

Sylabus						
Część A - Opis przedmiotu kształcenia						
Nazwa modułu/przedmiotu	ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA		Grupa szczegółowych efektów kształcenia D.W.D.U. D.K.			
			Kod grupy D.W.D.U.D.K.	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU					
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne					
Specjalności	--					
Poziom studiów	Jednolite LICENCJACKIE * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe					
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne					
Rok studiów	III	Semestr studiów	V/VI			
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny					
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy					
Język wykładowy	polski X angielski inny					
Forma kształcenia	Godziny/sem	II	III	IV	V	VI
Wykład					10	10
Seminarium						
Ćwiczenia audytoryjne						
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)						
Ćwiczenia kliniczne						30
Ćwiczenia laboratoryjne						
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)		-	-	-	-	-
Ćwiczenia w warunkach symulowanych						
Lektoraty						
Zajęcia praktyczne przy pacjencie					20	20
Zajęcia wychowania fizycznego						
Praktyki zawodowe						
Samokształcenie					15	15
inne						
Razem		120				
Cele kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): 1: Przygotowanie studenta do zrozumienia i interpretowania wiedzy medycznej dotyczącej; a. podstaw anestezjologii i intensywnej terapii b. patofizjologii najczęstszych stanów zagrożenia zdrowia i życia i wynikającego z niej postępowania ratunkowego 2.Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podjęte działania w stanach zagrożenia życia						
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:						

Nr efektu kształcenia przedmiotowego	Nr efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna/wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych: * * wpisz symbol
		WIEDZA		
K_W 01	OM1-WO2	Wykazuje znajomość anatomii człowieka z uwzględnieniem aspektów klinicznych	Weryfikacja w trakcie zajęć	WY SE
K_W02	OM1_W01 OM1_W02	Wykazuje znajomość fizjologii człowieka Zna patofizjologię podstawowych czynników sprawczych stanu zagrożenia życia i zdrowia, z uwzględnieniem przyczyn, objawów i postępowania terapeutycznego		WY SE
K_W03	OM1_W03	Zna metody oceny stanu pacjenta		WY SE
K_W04 K_W06	OM1_W03 OM1_W05 OM1_W07	Zna podstawowe zasady postępowania przyczynowego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego		WY SE WY SE
K_W07	OM1-W05	Zna podstawy farmakologii leków ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego		WY SE
	OM1_W04 OM1_W05	Na podstawie wiedzy psychologicznej indywidualizuje postępowanie z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowia oraz jego rodziną		WY SE WY SE
		UMIEJETNOSCI		
K_U 01	OM1_U01	Ocenia zdarzenie z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo oraz podejmuje działania ograniczające jego skutki zdrowotne		CK PP
K_U02	OM1_U02	Komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz z przedstawicielami innych zawodów i służb		CK PP
K_U03	OM1_U03 OM1_U04	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje		CK PP
K_U04	OM1_U04 OM1_U05	Ocenia stan pacjenta i formułuje wstępną diagnozę ratowniczą		CK PP
K_U05	OM1-U10	Planuje działania ratownicze adekwatne do diagnozy zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym		CK PP
K_U06	OM1_U03 OM1_U10	Wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania		CK PP
K_U07	OM1_U02 OM1_U05	Wykonuje medyczne czynności ratunkowe, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego		CK PP
K_U08		Wykonuje medyczne czynności ratunkowe,		

