



Syllabus			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W, D.U, D.K	Nazwa grupy NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI PODSTAWOWEJ
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	I, II
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			



Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) 75, 50	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - macierzysta (CMA)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) 15, 15	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10						75						15	
Semestr letni														
	10						50						15	
Razem w roku:														
175	20						125						30	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. W wyniku realizacji programu student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowych czynności medycznych w działaniach medycznych.</p> <p>C2. Student(ka) będzie znał i umiał zastosować zasady posługiwania się sprzętem i materiałem jałowym.</p> <p>C3. Student (ka) będzie umiał zastosować określone zabiegi medyczne wynikające z zapotrzebowania stanu pacjenta.</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_ W03	Zna powikłania wynikające z nieprzestrzegania zasad obowiązujących przy wykonywaniu procedur medycznych					Test końcowy					W		
W 02	K_ W13	Zna pojęcia i działania związane ze zdrowiem tj. aseptyka i antyseptyka, profilaktyka zakażeń					Test końcowy					W		
W 03	K_ W07	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu stosowania płynów infuzyjnych,					Test końcowy					W		



W 04	K_W05	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu wykonywania cewnikowania pęcherza moczowego .	Test końcowy	W
W 05	K_W07	Charakteryzuje drogi podawania leków w zależności od stanu pacjenta	Test końcowy	W
W06	K_W03	Wyjaśnia sposoby szerzenia się ,zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	Test końcowy	W
W 07	K_W05	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu przygotowania pacjenta do nakłucia jamy opłucnowej	Test końcowy	W
W 08	K_W05	Zna teoretyczne podstawy medycznych czynności ratunkowych z zakresu tlenoterapii	Test końcowy	W
U 01	K_U02	Potrafi komunikować się z pacjentem w czasie wykonywania medycznych czynności ratunkowych	Metody formujące : - obserwacja aktywności i pracy studenta	CS
U 02	K_U10	Potrafi posługiwać się sprzętem jednorazowego użytku t.j.strzykawki,igły, aparaty do przetoczeń ,venflony,zestaw do pobierania krwi,	Metody formujące : – obserwacja aktywności i pracy studenta; – zaliczenie poszczególnych zabiegów – zaliczenia cząstkowe Metody podsumowujące : – test próby pracy	CS
U03	K_U07	Potrafi założyć zgłębnik do żołądka i wykonać płukanie żołądka	Metody formujące: – obserwacja aktywności i pracy studenta, – zaliczenie poszczególnych zabiegów, – -zaliczenia cząstkowe	
U 04	K_U09	Potrafi podawać leki drogą dotkankową : - podskórną, - domięśniową, -dożylną , -śródkórną	Metody formujące: – obserwacja aktywności i	CS



			pracy studenta , - zaliczenie poszczególnych zabiegów – zaliczenia cząstkowe Metody podsumowujące: – test próby pracy, – zaliczenie pisemne w formie testu	
U 05	K_U05	Potrafi podjąć działania diagnostyczne tj.pobieranie krwi do badań	Metody formujące :obser wacja aktywności i pracy studenta, – zaliczenie zabiegu Metody podsumowujące : -test próby pracy,	CS
U 06	K_U07	Podjęmuje działania terapeutyczne,które mogą być podejmowane przez ratownika samodzielnie tj.płukanie oka	J.W	CS
U 07	K_U08	Potrafi podjąć działania z zakresu przygotowania zestawu do nakłucia j.optucnej i asystować do zabiegu	Metody formujące : - obserwacja aktywności i pracy studenta , -zaliczenie zabiegów -zaliczenia cząstkowe Metody podsumowujące : - test próby pracy, -zaliczenie pisemne w formie testu	CS
U08	K_U08	Potrafi chirurgicznie zaopatrzyć ranę (szycie chirurgiczne)	Metody formujące :	CS



