



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Nowoczesne techniki diagnostyczne								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	3							Semestr studiów:	zimowy X letni					
Typ przedmiotu	obowiązkowy X ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	X polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	15	10	10										25	
<b>Razem w roku: 60</b>														



<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Poznanie dostępnych testów oraz szybkich metod diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu różnych schorzeń i stanów nagłych. C2. Znajomość znaczenia różnych parametrów stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz czynników, które mają wpływ na ich wartość. C3. Umiejętność interpretacji uzyskanych wyników badań laboratoryjnych.				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W01</b>	<b>K_W02</b>	wyjaśnia prawidłowe procesy zachodzące w organizmie człowieka	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE, CA, SK
<b>W02</b>	<b>K_W04</b>	określa metody oceny stanu pacjenta	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE, CA, SK
<b>W03</b>	<b>K_W13</b>	zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE, CA, SK
<b>U01</b>	<b>K_U10</b>	obsługują aparaturę i medyczny sprzęt diagnostycznego i terapeutycznego oraz wybrany sprzęt stosowany w ratownictwie medycznym, specjalistycznym oraz w jednostkach współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE, CA, SK
<b>U02</b>	<b>K_U19</b>	obsługuje komputer i środki łączności	przygotowanie prezentacji multimedialnej,	WY, SE, CA, SK



			udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	
<b>U03</b>	<b>K_U25</b>	prawidłowo interpretuje wyniki pomiarów czynności życiowych, ich trendów oraz wyniki typowych badań laboratoryjnych,	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE, CA, SK
<b>K01</b>	<b>K_K01</b>	wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych	Udział w dyskusji	WY, SE, CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

25

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

25

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

60

**Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**

2

Uwagi: zał

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Diagnostyka hematologiczna. Diagnostyka środków odurzających i alkoholi.
2. Diagnostyka chorób społecznych
3. Diagnostyka toksykologiczna.
4. Diagnostyka chorób odzwierzęcych.
5. Diagnostyka skażeń radiologicznych.



<b>Seminaria</b> Techniki obrazowe i laboratoryjne wykorzystywane w badaniach naukowych, przesiewowych, diagnostyki medycznej.
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> Metody laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce – elektroforeza, western blot, pcr, elisa. Błąd laboratoryjny (przedanalizyczny, analizyczny, postanalizyczny). Pojęcie zakresu wartości referencyjnych.
<b>Samokształcenie</b> Tematy podane zostaną do wiadomości studentów przed rozpoczęciem roku akademickiego, w regulaminie przedmiotu. Tematyka prac samokształceniowych obejmować będzie nowoczesne techniki obrazowania oraz diagnostyki laboratoryjnej, dzięki którym możliwe jest oznaczanie stanów chorobowych oraz prognozowanie.
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Diagnostyka laboratoryjna. Jeremiasz J. Tomaszewski, Wydawnictwo PZWL 2013 2. Badania laboratoryjne w codziennej praktyce - wartości referencyjne i interpretacje J. Kabata, L. Kalinowski, M. Szczepańska-Konkel, S. Angielski. Wydawnictwo Makmed 2005 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Bonita Morrow Cavanaugh, Wydawnictwo PZWL 2006 2. Interpretacja badań laboratoryjnych, Jacques Wallach, Wydawnictwo Medipage 2011
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop i rzutnik multimedialny.
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotu Patofizjologia.
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy: 1. Obecność na zajęciach. 2. Aktywny udział w zajęciach oraz udział w dyskusji. 3. Przygotowanie pracy samokształceniowej w formie prezentacji multimedialnej oraz jej prezentacja na zajęciach. 4. Zdanie kolokwium zaliczeniowego w formie pisemnej (próg zaliczenia 60%) – tematyka tożsama z materiałem omawianym na wykładach, seminariach i ćwiczeniach audytoryjnych.



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Chorób Układu Nerwowego

ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19, anna.leskow@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Mgr Anna Leśków

anna.leskow@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Mgr Anna Leśków – wykłady

Mgr Anna Leśków – seminaria

Mgr Anna Leśków – ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusu**

29.06.2018 r.

**Sylabus opracował(a)**

Anna Leśków

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....