



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Przedstawienie benchmarkingu jako metody zarządzania w organizacjach medycznych
C2. Omówienie aktualnych zagadnień z zakresu zamówień publicznych w kontekście zamówień krajowych i międzynarodowych
C3. Omówienie idei grup zakupowych i potrzeb organizacji medycznych, które mogą być spełnione z wykorzystaniem benchmarkingu

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W30	Rozumie charakter oraz specyfikę nauk o zdrowiu, ich znaczenie, wzajemne relacje oraz możliwości wykorzystania w doradztwie gospodarczym. Rozumie znaczenie i wzajemne relacje pomiędzy doradztwem i audytem obszaru (procesu)	Test końcowy	WY
U 01	K_U36	Dobiera i stosuje odpowiednie metody i narzędzia analizy organizacji i jej otoczenia, identyfikując problemy o charakterze interdyscyplinarnym. Identyfikuje błędy w prowadzeniu działalności gospodarczej.	Test końcowy, praca własna na seminarium, praca własna i grupowa na ćwiczeniach	SE
K 01	K_K11	Skutecznie komunikuje się z otoczeniem, inicjuje aktywnie uczestniczy w pracach zespołów interdyscyplinarnych. Chętnie rozwija swoją wiedzę w obszarach prowadzenia działalności gospodarczej.	Praca własna na seminariach i na ćwiczeniach	SE

****** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++++

Kompetencje społeczne: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0



Uwagi	Zaliczenie na ocenę
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Rodzaje audytu, zasady prowadzenia audytu, rola audytora jako doradcy w procesie prowadzenia działalności gospodarczej, audyt wewnętrzny i zewnętrzny. Kompetencje audytora.2. Kontrola zarządcza jako element audytu finansowego i organizacyjnego publicznego podmiotu ochrony zdrowia3. Różnice i podobieństwa w audycie przedsiębiorstw prywatnych i jednostek sektora finansów publicznych działających na rynku ochrony zdrowia. Ograniczenia w zarządzaniu organizacjami opieki zdrowotnej w warunkach rynkowych.4. Ogólne ramy i zasady procesu przygotowania raportu audytorskiego, zaleceń w zakresie prowadzenia działalności, odpowiedzialności za audyt, metod analitycznych i opisowych stosowanych w przygotowaniu raportu audytora5. Audyt projektu realizowanego ze środków europejskich w ochronie zdrowia – specyfika audytu pod kątem finansowym, etapów realizacji projektu i rezultatów projektu6. Budowanie relacji z klientem – aspekty psychologiczne i etyczne, zasady prowadzenia działalności audytorskiej w sektorze opieki zdrowotnej	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Identyfikowanie kluczowych obszarów niezgodności w procesie udzielania świadczeń medycznych2. Przygotowanie raportu na temat relacji „przyczyna – skutek – wynik”, w przebiegu audytu jednostki ochrony zdrowia w obszarach informatycznym, organizacyjnym, finansowym, personalnym, wizerunkowym i in.3. Zarządzanie projektem doradczym – case study	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. n.d.2.3.	
Inne <ol style="list-style-type: none">1. n.d.2.3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Moeller R., Nowoczesny audit gospodarczy, Wolters Kluwer, Warszawa 2015, wyd. 32. Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa 20173. Przybylska J., Audyt wewnętrzny w sektorze publicznym, CeDeWu, Warszawa 2018 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Chodubski A., Audyt projektu ze środków europejskich, Infor, Warszawa 2018	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Pracownia komputerowa (min. 1 stanowisko na 2 studentów), sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	



Wymaga się aby student ukończył kurs przedmiotu „Podstawy makro i mikroekonomii” na 1 roku studiów I stopnia jak również został zakwalifikowany na 3 rok studiów 1 stopnia.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none">• Wykład: pozytywny wynik zaliczenia końcowego teoretycznego• Seminarium: zaliczenie prac zespołowych przewidzianych programem przedmiotu• Samokształcenie: pozytywna odpowiedź na 5 osobnych pytań w trakcie zaliczenia końcowego, opartych o podaną wcześniej literaturę do samodzielnego opracowania	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego, ul. Bartla 5, Wrocław

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Piotr Karniej, tel. 601 880408, e-mail: piotr.karniej@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady i seminaria – dr Piotr Karniej – dr nauk ekonomicznych, doświadczenie w zarządzaniu organizacjami medycznymi i prowadzeniu działalności gospodarczej, w tym tworzenia i nadzorowania zamówień publicznych w podmiotach leczniczych

Data opracowania sylabusu

29.06.2018

Sylabus opracował(a)

dr Piotr Karniej



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....