



Sylabus na rok 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów:		zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X podstawowy													
Język wykładowy	X polski    X angielski    inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										25			25	
<b>Semestr letni</b>														
										25			25	
<b>Razem w roku: 50</b>														




Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia,**
- C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia wywiadu chorobowego, przeanalizowania danego przypadku medycznego oraz objaśnienia procesu leczenia,**
- C3. Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dany przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków i faktów na jego podstawie.**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 02</b>	<b>K_W02</b>	Wyjaśnia postępowanie z pacjentem powypadkowym stosując angielską terminologię medyczną.		LE
<b>W04</b>	<b>K_W04</b>	Określa metody oceny różnych stopni oparzeń stosując angielską terminologię medyczną.		
<b>W06</b>	<b>K_W06</b>	Opisuje zasady postępowania z pacjentami cierpiącymi na cukrzycę.		
<b>W09</b>	<b>K_W09</b>	Wyjaśnia mechanizmy oraz zasady postępowania w zdarzeniach drogowych z udziałem wielu ofiar wypadku.		



<b>W06</b>	<b>K_W06</b>	Wyjaśnia zasady postępowania w przypadku konieczności nagłego odebrania porodu.		
<b>U 11</b>	<b>K_U11</b>	Potrafi przeprowadzić akcję ratunkową podczas ataku serca u pacjenta.		LE
<b>U03</b>	<b>K_U03</b>	Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem poszkodowanym w wypadku drogowym.		
<b>U02</b>	<b>K_U02</b>	Potrafi przekazać pacjentowi oraz jego rodzinie komunikat dotyczący stanu zdrowotnego pacjenta, posługując się odpowiednią terminologią medyczną.		
<b>U04</b>	<b>K_U04</b>	Potrafi ocenić stan pacjenta z porażeniem połowicznym w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia.		
<b>U17</b>	<b>K_U17</b>	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 +		
<b>K15</b>	<b>K_K15</b>	Realizuje rzetelnie zadania w zespole w ramach zajęć z języka angielskiego.		LE
<b>K09</b>	<b>K_K09</b>	Jest świadomy konieczności podnoszenia swoich kompetencji językowych.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> 1. 2. 3.	
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.	
<b>Inne: Lektorat</b>  1. Adult basic life support 2. Triage 3. Road traffic accidents 5. Cardiopulmonary emergencies 6. Revision of the material learnt 7. Diabetes-related emergencies 8. Neurological emergencies 9. Obstetrics and gynecological emergencies 10. Paediatric emergencies 11. Mass casualty incidents	



12. Revision of the material  
12. Kolokwium zaliczeniowe

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zofia Patoka, Iwona Okulicz, English for Paramedics, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012
2. First Certificate Language Practice, Michael Vince, Oxford 2003

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student potrafi wyjaśnić w języku angielskim poszczególne procesy i procedury, takie jak podawanie tlenu czy unieruchomienie pacjenta, który uległ wypadkowi. Potrafi swobodnie rozmawiać o swojej pracy, pacjentach, poszczególnych przypadkach oraz sprzęcie, którego używa na co dzień. Posługując się terminologią medyczną potrafi dokonać oceny stanu pacjenta.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie kolokwium semestralnego uzyskując minimum 60%.
2. Obecność na zajęciach. 0% nieusprawiedliwionych nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora.
3. Zaliczenie testów cząstkowych.
4. Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć.
5. W przypadku dni rektorskich, godzin dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem: np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja. Formy ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium.



<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Studium**

**Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu**  
Ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław  
tel: + 48 71 784 14 81 , + 48 71 784 14 82 , + 48 71 784 00 98  
e-mail: [stj@am.wroc.pl](mailto:stj@am.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Beata Bodyńska; tel: 505-255-791; e-mail: beabod@wp.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

.....  
.....

**Data opracowania sylabusu**

.....

**Sylabus opracował(a)**

Beata Bodyńska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....