



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pedagogika specjalna/praca socjalna							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów: 1		zimowy						
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	podstawowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	15											25	
Semestr letni														
Razem w roku: 55														



	30										25	
<p>Cele kształcenia: C1. Przekazanie i przygotowanie do korzystania z wiedzy dotyczącej problematyki pedagogiki specjalnej C2. Uwrażliwienie na edukacyjne i społeczne problemy występujące w pracy z osobami z niepełnosprawnością C3. Wyposażenie w umiejętność projektowania zajęć dla uczniów klas integracyjnych</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W01	K_W26 Zna podstawowe zasady prawne dot. pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd.	Student definiuje termin „pedagogika specjalna” i potrafi wyjaśnić jej relację z innymi dyscyplinami naukowymi	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY								
		Student potrafi wskazać najbardziej istotne zagrożenia, oraz sposoby profilaktyki na poszczególnych etapach rozwojowych człowieka	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem									
		Student charakteryzuje metody pedagogiczne stosowane w pracy z osobami z niepełnosprawnością	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY								
U01	K-U09 Dokonyje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	Student charakteryzuje bariery, problemy osób z niepełnosprawnością i potrafi wskazać sposoby przeciwdziałania	- udział w dyskusji związanej z realizowanym tematem, praca grupowa	WY, SE								
		K_U20 Umie zaplanować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku społecznego	Student potrafi opracować program przykładowych zajęć dla uczniów klas integracyjnych	Raport, prezentacja multimedialna SE								



K01	K_K01 Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności	Student aktywnie wykorzystuje strategie komunikacji interpersonalnej i dostrzega podmiotowy charakter relacji z osobą z niepełnosprawnością		SA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy ta:			55	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi			Zal	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika specjalna jako nauka (miejsce wśród nauk społecznych, interdyscyplinarność, relacje z pedagogiką ogólną) 2. Rozwój człowieka w perspektywie całościowej. Zaburzenia w rozwoju 3. Diagnoza, interwencja i wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnością 4. Rehabilitacja i rewalidacja 5. Wspólne i odrębne problemy osób z różnymi niepełno sprawnościami 6. Dydaktyka specjalna- kanony i współczesne tendencje 7. Klasy integracyjne- szanse i trudności 8. Praca z dziećmi przejawiającymi specyficzne trudności w uczeniu się , praca z uczeniem zdolnym 9. Zarządzanie wizerunkiem osób z niepełnosprawnością w odpowiedzi na stygmatyzację i dyskryminację pozytywną 				



Seminarium <ol style="list-style-type: none">1. Elementy dydaktyki specjalnej. Etapy planowania zajęć dydaktycznych2. Bariery komunikacyjne. Komunikacja zapośredniczona – możliwości i zagrożenia dla osób z niepełnosprawnością3. Stereotypy i trudności w zmianie postaw wobec osób z niepełnosprawnością4. Uwarunkowania kształcenia uczniów z niepełnosprawnością: kształcenie specjalne, integracyjne, włączające.5. Przygotowanie konspektu zajęć uwzględniających potrzeby uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	
Samokształcenie <p>Opracowanie projektu zajęć ułatwiających adaptację i integrację uczniów w klasach integracyjnych</p>	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Chrzanowska, I. (2015) Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Kraków: Impuls2. Deutsch Smith, D. (2011). Pedagogika specjalna (Tom 1-3). Podręcznik akademicki. PWN: Warszawa3. Głodkowska, J. (2017). Dydaktyka Specjalna. Od Wzorca do interpretacji. Warszawa: PWN	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Baran, J., Cierpiatkowska, T., Mikrut, A.(red.), Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. Kraków: UP	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) - projektor	
Warunki wstępne: brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu zajęć dla uczniów klas integracyjnych z wykorzystaniem wiedzy przekazywanej podczas wykładów i seminariów. Dodatkowe punkty można zdobyć uczestnicząc w dyskusjach podczas prowadzonych zajęć. Obecność na zajęciach – zgodnie z regulaminem studiów</p> <p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna	



(3,0)	
-------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Promocji Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu ul Bartla 5, Wrocław.

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Luba Jakubowska, Tel:784 18 35, e-mail: luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Luba Jakubowska, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, pedagog, psycholog.

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....