			<ul style="list-style-type: none">- obserwacja aktywności i pracy studenta,-zaliczenie poszczególnych zabiegów,-zaliczenie cząstkowe Metody podsumowujące : <ul style="list-style-type: none">-test próby pracy,	
U 09	K_U08	Potrafi podjąć działanie diagnostyczno-terapeutyczne pod nadzorem lekarza -założyć cewnik do pęcherza moczowego	Metody formujące : <ul style="list-style-type: none">-obserwacja aktywności i pracy studenta,-zaliczenie poszczególnych zabiegów,-zaliczenia cząstkowe, Metody podsumowujące : <ul style="list-style-type: none">-test próby pracy,-zaliczenie pisemne w formie testu	CS
U 10	K_U07	Potrafi wykonać toaletę drzewa oskrzelowego	Metody formujące : <ul style="list-style-type: none">-obserwacja aktywności i pracy studenta,-zaliczenie poszczególnych zabiegów,-zaliczenia cząstkowe Metody podsumowujące : <ul style="list-style-type: none">-test próby pracy,-zaliczenie	CS



			pisemne w formie testu	
K 01	K_K02	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z koordynatorem medycznym	Obserwacja pracy i postawy wobec potencjalnego pacjenta i zespołu terapeutycznego	WY, CS
K02	K_K03	Przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta	Obserwacja pracy i postawy wobec potencjalnego pacjenta i zespołu terapeutycznego	CS
K03	K_K04	Troszczy się o dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja pracy i postawy wobec potencjalnego pacjenta i zespołu terapeutycznego	CS
K04	K_K08	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP	Obserwacja pracy i postawy wobec potencjalnego pacjenta i zespołu terapeutycznego	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:	sem. I 85	sem. II 60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	sem. I 15	sem. II 15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Sem. I 100	sem. II 75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	Sem. I 3,5	sem. II 2,5
Uwagi		

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając,



aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Wprowadzenie do przedmiotu. Aseptyka, antyseptyka, zasady postępowania antyseptycznego.
2. Drogi podawania leków – zasady.
3. Zasady podawania leków drogą podskórną i domięśniową.
4. Kroplowe wlewy dożylnie – wskazania, zasady postępowania.
5. Płyny infuzyjne – rodzaje.
6. Cewnikowanie pęcherza moczowego – cele, wskazania.
7. Postępowanie ze użytym sprzętem i narzędziami.
8. Profilaktyka zakażeń.
9. Nakłucie jamy opłucnowej – wskazania, przygotowanie zestawu.
10. Tlenoterapia.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia :

Semestr I

1. Efektywne mycie rąk i zakładanie rękawic w sposób jałowy.
2. Chirurgiczne mycie rąk.
3. Podawanie leków drogą dotkankową.
- Wykonywanie iniekcji podskórnej.
4. Technika podawania antykoagulantów.
5. Wykonywanie iniekcji śródskórnej, próby uczuleniowe.
6. Wstrzyknięcia domięśniowe.
7. Pobieranie krwi żyłnej na badania.
- Nakłucia żyły i wykonanie iniekcji dożylniej.
8. Założenie venflonu i podanie leku i.v
9. Podanie leku i.v. przy pomocy pompy infuzyjnej.
10. Przygotowanie i podłączenie kroplowego wlewu dożylnego.
11. Przygotowanie sprzętu i wykonanie badania EKG.
12. Utrwalenie materiału. Podsumowanie zajęć.

Semestr II

1. Przygotowanie stolika zabiegowego.
2. Przygotowanie zestawu do nakłucia jamy opłucnowej
3. Chirurgiczne opracowanie rany - szycie chirurgiczne .
4. Płukanie żołądka.
5. Założenie cewnika do pęcherza moczowego u kobiety.
6. Założenie cewnika do pęcherza moczowego u mężczyzny.
7. Toaleta drzewa oskrzelowego.



