



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia medycyny										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	drugi 2018/2019					Semestr studiów:		zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	15	15											25	
<b>Razem w roku:</b>														



	15	15										25	

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  
**C1.** zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prowadzenia badań w naukach społecznych, ze szczególnym naciskiem na praktyczne umiejętności badawcze.  
**C2.** Program nauczania obejmuje 1/teoretyczne i metodologiczne podstawy stosowania najważniejszych metod i technik badawczych, 2/ warunki stosowalności, wykonalności, dopuszczalności różnych technik badawczych, 3/ indywidualne projekty badawcze.  
**C3.** Umiejętność samodzielnego zbudowania narzędzia badawczego

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	K_W05 Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki	- potrafi wskazać społeczne uwarunkowania zdrowia i zdrowego stylu życia - wymienić funkcje rodziny i jej wpływ na zapobieganie chorobom i radzenia sobie z chorobami - opisuje wpływ migracji na zdrowie - wymienia zasady wpływu mediów na zjawiska związane ze zdrowiem, chorobą i profilaktyką	Test	WY
<b>W02</b>	K_W31 Ma podstawową wiedzę o charakterze zdrowia publicznego jako nauki społecznej i jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk	- umie wskazać zasady skutecznego oddziaływania na różne podmioty społeczne w zakresie profilaktyki	Test	WY
<b>U 01</b>	K_U16 Potrafi sformułować sądy na temat spraw	- ocenia rolę zjawisk społecznych, takich jak migracje, zdrowy styl życia itp. w funkcjonowaniu podmiotów opieki zdrowotnej - ocenia poziom zaspokojenia	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE



	społecznych	potrzeb zdrowotnych populacji w kontekście konkretnych problemów społecznych, np. ruch antyszczepionkowy a poziom wyszczepialności		
<b>K 01</b>	K_K02 Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	- umie wskazać i korzystać z socjologicznych źródeł wiedzy - zna i potrafi opisać instytucje pomocy społecznej i organizacje pozarządowe działające w obszarze zdrowia	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			55	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2	
Uwagi			Zaliczenie na ocenę	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				



1. Wartość zdrowia w społeczeństwach ponowoczesnych .
2. Zjawisko medykalizacji i farmaceutyzacji społeczeństwa
3. Sposoby przeżywania choroby - metoda biograficzna w badaniach socjomedycznych
4. Medialny obraz zdrowia i choroby
5. Pluralizm medyczny: medycyna konwencjonalna, alternatywna i komplementarna
6. Migracje i zdrowie
7. Niepełnosprawność jako zjawisko społeczne

#### Seminaria

1. Zjawisko samoleczenia
2. Media jako źródło społecznej wiedzy o zdrowiu, chorobach i usługach medycznych
3. Korporacje i producenci leków jako kreatorzy zachowań zdrowotnych
4. Ruchy konsumenckie i ruchy praw pacjenta , konsumeryzm medyczny
5. Zawody medyczne – analiza socjologiczna

#### Ćwiczenia

- 1.

#### Inne/ samokształcenie

1. praca własna studenta – prezentacja multimedialna
- 2.
- 3.

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sokołowska M., Socjologia medycyny, Warszawa 1986
2. Krajewski-Siuda K., (red.), Samoleczenie, Kraków 2012
3. Main I, „Lepsze światy medyczne”, Warszawa 2018

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

4. Sokołowska M. (red.), Badania socjologiczne w medycynie, Warszawa 1969.
5. Tobiasz –Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000

#### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik

#### Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



Test wiedzy Aktywność na zajęciach Prezentacja multimedialna	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 85% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. ponad dobrej z prezentacji
Ponad dobra (4,5)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 80% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dobrej z prezentacji
Dobra (4,0)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 75% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dość dobrej z prezentacji
Dość dobra (3,5)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 70% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dostatecznej z prezentacji
Dostateczna (3,0)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 60% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dostatecznej z prezentacji

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Zakład Medycznych Nauk Społecznych , ul. Bartła 5,**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Monika Wójta-Kempa, tel. 71 784 18 36 , [monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl](mailto:monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr n.hum. Monika Wójta-Kempa, socjologia, wykłady i seminaria

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

26.08.2018

dr Monika Wójta-Kempa

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....



**UNIwersytet Medyczny**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....