	OM1_U02 OM1_U05	które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego pod nadzorem lekarza systemu		CK PP
K_U09	OM1_U01 OM1_U02 OM1_U08	Posiada umiejętność przygotowania, obliczania dawek leków i podawania ich różnymi drogami w zależności od wskazań		CK PP
K_U10	OM1_U02	Obsługuje aparaturę i medyczny sprzęt diagnostyczny i terapeutyczny oraz wybrany sprzęt stosowany w ratownictwie specjalistycznym		CK PP
K_U13	OM1_U01 OM1_U02 OM1_U05	Przygotowuje pacjenta do transportu i zapewnia opiekę medyczną w trakcie transportu		CK PP
K_U15	Om1_U10 OM1_U12 OM1_U13	Planuje pracę zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami i zasadami sanitarno-epidemiologicznymi oraz BHP		CK PP
K_U16	OM1_U09 OM1_U13	Prowadzi wymaganą przepisami dokumentację medyczną		CKPP
K_U18	OM1_U01 OM1_U11	Posiada umiejętności praktyczne na poziomie umożliwiającym pracę w zawodzie ratownika medycznego z uwzględnieniem specjalistycznych technik ratowniczych		CK PP
K_U21	OM1_U08 OM1_U06	Korzysta z medycznej literatury fachowej i internetowych medycznych baz danych oraz potrafi zinterpretować zawarte w nich dane liczbowe		CK PP
K_U22	OM1_U07	Potrafi w praktyce identyfikować błędy i zaniedbania w realizowanych procedurach medycznych		CK PP
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	OM1_K01	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych, dostrzega potrzebę i posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych		WY SE
K_K03	OM1_K02	Zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta		CK PP
K_K05	OM1_K03	Troszczy się o dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby Potrafi rozwiązać najczęstsze problemy związane z pracą ratownika medycznego		CK PP
K_K07	OM1_K06	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzegania zasad BHP		CK PP
K_K08	OM1_K07			CK PP
K_K09	OM1_K08	Formułuje opinie dotyczące pacjentów w sposób zapewniający przestrzeganie tajemnicy zawodowej zachowując ostrożność i krytycyzm w ich wyrażaniu		CK PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie	
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + ++wpisz plusy w ilości od 1 do 3 w ramach ważności efektu (przedmiot teoretyczny ma głównie nauczyć wiedzy, praktyczny umiejętności) Umiejętności + + + Postawy ++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	20
2. Czas pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	,,,,
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
ROK III/SEM V	
Wykłady :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anestezjologia i intensywna terapia jako dziedziny medycyny. Wskazania do leczenia w OIT. Metody obiektywnej oceny stanu pacjenta stosowane w OIT. 2. Metody monitorowania pacjentów w OIT. Terapeutyczne wykorzystywanie uzyskanych danych. 3. Ostre stany zagrożenia życia-układ oddechowy : ARDS-definicja Berlińska, podział, postępowanie terapeutyczne zależne od stanu zaawansowania ARDS, odma. Podział niewydolności oddechowej z uwzględnieniem przyczyn i leczenia. Ostra patologia w zakresie OUN-udar, napad padaczkowy, zap. opon mózgowo-rdzeniowych. Sposoby monitorowania i leczenia ostrych patologii w zakresie ukl. oddechowego i OUN 	
ROK III /SEM VI	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 4. Ostra patologia w zakresie ukl. krążenia. Wstrząs- definicja, patofizjologia, podział, rozpoznanie, ukierunkowane postępowanie terapeutyczne. Sepsa/wstrząs septyczny – definicje 2016; przyczyny, rozpoznanie, terapia. Płynoterapia w OIT. Zasady monitorowania płynoterapii w OIT. 5. Równowaga kwasowo-zasadowa, fizjologia, udział narządowy , przyczyny, podział i diagnostyka ostrych zaburzeń rkz. Postępowanie terapeutyczne. 6. Definicje ostrych niewydolności narządowych. MODS-definicja, skale ocen , najnowsze postępowanie terapeutyczne stosowane w ostrej niewydolności poszczególnych narządów w OIT. 	
Zajęcia praktyczne:	
<ol style="list-style-type: none"> 7. Monitorowanie czynności narządowych pacjenta ,interpretacja danych. 8. Kapnografia, pulsoksymetria- praktyczne zastosowanie w intensywnej terapii 9. Praktyczna terapia płynowa- płyny i ich rodzaje, zasady doboru i przetaczania 10. Dostępy dożylnne: obwodowe i centralne. Zasady stosowania, pielęgnacja założonych dostępów , wskazania i przeciwwskazania do zakładania wkłuc centralnych 11. Żywnienie chorego w OIT-zasady, metody, monitorowanie, wskazania, ocena skuteczności 12. Techniki udrażniania dróg oddechowych w OIT. Wskazania do intubacji i tracheotomii. 13. Zasady i techniki wentylacji chorego w OIT, analogosedacja-wskazania i zasady stosowania. 	

