





<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)				
C1. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami psychologii zdrowia, z uwzględnieniem szczególnej roli stresu.				
C2. Opanowanie wiedzy z zakresu psychologicznej problematyki choroby oraz pracy klinicznej.				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W15	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej	kolokwium	WY
U 01	K_U01	Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się	Obserwacja nauczyciela. Udział w ćwiczeniach. Prezentacja.	CA
U 02	K_U16	Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych		
K 01	K_K10	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	Obserwacja nauczyciela. Udział w ćwiczeniach. Prezentacja.	CA
K 02	K_K12	Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			<b>1,0</b>	



Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Psychologia zdrowia - historia i założenia dyscypliny naukowej</li><li>2. Definiowanie zdrowia</li><li>3. Modele zdrowia.</li><li>4. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego</li></ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Choroby i dysfunkcje somatyczne jako konsekwencje działania przewlekłego stresu.</li><li>2. Psychologiczne następstwa choroby.</li><li>3. Zachowanie wobec własnej choroby.</li><li>4. Problematyka interakcji lekarz-pacjent.</li><li>5. Interwencje psychologiczne, pomoc psychologiczna w ramach psychologii zdrowia – prezentacje studentów.</li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Heszen, I., Sęk, H. (2007). <i>Psychologia zdrowia</i>. Warszawa: PWN.</li><li>2. Oglińska-Bulik, N., Juczyński, Z., (2010). <i>Osobowość stres a zdrowie</i>. Warszawa: Difin SA.</li><li>3. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałeczki, P. (2011). <i>Podstawy psychologii</i>. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.</li></ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (2007). <i>Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie</i>. Kraków: WUJ</li><li>2. Sapolsky, R. M. (2010). <i>Dlaczego zebry nie mają wrzodów</i>. Warszawa: PWN</li><li>3. Sheridan, C. L. i Radmacher, S. A. (1998). <i>Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia</i>. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i PTP.</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczony kurs z Podstaw psychologii	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>Zaliczenie wykładu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.</li><li>• zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) - termin I i termin poprawkowy.</li></ul> <b>Zaliczenie ćwiczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktywność: 4 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia),</li><li>• Prezentacja - praca grupowa (2 osoby) – 10 pkt.:<ul style="list-style-type: none"><li>• Temat prezentacji: Przegląd najnowszych badań z zakresu psychologii zdrowia</li></ul></li></ul>	



z uwzględnieniem pomocy psychologicznej. Przygotowanie prezentacji na podstawie artykułu naukowego.

- Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.)
- Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)
- Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	22-24 pkt.
Ponad dobra (4,5)	20-21 pkt.
Dobra (4,0)	18-19 pkt.
Dość dobra (3,5)	16-17 pkt.
Dostateczna (3,0)	14-15 pkt.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Chorób Układu Nerwowego, ul. Bartła 5, 71-784-18-39/18-41,  
bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, psychologia i biologia medyczna, wykład i ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....