsce jak i UE jako sektor rozwijającej się gospodarki (sektor farmaceutyczny, biotechnologiczny, technologie medyczne)	Dyskusja	WY
W 06	K_W28 Posiada wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów elektronicznych w ochronie zdrowia	Wyjaśnia E-Zdrowie w ujęciu europejskim Opisuje zasady funkcjonowania Europejskich Sieci Referencyjnych, Definiuje kierunki informatyzacji e-zdrowie w Polsce, Opisuje przyszłość świadczenia usług na odległość – telemedycyna. Opisuje zależność e-obiegu dokumentów w aspekcie ochrony danych osobowych.	Dyskusja Interpretacja przepisów prawa polskiego i europejskiego	WY



W 07	K_W30 Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu)	Wyjaśnia kierunki reform ochrony zdrowia w Polsce (skutki wcześniejszych reform oraz zasady i celowość przyszłych reform) Opisuje sytuację ekonomiczną podmiotów leczniczych na podstawie dostępnych raportów krajowych, Definiuje kierunki zmian w przepisach prawnych, które mają wpływ na podmioty lecznicze, pacjentów, publicznych płatników, pracodawców. Opisuje formy nadzoru i kontroli w systemie opieki zdrowotnej.		WY
U 01	KU_04 Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	Stosuje narzędzia analityczne do interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji, Wykonuje analizy wieloczynnikowe pokazujące relacje pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi, Rozwiązuje wybrane studium przypadków,	Dyskusja Interpretacja analiz	SE
U 02	KU_11 Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów	Wykonuje analizę porównawczą wybranych strategii zdrowotnych, Stosuje do analizy uwarunkowania ekonomiczne poszczególnych krajów. Rozwiązuje wybrane studium przypadków,	Dyskusja Interpretacja analiz	SE



	europejskich oraz strategię zdrowia publicznego WHO			
U 03	KU_22 Posiada umiejętność wykorzystywani a wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych	Stosuje obowiązujące przepisy prawne przy wdrażaniu standardów bezpieczeństwa ochrony danych osobowych w jednostkach ochrony zdrowia, Wykonuje dokumentację systemu ochrony danych osobowych, Rozwiązuje problemy w jednostce ochrony zdrowia , które nie gwarantują w pełni ochrony danych osobowych,	Dyskusja Interpretacja analiz	SE
K 01	K_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinar nym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Kreuje wizerunek kształtowania rozwoju zdrowia publicznego w oparciu o przepisy prawa i zasady etyki. Współpracuje z grupami interdyscyplinarnych ekspertów w zakresie zdrowia publicznego , Aktywnie uczestniczy w stażach naukowych, wolontariatach w instytucjach mających wpływ na zdrowie publiczne.	Dyskusja	SE
K02	K_K10 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Kreuje wizerunek profesjonalisty z zakresu zdrowia publicznego, Współpracuje w grupie interdyscyplinarnych ekspertów w zakresie zdrowia publicznego Aktywnie uczestniczy w kołach naukowych, konferencjach naukowych w zakresie perspektyw zdrowia publicznego w Polsce oraz o zasięgu międzynarodowym	Dyskusja	SE



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	Zaliczenie na ocenę

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Międzynarodowe prawo zdrowia publicznego definicje, koncepcje, źródła regulacji;
2. Relacje międzynarodowego prawa zdrowia publicznego do innych gałęzi prawa;
3. Źródła prawa do zdrowia :
 - Konstytucje poszczególnych państw w odniesieniu do zdrowia publicznego
 - Inicjatywy WHO i innych organizacji międzynarodowych w zakresie zdrowia publicznego,
 - Powszechna deklaracja Praw Człowieka,
4. Globalne prawoznawstwo zdrowotne i jego rola w wypracowaniu koncepcji, standardów, promujących zdrowie publiczne;
5. Międzynarodowe organizacje tworzące międzynarodowe prawo zdrowia publicznego;
6. Źródła międzynarodowego prawa zdrowia publicznego (umowy dwustronne, wielostronne, zwyczaj międzynarodowy).

Seminaria

1. Dyrektywy UE, Decyzje UE, Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego) w zakresie zdrowia publicznego
2. Wybrane aspekty strategii zdrowia międzynarodowych organizacji tworzących międzynarodowe prawo zdrowia publicznego (ONZ, Światowa Organizacja Handlu, WHO).
3. Analiza reguł prawnych zakresu podmiotowego prawa do zdrowia w ujęciu globalnym (kobiety, dzieci, niepełnosprawni, psychicznie chorzy, osoby starsze).
4. Analiza zapisów Dyrektywy Transgranicznej o prawach pacjenta w zakresie zapewnienia ochrony danych medycznych (wrażliwych) przez podmioty lecznicze w Polsce i krajach UE.



5.	
Ćwiczenia:	NIE DOTYCZY
Inne	NIE DOTYCZY
Literatura podstawowa: 1. J. Barcik ., Międzynarodowe Prawo Zdrowia Publicznego”, Wydawnictwo C.H.Beck , Warszawa 2013r. 2.M.Dercz, H. Izdebski, T. Rek., Prawo publiczne ochrony zdrowia , ABC Wolters Kluwer business, Warszawa 2013r. 3. Ryć K., Skrzypczak Z., „Ochrona zdrowia na świecie „”, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Raporty WHO w zakresie zdrowia publicznego . 2. Raporty OECD (wskaźniki z zakresu zdrowia publicznego), 2.Raporty UE w zakresie strategii zdrowia publicznego w krajach europejskich .	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (, rzutnik multimedialny, dostęp do baz internetowych)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Uczestnictwo w wykładach, Czynne uczestnictwo w seminariach.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Praca zespołowa : Interpretacja przepisów prawa europejskiego (Dyrektywy UE, Decyzje UE, Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego) w zakresie zdrowia publicznego. Narzędzia implementacji powyższych przepisów przez Rząd Rzeczypospolitej Polskiej, Ministerstwo Zdrowia i inne organy państwowe odpowiedzialne za zdrowie publiczne w Polsce.	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr nauk ekonom., mgr prawa , Izabela Witczak, izabela.witczak@umed.wroc.pl , tel. 794 326 674

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr nauk ekonom. , mgr prawa , Izabela Witczak

Data opracowania sylabusu

20.09.2018 rok

Sylabus opracował(a)

dr nauk ekonom., mgr prawa Izabela Witczak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....