14. Toaleta drzewa oskrzelowego- zasady, praktyczna nauka
15. Dokumentacja medyczna na sali operacyjnej i oddziale intensywnej terapii

Ćwiczenia:

16. Wspomaganie układu krążenia w warunkach intensywnej terapii-farmakologiczne, mechaniczne
17. Terapia oddechowa- tlenoterapia bierna i czynna- intubacja, tracheotomia, zasady i tryby wentylacji NIV i inwazyjne, rurki intubacyjne i tracheotomijne, zasady pielęgnacji jamy ustnej, zapobiegania odleżynom w zakresie tchawicy, pomiar ciśnienia w mankiecie uszczelniającym
18. Ostra niewydolność nerek – definicja, metody terapii nerkozastępczej
19. Podstawy elektrostymulacji- stymulacja zewnętrzna, stymulatory serca wewnętrzne
20. Podstawy żywienia ciężko chorych, bilans wodno - elektrolitowy i jego znaczenia
21. Monitorowanie czynności narządowych pacjenta (pomiar MAP,CO, SVV, EVLW,) interpretacja danych.
22. Kapnografia, pulsoksymetria- praktyczne zastosowanie w OIT
23. Ostra niewydolność nerek i wątroby. Podstawy terapii nerkozastępczej i podtrzymującej funkcje wątroby (SPAD, CVVHDF, MARS).
24. Dokumentacja chorego w OIT

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Marino P. pod redakcją Kueblera A.- Intensywna terapia; Urban i Partner Wrocław 2009
2. Z. Rybicki- Intensywna terapia dorosłych-kompendium ,Makmed ,Lublin 2014
3. T. Hryniewiecki Stany nagłe; Wydanie 3 Medical Tribune 2014

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. F. Kokot-Zaburzenia równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej PZWL 2007
2. Fang G Smith ,Joyce Yeung red T Gaszyński-.Intensywna terapia najważniejsze zagadnienia PZWL 2013

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, tablica, komputer oprogramowanie

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu.

Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)

Student zaliczył przedmioty anatomia, fizjologia, patofizjologia, farmakologia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

Metody weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia:

1. Metody formułujące –F

a) obserwacja pracy studenta

b) ocena aktywności studenta w trakcie zajęć

c) zaliczenie poszczególnych czynności

d) ocena przygotowania do zajęć

e) sprawdzenie wiedzy w czasie trwania zajęć

2. Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych/postaw –K

a) przedłużona obserwacja przez opiekuna

b) ocena 360stopni- obserwacja nauczyciel-pacjent-student

c) samoocena

3. Metody podsumowujące w zakresie wiedzy-P

a) kolokwium –pisemne-krótkie ustrukturyzowane pytania

b) egzamin pisemny-test jednokrotnego wyboru

Kryteria dopuszczenia do egzaminu końcowego

.1.ocena pozytywna z semestru zimowego

2.ocena pozytywna z semestru letniego

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych

Zaliczone- student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje prawidłowo ,zgodnie ze standardami i algorytmami .Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Przejawia empatie wobec chorego

Niezaliczone- student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu pozwalającym na rozwiązywanie

Zaliczenie

Egzamin pisemny składające się z 40 pytań testowych jednokrotnego wyboru.

Wynik pozytywny w przypadku udzielenia minimum 60 % poprawnych odpowiedzi (24 prawidłowych odpowiedzi).

PUNKTACJA DO ZALICZENIA EGZAMINU

PUNKTY	OCENA
0-23	niedostateczna
24-27	dostateczna
28-31	dość dobra
32-35	dobra
36-38	ponad dobra
39-40	bardzo dobra

Zaliczenie seminarium-prezentacja tematu, studium przypadku

Zaliczenie formy nauczania pod warunkiem uzyskania poziomu **kompetentny** we wszystkich obszarach.

