



Sylabus – rok akademicki 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Grupa treści kierunkowych Medycyna taktyczna							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności	---													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15	10											25	
<b>Semestr letni</b>														
	15	10	10										25	
<b>Razem w roku:</b>														



	30	20	10								50	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie ogólnej wiedzy na temat zasad medycyny pola walki i ewakuacji medycznej.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności z zakresu autoratownictwa i użycia sprzętu ratowniczego dedykowanego dla wojska i służb specjalnych.</p> <p>C3. Przygotowanie do samodzielnej oceny stanu zdrowia pacjenta i wdrożenia adekwatnych czynności ratowniczych w zależności do użytej broni.</p>												
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W05	Dobierać systemy ewakuacji poszkodowanych ze strefy niebezpiecznej do dostępnych podręcznych środków ewakuacji.	Test wiedzy	WY, SE								
W 02	K_W06	Wymieniać wyposażenie indywidualnych pakietów opatrunkowych oraz specjalistyczny sprzęt opatrunkowo-ratowniczy dedykowany dla wojska i innych służb specjalnych.	Test wiedzy	WY, SE								
W 03	K_W09	Wytłumaczyć zasady czerwonej taktyki oraz działania systemu MEDEVAC i CASEVAC.	Test wiedzy	WY, SE								
W 04	K_W12	Scharakteryzować zasady organizacji działań służb specjalnych w kontekście działań ratowniczych.	Test wiedzy	WY, SE								
U 01	K_U02	Przeprowadzić przyjęcie wezwania w systemie MEDEVAC i CASEVAC oraz zadysponować odpowiednie jednostki ratownicze.	Test wiedzy	WY, SE								
U 02	K_U07	Użytkować środki opatrunkowe na postrzały i rany powstałe w wyniku	Test wiedzy	WY, SE								



U 03	K_U11	wybuchu. Współpracować w zakresie działań pomiędzy jednostkami Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne i jednostkami specjalnymi	Test wiedzy	WY, SE
U 04	K_U12	Zastosować procedury ratownicze wykorzystywane przez polskie jednostki wojska i sił specjalnych.	Test wiedzy	WY, SE
K 01	K_K 01	Jest zdeterminowany do podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu medycyny pola walki.	Obserwacja ciągła	WY, SE
K 02	K_K 02	Jest świadomy roli ratownika medycznego w służbach stosujących ratownictwo taktyczne.	Obserwacja ciągła	WY, SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 4 (2+2)**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	4
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

**Semestr zimowy:**

1. Zasady postępowania ratowniczego i zachowanie bezpieczeństwa na miejscu działania służb specjalnych i wojska.
2. Rodzaje broni i zagrożenia płynące z jej użycia. obrażenia ciała wywołane różnymi rodzajami broni.
3. Czerwona taktyka i inne systemy ratownicze stosowane w strefie niebezpiecznej.



<p><b>Semestr Letni:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zasady działania systemów MEDEVAC, CESEVAC i innych używanych na polu walki</li><li>2. Wyposażenie osobiste służące do autoratownictwa oraz sprzęt służący do ewakuacji z miejsc niebezpiecznych</li><li>3. Zasady współdziałania ze statkami ewakuacji medycznej. Lądowiska w miejscu przygodnym.</li></ol>
<p><b>Seminaria</b></p> <p><b>Semestr zimowy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Omówienie akcji ratowniczych i obrażeń u poszkodowanych po użyciu broni krótkolufowej.</li><li>2. Omówienie akcji ratowniczych i obrażeń u poszkodowanych po użyciu granatów i bomb „domowej roboty”.</li><li>3. Omówienie akcji ratowniczych i obrażeń u poszkodowanych po użyciu broni moździerzowej.</li><li>4. Omówienie akcji ratowniczych i obrażeń u poszkodowanych po użyciu min piechotnych i przeciwpancernych.</li><li>5. Omówienie akcji polskich służb z wykorzystaniem czerwonej taktyki lub innych procedur ratowniczych.</li></ol> <p><b>Semestr letni:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przyjmowanie wiadomości w systemie MEDEVAC, CESEVAC.</li><li>2. Przyjmowanie wiadomości w systemie MEDEVAC, CESEVAC.</li><li>3. Alternatywne środki ewakuacji z miejsc niebezpiecznych.</li><li>4. Użycie i skuteczność działania sprzętu przeznaczonego do autoratownictwa i znajdującego się w pakietach osobistych.</li><li>5. Seminarium zaliczeniowe.</li></ol>
<p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b></p> <p><b>Semestr letni:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opracowanie planu działania służb ratowniczych na wypadek aktu terroru w dużym mieście na terenie Polski.</li></ol>
<p><b>Inne</b></p> <p>---</p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. K. Zieliński – Patofizjologia obrażeń i schorzeń wywołanych współczesną bronią w działaniach wojennych i terrorystycznych – Ministerstwo Obrony Narodowej Warszawa 2010</li><li>2. Podlasiński A. Taktyczne ratownictwo medyczne PZWL 2015</li><li>3. Czerwiński M. Makowiec P. Podstawy ratownictwa taktycznego DIFIN 2014</li></ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. TCCC, T3</li><li>2. Guła P. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała PZWL 2015</li><li>3. Tactical Emergency Medicine Schwartz M. 2014</li></ol>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>- rzutnik multimedialny, komputer, zestaw do segregacji medycznej, sala wykładowa, zestawy do pozoracji, torby ratownicze, sprzęt do ewakuacji</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p><b>Medyczne czynności ratunkowe</b></p> <p><b>Kwalifikowana pierwsza pomoc</b></p>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b></p> <p><b>WYKŁADY:</b></p> <p>Test sprawdzający wiedzę nabytą podczas wykładów (dla każdego semestru oddzielny test) – 10 pytań (zaliczenie testu przy udzieleniu co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi). Test jednokrotnego wyboru 3 możliwymi odpowiedziami.</p> <p><b>SEMINARIA:</b></p> <p>Test sprawdzający wiedzę nabytą podczas seminariów (dla każdego semestru oddzielny test) – 10 pytań (zaliczenie testu przy udzieleniu co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi). Test jednokrotnego wyboru</p>



3 możliwymi odpowiedziami. Dopuszczalna ilość nieobecności na seminariach – 1 <b>ĆWICZENIA AUDYTORYJNE:</b> Przygotowanie planu działania na wypadek aktu terronu w dużym mieście w Polsce	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	---
Ponad dobra (4,5)	---
Dobra (4,0)	---
Dość dobra (3,5)	---
Dostateczna (3,0)	---

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Ratownictwa Medycznego, ul. Parkowa 34, Wrocław

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Paweł Gawłowski, tel. 71 330 77 52 (pawel.gawlowski@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa:**

dr Paweł Gawłowski – wykłady, seminaria, ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....