



Sylabus															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski										Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
											Kod grupy	Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu														
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne														
Specjalności															
Poziom studiów	jednolite magisterskie x I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe														
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne														
Rok studiów	drugi										Semestr studiów:	x zimowy x letni			
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy x podstawowy														
Język wykładowy	X polski angielski inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	W y k ł a d y (W Y)	S e m i n a r i a (S E)	Ć w i c z e n i a a u d y t o r y j n e (C A)	Ć w i c z e n i a k l i n i c z n e (C N)	Ć w i c z e n i a k l i n i c z n e (C K)	Ć w i c z e n i a l a b o r a o r y j n e (C L)	Ć w i c z e n i a l a b o r a o r y j n e (C L)	Ć w i c z e n i a l a b o r a o r y j n e (C L)	Z aj ę c i a p r a k t y c z n e p r z y p a c j e n c i e (P P)	Ć w i c z e n i a l a b o r a o r y j n e (C M)	L e k c j o r a t y w y (L E)	Zajęcia wyczerpania fizycznego - obowiązko we (WF)	P r a k t y k i z a w o d o w e (P Z)	S a m o k sz ta ł c e n i e (C Z a s p r a c y w ł a s n e j s t u d e	E- le ar ni g (E L)



								S))							n ta)	
Semestr zimowy:																		
																	30	25
Semestr letni																		
																	30	25
Razem w roku:																		
																	60	50
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie umiejętności wnikliwego czytania tekstów angielskich i ich interpretacji.</p> <p>C2. Zdobycie umiejętności prezentowania i oceniania problemów zdrowotnych wykorzystując konstrukcje mowy zależnej.</p> <p>C3. Zapoznanie się z różnymi tematami społecznymi oraz zdrowotnymi i nabycie umiejętności formułowania opinii na te tematy . Zapoznanie się z trybami warunkowymi i nabycie umiejętności stosowania zróżnicowanego angielskiego słownictwa jako środka perswazji w dyskusji na tematy społeczne i zdrowotne.</p>																		
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)										Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
W 01	K_W01	Opisuje w języku angielskim procesy zachodzące w organizmie oraz historie chorobowe.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna Kolokwium zaliczeniowe										LE					
W02	K_W02	Wymienia podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia																



W03	K_W06	<p>i wygląd zewnętrzny po angielsku.</p> <p>Zna słownictwo dotyczące problemów zdrowotnych wynikających z niewłaściwego odżywiania się.</p>		
W04	K_W15	<p>Zrozumiale opisuje używając właściwych struktur gramatycznych swój tryb życia.</p>		
W05	K_W16	<p>Opisuje w języku angielskim zdrowy styl życia używając zwrotów wyrażających ilość.</p>		
U 01	K_U02	<p>Posiada umiejętność wykorzystania strony biernej w komunikacji interpersonalnej w języku angielskim.</p>	<p>Wypowiedź ustna studenta Prezentacja,</p>	<p>LE</p>
U 02	K_U03	<p>Doskonali skuteczność zrozumiałej komunikacji w języku obcym w kontaktach z innymi.</p>		
U 03	K_U05	<p>Potrafi wykorzystać właściwe słownictwo oraz idiomy angielskie do analizy stanu zdrowia ludzi.</p>		
U04	K_U10	<p>Stosuje wiedzę teoretyczną z zakresu konstrukcji strony biernej i konstrukcji „wish” do formułowania własnych przemyśleń.</p>		
U05	K_U22	<p>Umie interpretować informacje w tekstach angielskich.</p>		



U06	K_U33	Zna język obcy i rozumie przekaz tekstów w języku angielskim oraz rozumie dyskusje na tematy zdrowotne i społeczne.		
K 01	K_K04	Przejawia szacunek i uprzejmość wobec rozmówcy dobierając właściwych struktur językowych.	Praca w parach	LE
K02	K_K10	Współpracuje w grupie podczas praktycznych ćwiczeń językowych oraz wykazuje otwartość wobec odmiennych poglądów.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:2

Umiejętności:3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Lektoraty

Semestr zimowy

1.Presentation of the syllabus and requirements / Prezentacja sylabusu zajęć i wymogów zaliczenia lektoratu

2.The Past-describing past habits, medical records and changes. Reading comprehension- 'Life



Without Money / Opisywanie przeszłych wydarzeń, historii chorobowych i zmian. Czytanie ze zrozumieniem - ' *Życie bez pieniędzy* '

3. *Used to / be used / get used to / would*-talking about past habits and appearance /

Opowiadanie o przeszłych zwyczajach i rutynach. Opisywanie wyglądu.

