



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy socjologii 2018/19								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15		15											
Semestr letni														
Razem w roku: 35														



	aspekcie procesów społecznych i demograficznych			
U02	K_U09 Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	Umie wskazać właściwy typ badań socjomedycznych do identyfikacji problemów grup społecznych	Dyskusja na zajęciach	SEM
U03	K_U11 Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	- umie zastosować zasady komunikacji interpersonalnej w ramach programów wsparcia dla rodzin	Analiza tekstu,	SEM
U04	K_U20 Umie zaplanować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku społecznego	Umie podać rozwiązanie dla wybranego problemu/patologii rodziny	Dyskusja na zajęciach, odpowiedź ustna	SEM
U05	K_U31 W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań	Umie wskazać właściwy typ badań socjomedycznych do identyfikacji problemów grup społecznych	Dyskusja na zajęciach	SEM



	pacjentów, pracy placówek opieki zdrowotnej potrafi zastosować badania socjomedyczn e			
K 01	K_K06	Potrafi formułować opinie dotyczące fizjoterapii Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, oraz formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania	Dyskusja dydaktyczna	SEM
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
Wykłady:				
<ol style="list-style-type: none"> Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej. Teorie społeczeństwa. Rodzaje badań socjologicznych Grupa społeczna. Grupa odniesienia. Pacjenci jako grupa społeczna Rola społeczna chorego Kultura , zdrowie jako wartość 				



7. Rodzina i jej związki ze zdrowiem
8. System wsparcia społecznego

Seminaria

1. Socjalizacja. Kontrola społeczna.
2. Teorie zachowań dewiacyjnych. Choroba jako dewiacja
3. Instytucje medyczne. Szpital jako instytucja zbiurokratyzowana.
4. Rodzina i jej znaczenie dla zdrowia i w sytuacji choroby
9. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne

Praca własna studenta:

_1. Analiza literatury przedmiotu. 2. Tematyczne przygotowanie do zajęć.

Literatura podstawowa i uzupełniająca : (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 2003
2. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa Warszawa 2003
3. Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocław 2002
4. Taranowicz I. Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2002
5. Komunikat CBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/2016
6. Czasopisma: Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna, Zdrowie Publiczne, komunikaty CBOS

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Publikacje GUS online

Strony poświęcone niepełnosprawności – on line

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach.
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach.
Dość dobra	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności



(3,5)	na zajęciach.
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra Zdrowia Publicznego/ Zakład Medycznych Nauk Społecznych

monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Data opracowania sylabusu

26.06.2018

Sylabus opracował(a)

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....