



Semestr letni													
Razem w roku:													
	15				25							30	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie umiejętności kontaktowania się z pacjentem i/lub jego opiekunem i zbierania wywiadu chorobowego, a także wyciąganie wniosków z podawanych przez pacjenta dolegliwości.</p> <p>C2. Poznanie specyfiki przebiegu chorób w wieku rozwojowym</p> <p>C3. Nabycie wiedzy na temat zasad postępowania z dzieckiem w przypadku chorób nagłego zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>C4. Umiejętność oceny rozwoju psychoruchowego dziecka w różnych grupach wiekowych</p> <p>C5. Kształtowanie postaw i kompetencji zawodowych studentów</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W01	K_W01	opisuje budowę organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY									
W02	K_W06	wskazuje zasady i skutki postępowania adekwatnego do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY									
W03	K_W13	zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY									



		dla kierunku ratownictwo medyczne	Podsumowująca - egzamin testowy	
U01	K_U04	ocenia stan pacjenta, prowadzi segregację medyczną i sformułuje diagnozę ratowniczą	Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych	CK
U02	K_U05	planuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym	Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych	CK
U03	K_U06	wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania	Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych	CK
K01	K_K04	troszczy się dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela	CK
K02	K_K07	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pracą ratownika medycznego	Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela	WY,CK, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .5

Umiejętności: ...5

Kompetencje społeczne: ...5.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5



Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Zasady zbierania wywiadu chorobowego pediatrycznego.2. Wybrane jednostki chorobowe układu oddechowego, ostre stany niewydolności oddechowej.3. Astma, stan astmatyczny, wstrząs anafilaktyczny.4. Posocznica.5. Wybrane zagadnienia z hematologii wieku rozwojowego: niedokrwistości, skazy krwotoczne.6. Dziecko z zaburzeniami świadomości.7. Najczęstsze choroby metaboliczne u dzieci.8. Dziecko krzywdzone, zaniedbane - zespół dziecka maltretowanego.9. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej – stany nagłe.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka. Techniki zbierania wywiadu.2. Zbieranie wywiadu od rodziców/opiekunów dziecka.3. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci.4. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa u dzieci - farmakoterapia5. Drgawki u dzieci.6. Postępowanie z dzieckiem z ostrą biegunką.7. Ocena stanu odwodnienia - przyczyny, postępowanie. Zaburzenia elektrolitowe, stany ostre – postępowanie.8. Choroby infekcyjne układu nerwowego - zapalenie opon mózgowo - rdzeniowych, zapalenie mózgu. Przyczyny, objawy, leczenie i zapobieganie.9. Ból u dzieci: klasyfikacja bólu, ocena bólu u dzieci i młodzieży, skala oceny bólu, metody zwalczania bólu.	
Samokształcenia <ol style="list-style-type: none">1. Studiowanie literatury dodatkowej dotyczącej zagadnień przedmiotu.2. Śledzenie najnowszych doniesień naukowych dotyczących postępowania diagnostyczno-leczniczego chorób wieku dziecięcego.3. Praca samokształceniowa pisemna w wersji papierowej. Tematy prac każdemu studentowi przydziela koordynator przedmiotu. Student ma również możliwość napisania pracy na zaproponowany przez siebie temat po akceptacji nauczyciela.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Dobrzańska A., Ryzko J.: <i>Pediatrica</i>. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 20142. Sönke Müller S., Thöns M. ; tł. z jęz. niem. Karol Heinz Bresler, Urszula Kapłon-Kostowska ; Kapłon-Kostowska U., Gumprecht K. (red). <i>Stany zagrożenia życia u dzieci</i>. PZWL, Warszawa 20123. Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J.: <i>ABC zabiegów w pediatrii</i>. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Szreter T.(red.): <i>Dziecko w stanie zagrożenia życia: ocena, postępowanie, transport</i>. Medycyna Praktyczna, Kraków 19992. Jakubaszko J.: <i>Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego</i>. Wyd. Medyczne Urban&Partner, Wrocław 20033. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H.: <i>Pediatrica</i>. PZWL, Warszawa 2017	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, tablica suchościeralna	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - znajomość anatomii i fizjologii człowieka, różnic między dorosłym a dzieckiem	



<p>- patofizjologia - farmakologia - kwalifikowana pierwsza pomoc</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot kończy się egzaminem. 2. Obecność na wykładach jest obowiązkowa, zgodna z Regulaminem Studiów. 3. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia, musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. <p>Forma - test, pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).</p>	
wykłady	Kryteria zaliczenia kolokwium
Zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi
<p>Ćwiczenia kliniczne</p> <p>Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie bez oceny (wpis do indeksu) 2. Aktywny udział w ćwiczeniach i zaliczenie poszczególnych zadań. 3. Zaliczenie końcowe treści teoretycznych ćwiczeń w formie analizy przypadku klinicznego. 4. Nienaganna postawa zawodowa. 	
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	Kryteria zaliczenia studium przypadku
Zaliczenie treści ćwiczeniowych	Otrzymuje student, który dokonał właściwą analizę przypadku klinicznego na poziomie minimum wymagań programowych
Kryteria zaliczenia samokształcenia	
<p>Kryteria zaliczenia pracy pisemnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy <p>Wymogi edytorskie tekstu zamieszczone są w regulaminie przedmiotu</p>	
<p>Kryteria zaliczenia końcowego z przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie ćwiczeń. 2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. 3. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) 40 pytań. <p>Egzamin poprawkowy również ma formę testową.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 97% -100% prawidłowych wskazań; 39 - 40 pkt.
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 90% - 96% prawidłowych wskazań; 36 - 38 pkt.



Dobra (4,0)	uzyskanie 80% - 89% prawidłowych wskazań; 32 - 35 pkt.
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 70% - 79% prawidłowych wskazań; 28 - 31 pkt.
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 60% - 69% prawidłowych wskazań; 24 - 27 pkt.
Niedostateczna (2,0)	uzyskanie <60%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pediatrii, Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Tel: 71 784-18-42; wp-16.3@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Robert Śmigiel, prof. nadzw.
Tel: 71 343 20 86
Email: robert.smigiel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. Robert Śmigiel/medycyna/lekarz, specjalista z pediatrii, neonatologii, genetyki klinicznej - wykłady
lek. Magdalena Cabała/medycyna/ lekarz - ćwiczenia kliniczne, wykłady
lek. Michał Błoch/ medycyna/ lekarz – ćwiczenia kliniczne
lek. Mateusz Biela/medycyna / lekarz – ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....13.07.2018.....

Magdalena Cabała

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....



UNIwersytet Medyczny
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.