



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Polityka Społeczna i Zdrowotna										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	2										Semestr studiów:	X zimowy letni		
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy    podstawowy													
Język wykładowy	x polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając    na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15	15												
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku: 30</b>														





		społeczne, wskazywać na przyczynę oraz wariant i możliwości rozwiązania danego problemu przez podmioty polityki społecznej		
K 01	K_K01 K_K10	Student potrafi określić priorytety służące przewyżczeniu konkretnym kwestiom społecznym oraz sposoby ich Rozwiązywania. Ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii w polityce społecznej i gospodarczej.	Prezentacja	WY/SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ....5

Umiejętności: ....3

Kompetencje społeczne: 4.....

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Geneza, historia, definicje polityki społecznej
2. Uwarunkowania polityki społecznej
3. Style , instrumenty oraz sektory polityki społecznej
4. Proces diagnozy i ewaluacji w polityce społecznej
5. Globalizacja polityki społecznej

**Seminaria**

1. Uwarunkowania demograficzne dla polityki społecznej
2. Kwestia społeczna w Polsce
3. Rodzina w Polsce



4. Wykluczenie społeczne w Polsce 5. Aktualne kierunki zmian w polityce zdrowotnej w Polsce
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.
<b>Inne</b> 1. 2. 3. <i>itd...</i>
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Rocznik statystyczny  2. Ustawy: o pomocy społecznej, ZOZ, o samorządach.  3. Raport Polska 2030. Kancelaria Prezesa Rady Ministrów <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. 2. 3.
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  <b>Rzutnik multimedialny, dostęp do internetu</b>
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza o społeczeństwie na poziomie liceum ogólnokształcącego
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Egzamin testowy, test jednokrotnego wyboru



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	30-29 prawidłowych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	28 prawidłowych odpowiedzi
Dobra (4,0)	27-26 prawidłowych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	25 prawidłowych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	24-23 prawidłowych odpowiedzi

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

.....Zakład Promocji Zdrowia.....

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

.....Dr Jacek Klakocar [jacekklakocar@umed.wroc.pl](mailto:jacekklakocar@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

.....Dr n.med Jacek Klakocar specjalista zdrowia publicznego.....

.....

**Data opracowania sylabusu**

12.09.2018.....

**Sylabus opracował(a)**

...Jacek Klakocar.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....