4. *Wishes and regrets* / Wyrażanie życzeń i niezadowolenia

5. *Talking and reading about personal memories* / Opowiadanie i czytanie o wspomnieniach

6. *Grammar and vocabulary exercises- idioms describing people* / Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne- idiomy opisujące ludzi

7. *Review and practice* / Powtórzenie i utrwalenie wiadomości

8. *Excess. Fast Food*-reading and discussion / *Życie ponad stan. Fast Food*- czytanie ze zrozumieniem

9. *Quantifiers (a little, little, a few, few)* . *Food and cooking* / Opisywanie ilości. Jedzenie i gotowanie

10. *Verb phrases about shopping. Passive voice* / Zwroty dotyczące zakupów. Strona bierna

11. *Making a complaint. Reading comprehension 'Pet heaven'* . Składnie skarg. Czytanie ze zrozumieniem ' *Raj zwierzęcy* '

12. *Have something done. Vocabulary exercises* / Konstrukcja *Have something done*. Ćwiczenia leksykalne

13. *Clear communication in a restaurant, at a doctor's* / Zrozumiała komunikacja w restauracji i u lekarza

14. *Revision and review* / Powtórzenie wiadomości

15. Kolokwium zaliczeniowe

Semestr letni

1. *Presentation of the syllabus and requirements* / Prezentacja sylabusu zajęć i wymogów zaliczenia lektoratu

2. *Success. ' Are you a successful leader?'*-reading comprehension and discussion / Sukces. ' *Czy jestem odnoszącym sukcesy liderem?*'-czytanie ze zrozumieniem i dyskusja.

3. *Grammar: It's time, I'd rather, I'd better. Describing personality* / Gramatyka : *It's time, I'd rather, I'd better*. Opisywanie osobowości

4. *Reported speech* / Mowa zależna

5. *'Technology for Toddlers'*-reading comprehension and discussion / *'Technologia dla dzieci'*- czytanie ze zrozumieniem i dyskusja

6. *Vocabulary-phrasal verbs with three parts* / Słownictwo-trójczłonowe czasowniki złożone

7. *Communication-taking an active part in a discussion. Revision* / Komunikacja- czynny udział w dyskusji. Powtórzenie materiału

8. *Crime. Vocabulary: Law and insurance* / Przesłpstwo. Słownictwo: prawo i ubezpieczenie

9. *Grammar: deduction about present and past. Discussion* / Gramatyka: dedukcje dotyczące terażniejszości i przeszłości. Dyskusja

10. *Relative clauses. News headlines-discussion* / Zdania względne. Dyskusja na temat nagłówek z gazet



11. Mind. Discussing beliefs and opinions / Umysł. Dyskusja na temat wierzeń i przekonań
12. The art of persuasion. Conditionals / Sztuka perswazji. Tryby warunkowe
13. Vocabulary-phrases with mind. Future tenses / Słownictwo-zwroty dotyczące umysłu. Czasy przyszłe
14. Powtórzenie materiału
15. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. Araminta Grace, Richard Acklanm ; New Total English ,Pearson Longman
2. 2. Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2004

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Vince M., *Intermediate Language Practice*, Macmillan Education, 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
sala seminaryjna , tablica , odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ wg standardów UE.

Student zna zasady gramatyki języka angielskiego.

Student opanował i posługuje się podstawowym słownictwem związanym z opieką zdrowotną, organizacją służby zdrowia, umiejętnością komunikacji z pacjentem.

Student rozumie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym i promocją zdrowego stylu życia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, uzupełnianie luk właściwym słowem lub konstrukcją gramatyczną , test wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)

- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami

- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)



Przedmiot kończy się zaliczeniem.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
Wrocław
tel. 71 784 14 82
e-mail: stj@am.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Maria Kmita wykładowca języka angielskiego – lektoraty ,tel. 533208445,
maria.kmita@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Małgorzata Rawska-Brzozowska

Data opracowania sylabusu

01.10.2018
.....

Sylabus opracował(a)

Maria Kmita

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału



.....