	Kompetentny	Niekompetentny
praca własna		
właściwe ujęcie tematu		
wyczerpanie zagadnienia		
dobór literatury		
poprawna prezentacja		

Zaliczenie ćwiczeń w warunkach zajęć praktycznych przy pacjencie

Sposób wykonania	Kryteria oceny Punkty	Wiedza	Zasady postępowania	Biegłość	Samodzielność	Postawy
	0	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Nie potrafi wykonać zadanych czynności	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować, wyciągać wniosków i krytycznie ocenić swojego postępowania, nie współpracuje z pacjentem lub zespołem
1	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i dokonać analizy swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentem lub zespołem	
2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	wymaga sporadycznego wsparcia	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania	
3	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, współpracuje z pacjentem lub zespołem	

Punktacja do zaliczenia zajęć praktycznych przy pacjencie (jeśli konieczna ocena – patrz tabela, jeśli tylko zaliczenie – określ liczbę punktów na zaliczenie). Konieczna dokumentacja z przebiegu ćwiczeń.

Punkty	Ocena
0-7	niedostateczna

	8	dostateczna
	9	dość dobra
	10-11	dobra
	12-13	ponad dobra
	14-15	bardzo dobra

Alternatywnie

Zajęcia zaliczone	Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej pacjenta i jego rodziny.
Zajęcia niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje niską aktywność i brak zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

Samokształcenie

Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej studenta / referatu / sprawozdania / samooceny itp.

Egzamin końcowy z przedmiotu (jeśli przedmiot kończy się egzaminem, wybierz formę pisemną/ustną/teoretyczną lub praktyczną). Ważne. Każdą formę egzaminu należy udokumentować, stąd egzamin teoretyczny w zakresie wiedzy i praktyczny w zakresie umiejętności i postaw będzie zdecydowanie lepszą formą do udokumentowania niż egzamin ustny. Przykład egzaminu końcowego złożonego (w tym ustny).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu z przedmiotu intensywna terapia jest pozytywne zaliczenie wszystkich form kształcenia w czasie trwania przedmiotu. Egzamin ma postać pisemnego testu i obejmuje zagadnienia teoretyczne oraz zawiera opisy scenariuszy sprawdzające umiejętność zastosowania wiedzy praktycznej

Zaliczenie zajęć praktycznych

Student losuje dwa zagadnienia związane z przedmiotem. Pierwsze zagadnienie omawia teoretycznie opisując patofizjologię, rozpoznania, metody leczenia itd. Drugie problem zawarty w zagadnieniach student rozwiązuje praktycznie w ramach scenariusza przy użyciu sprzętu medycznego.

Kryteria do oceny testowej części egzaminu

Lp.	Kryteria	Ocena
1.	Wiedza studenta jest wyczerpująca lub przekracza wymagania zawarte w programie kształcenia. Student posiada pełną zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć, wykazuje wysoką samodzielność i swobodę wypowiedzi pozwalającą na wyczerpujące omówienie zagadnienia.	Bardzo dobra (5,0)
2.	Student opanował wiedzę na poziomie wyczerpującym zgodnie z programem kształcenia, posiada zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć. Wykazuje samodzielność wypowiedzi pozwalającą na wyczerpujące omówienie zagadnienia.	Ponad dobra (4,5)
3.	Opanowanie wiedzy przez studenta jest na poziomie odzwierciedlającym wymagania zawarte w programie kształcenia. Student posiada zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć, przy niewielkim udziale nauczyciela. Formułowanie wypowiedzi pozwala na prawidłowe omówienie zagadnienia.	Dobra (4,0)
4.	Opanowanie wiedzy przez studenta zostało ograniczone do podstawowego zakresu zagadnień wynikających z programu kształcenia. Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, oraz niepełną zdolność do samodzielnej interpretacji zagadnień, niezbędna jest pomoc nauczyciela.	Dość dobra (3,5)
5.	Opanowanie wiedzy przez studenta zostało ograniczone do podstawowych zagadnień wynikających z programu kształcenia. Student ma ograniczoną zdolność rozumienia pojęć oraz niewystarczającą umiejętność do samodzielnej interpretacji zadania, niezbędna jest znacząca pomoc nauczyciela. Student wykazuje niski poziom poprawności wypowiedzi.	Dostateczna (3,0)
6.	Student nie posiada wiedzy z zakresu zagadnień wymaganych programem kształcenia,	Niedostateczna (2,0)

wykazuje brak zdolności definiowania i rozumienia i interpretacji pojęć zawartych w zadaniu. W wypowiedzi studenta występują poważne błędy.

