

Sylabus				
Część A - Opis przedmiotu kształcenia				
Nazwa modułu/przedmiotu	Metodologia badań naukowych	Grupa szczegółowych efektów kształcenia		
		Kod grupy	Nazwa grupy	
Wydział	NAUK O ZDROWIU			
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne			
Specjalności				
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe			
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	I	Semestr studiów	II	
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy podstawowy X			
Język wykładowy	polski X angielski inny			
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X				
Forma kształcenia		Godziny		
Wykład		15		
Seminarium				
Ćwiczenia audytoryjne				
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)		15		
Ćwiczenia kliniczne				
Ćwiczenia laboratoryjne				
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)				
Ćwiczenia w warunkach symulowanych				
Lektoraty				
Zajęcia praktyczne przy pacjencie				
Zajęcia wychowania fizycznego				
Praktyki zawodowe				
Samokształcenie		10		
inne				
<b>Razem</b>		<b>35</b>		
<b>Cele kształcenia:</b>				
<p>Celem przedmiotu zaznajomienie studentów z pojęciami metodologii badań i zasadami badań naukowych. Program obejmuje analizę etapów procesu badawczego, wyjaśnienie związków pomiędzy teorią a praktyką badań empirycznych, a także praktyczne zastosowania wiedzy metodologicznej w ramach indywidualnych projektów badawczych. Celem pośrednim jest zapoznanie słuchaczy z zasadami krytyki naukowej oraz uwrażliwienie na istnienie „sumienia metodologicznego” wśród ludzi nauki. Bezpośrednim celem praktycznym kursu metodologii jest kształtowanie umiejętności budowania planów badawczych na podstawie projektów indywidualnych, które mogą zostać wykorzystane jako podstawa badawcza prac licencjackich.</p>				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych	Forma zajęć dydaktycznych

przedmiot owego	kierunkow ego		efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol
<b>W 01</b>	<b>K_W04</b>	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	Test wiedzy	WY
<b>W02</b>	<b>K_W28</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej prawa autorskiego	Test wiedzy	WY
<b>W03</b>	<b>K_W25</b>	Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych	Test wiedzy, projekt badawczy	WY
<b>U01</b>	<b>K_U10</b>	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	Projekt badawczy, aktywność na zajęciach	SE
<b>U02</b>	<b>K_U18</b>	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	Projekt badawczy, aktywność na zajęciach	SE
<b>U03</b>	<b>K_U22</b>	Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	Projekt badawczy, aktywność na zajęciach	SE
<b>U04</b>	<b>K_U31</b>	W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, pracy placówek opieki zdrowotnej potrafi zastosować badania socjomedyczne	Projekt badawczy, aktywność na zajęciach	SE
<b>K01</b>	<b>K_K08</b>	W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, pracy placówek opieki zdrowotnej potrafi zastosować badania socjomedyczne	Projekt badawczy, aktywność na zajęciach	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +

Umiejętności

Postawy

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp. – zgodnie z planem studiów)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe	30
2. Czas pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych,

pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicja nauki i metody naukowej. Proces – plan badawczy. Zasady poprawności naukowej i metodologicznej. Specyfika problematyki badawczej w naukach medycznych.</li><li>2. Problemy badawcze. Zasady formułowania hipotez badawczych i twierdzeń naukowych.</li><li>3. Operacjonalizacja i pomiar. Klasyfikacja wskaźników, funkcje wskaźników w badaniach socjomedycznych.</li><li>4. Badania kliniczne. Zasady, etapy, cele badań klinicznych.</li><li>5. Rodzaje publikacji naukowych i zasady przygotowania publikacji.</li><li>6. Typy badań socjomedycznych. Źródła problemów badawczych. Przegląd metod i technik badawczych w naukach społecznych. Badania ilościowe i jakościowe.</li><li>7. Problemy etyczne badań naukowych.</li><li>8. Zasady cytowania, procedury antyplagiatowe, ochrona własności intelektualnej.</li></ol> <b>Seminarium:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Etapy procesu badawczego. Język nauki (wieloznaczność języka, nieostrość pojęć, definicje).</li><li>2. Przygotowanie badań: część teoretyczna. Konstruowanie planu badań. zasady formułowania problemów badawczych.</li><li>3. Podstawy doboru próby w badaniach ilościowych.</li><li>4. Zmienne i ich rodzaje, skale. zależności między zmiennymi jako podstawa formułowania hipotez. Zasady stawiania hipotez badawczych.</li><li>5. Wskaźniki. Problemy z zastosowaniem wskaźników: relacje między wskaźnikiem, zjawiskiem a pojęciem. Trafność wskaźników. Zasady poprawnego doboru wskaźników. Pomiar. Zasady gromadzenia danych.</li><li>6. Poziomy pomiaru. Trafność i rzetelność pomiaru. Błędy pomiaru. Prawa nauki a generalizacje historyczne.</li><li>7. Zależności bezwarunkowe i warunkowe. Twierdzenia i prawa przyczynowe. Uzasadnianie twierdzeń.</li></ol>
<b>Inne formy kształcenia (wpisać jakie)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Franfort –Nachmias CH., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.</li><li>2. Francuz P. Mackiewicz r., Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów, Lublin 2005.</li><li>3. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985.</li></ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jędrychowski W., Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Kraków 2004.</li><li>2. Sokołowska M. (red.), Badania socjologiczne w medycynie, Warszawa 1969.</li></ol>
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <b>Sala z rzutnikiem multimedialnym</b>
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot

kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)	
Test wiedzy, projekt badawczy	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę, )
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 85% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. ponad dobrej z projektu badawczego
Ponad dobra (4,5)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 80% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dobrej z projektu badawczego
Dobra (4,0)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 75% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dość dobrej z projektu badawczego
Dość dobra (3,5)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 70% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dostatecznej z projektu badawczego
Dostateczna (3,0)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie min 60% punktów w teście wiedzy, uzyskanie oceny min. dostatecznej z projektu badawczego

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email) Zakład Medycznych Nauk Społecznych , ul. Bartla 5, tel. 71 784 1836**

**Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista ..... – wykłady, seminaria...)**

Wykłady: dr Monika Wójta-Kempa , dr socjologii

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis**

28.09.2015

Monika Wójta-Kempa

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....