Kryteria do oceny kolokwium do zaliczenia części praktycznej

Sposób wykonania	Kryteria oceny	Wiedza	Zasady postępowania	Sprawność	Samodzielność	Postawa
	Punkty					
Sposób wykonania	0	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Nie potrafi wykonać zadanych czynności	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować, wyciągać wniosków i krytycznie ocenić swojego postępowania, nie współpracuje z pacjentem lub zespołem
	1	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i dokonać analizy swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentem lub zespołem
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	wymaga sporadycznego wsparcia	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania
	3	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, współpracuje z pacjentem lub zespołem

Punktacja do zaliczenia części praktycznej

Punkty	Ocena
0-7	niedostateczna
8	Dostateczna
9	Dość dobra
10-11	Dobra
12-13	Ponad dobra
14-15	Bardzo dobra

Egzamin pisemny składający się z 40 pytań testowych jednokrotnego wyboru.

Wynik pozytywny w przypadku udzielenia minimum 60 % poprawnych odpowiedzi (24 prawidłowych odpowiedzi)

Ocena końcowa z egzaminu z przedmiotu . ocena uzyskana z testu części teoretycznej i praktycznej.

Egzamin poprawkowy przebiega w takiej samej formie jak egzamin w pierwszym terminie.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki
ul. Bartla 5 , 51-618 Wrocław, tel.: 668698359 oraz 4WSK z P ul. Weigla 5 Wrocław, po telefonicznym kontakcie 717128939
ul. Parkowa 34, 51-618 Wrocław, tel. 71 3479337

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć

dr n. med. Małgorzata Lipińska-Gediga -specjalista intensywnej terapii i anestezjologii, -wykłady, ćwiczenia kliniczne

dr n med. Igor Chęciński –specjalista anestezjologii i intensywnej terapii-zajęcia praktyczne

dr n med. Jacek Smereka-specjalista anestezjologii i intensywnej terapii- zajęcia praktyczne

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

ZAŁĄCZNIK dotyczący weryfikacji efektów
jedynie do użytku wewnętrznego

Wybierz odpowiednie metody weryfikacji efektów niezbędne do realizacji przedmiotu:

- egzamin ustny / pisemny (test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte, test mieszany) / praktyczny jasne kryteria zaliczenia jak w sylabusie powyżej. Wyniki testu powinny być opisane. Przykład [student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),

student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61% do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)

student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71% do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)

student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81% do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)

student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)]

GŁÓWNIENIE OBSZAR WIEDZY

- samoocena studenta – forma opisowa opanowania przez studenta efektów kształcenia

WSZYSTKIE OBSZARY

- ocena 360° – ocena wielopłaszczyznowa studenta, na którą składa się samoocena, ocena nauczyciela, ocena środowiska studenckiego, pacjentów. Doskonałe narzędzie, lecz skomplikowane w wykonaniu **GŁÓWNIENIE UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY**

- obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć – na każdych zajęciach każdy ze studentów oceniany jest za swoją aktywność otrzymując przykładowo maksymalnie 2 punkty za aktywność. Kryteria przyznawania i ilość punktów na zaliczenie powinny być jasno określone **GŁÓWNIENIE UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY**

- realizacja zleconego zadania – przygotowania prezentacji, studium przypadku czy zajęć praktycznych. Wymaga określenia jasnych kryteriów zaliczenia (podobnie jak zaliczenie prezentacji czy ćwiczenia praktycznych powyżej w sylabusie) **GŁÓWNIENIE UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY**

Zadanie	Wykonał	Nie wykonał
.....		

- ciągła obserwacja przez nauczyciela – bardzo dobre narzędzie weryfikacji, lecz wymaga ciągłego notowania postępów studenta. Należy przygotować sprawozdanie z każdych zajęć (tabelkę z listą studentów i poziomem realizacji efektu/ów lub forma indeksu umiejętności praktycznych). Należy jasno określić kryteria realizacji efektu. **GŁÓWNIENIE UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY**

- kolokwium – określić jasno warunki zaliczenia/oceny. Krótkie ustrukturyzowane pytania **GŁÓWNIENIE WIEDZA**