8. Płukanie oka. 9. Utrwalenie materiału . Podsumowanie zajęć.
Inne: PRACA WŁASNA STUDENTA 1. Dezynfekcja i Sterylizacja. Metody sterylizacji (I semestr) 2. Rany, rodzaje i sposoby zaopatrzenia . (II semestr)
Literatura podstawowa: 1. Paciorek P. Patrzala A. - Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Warszawa 2015 2. Ślusarska B. - Podstawy pielęgniarstwa. Czelej. Lublin 2004 3. Hildebrandt N. - Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Urban & Partner. Warszawa 2001 4. Ciechaniewicz W. - Pielęgniarstwo – ćwiczenia. PZWN. Warszawa 2013 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kirschnik O. - Pielęgniarstwo. Urban & Partner. Warszawa 1995 2. Kózka M. Rumian B. - Pielęgniarstwo ratunkowe PZWL Warszawa 2013 3. Huber A., Karasek – Kreutzinger – Kompendium pielęgniarstwa. PZWL. Warszawa 1995
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, rzutnik pisma, fantomy do iniekcji, fantomy do cewnikowania, wyposażenie pracowni pielęgniarskiej.
Warunki wstępne: Student posiada ogólną wiedzę z anatomii na poziomie szkoły średniej.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie ćwiczeń <ul style="list-style-type: none">- test próby pracy- uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z zaliczanych ćwiczeń- uzyskanie pozytywnych ocen z testów sprawdzających wiedzę (od 5 do 10 pytań zamkniętych)- zaangażowanie w zajęciach ćwiczeniowych- obecność na ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów Zaliczenie pracy samokształceniowej Prezentacja multimedialna <i>Kryteria zaliczenia prezentacji multimedialnej:</i> <ul style="list-style-type: none">- min. liczba slajdów 20- czcionka 14-16 Calibri / Times New Roman- Wprowadzenie do tematu- Przedstawienie istoty tematu- Piśmiennictwo co najmniej 3 pozycji Zaliczenie wykładów <ul style="list-style-type: none">- obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów- student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia, musi zaliczyć treść opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Wiedza: student zaliczy test końcowy powyżej 90% do 100% Umiejętności: student wykona sprawnie, samodzielnie i w pełnym zakresie ćwiczenia objęte zaliczeniem Kompetencje: student wykaże się dużym zaangażowaniem w ćwiczeniach, troszczy się o dobro pacjenta, okazuje szacunek wobec jego osoby, realizuje zadania dbając o bezpieczeństwo własne i otoczenia
Ponad dobra (4,5)	Wiedza: student zaliczy test końcowy powyżej 85% do 89% Umiejętności: student wykona samodzielnie i w pełnym zakresie ćwiczenia objęte zaliczeniem Kompetencje: student wykaże się zaangażowaniem w ćwiczeniach, troszczy się o dobro pacjenta, wykazuje szacunek wobec jego osoby, realizuje zadania dbając o bezpieczeństwo własne i otoczenia
Dobra (4,0)	Wiedza: student zaliczy test końcowy powyżej 80% do 84% Umiejętności: student wykona zabiegi objęte zaliczeniem sprawnie, po niewielkim ukierunkowaniu nauczyciela Kompetencje: student troszczy się o dobro pacjenta, dba o poszanowanie godności osobistej chorego, stara się dbać o bezpieczeństwo własne i otoczenia
Dość dobra (3,5)	Wiedza: student zaliczy test końcowy powyżej 75% do 79 % Umiejętności: student wykazuje się niepełną znajomością algorytmów i technik oraz umiejętności sprawnego wykonania zabiegów Kompetencje: student wykazuje się przeciętnym zaangażowaniem w ćwiczeniach, realizuje zadania dbając o bezpieczeństwo własne i otoczenia
Dostateczna (3,0)	Wiedza: student zaliczy test końcowy powyżej 70%-74% Umiejętności: student posiada niski stopień samodzielności w wykonywaniu zabiegów medycznych, wymaga ukierunkowania w ich wykonaniu Kompetencje: student wykazuje minimalne zaangażowanie w ćwiczeniach, przedmiotowo traktuje potencjalnego pacjenta

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Krystyna Kuriata – Kowalska, krystyna.kuriata-kowalska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:



mgr pielęgniarstwa Krystyna Kuriata – Kowalska – wykładowca –specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, logopeda, kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kurs specjalistyczny z RKO, – wykłady, ćwiczenia

mgr pielęgniarstwa Wiesława Bogdan – wykładowca – ćwiczenia

prof.dr hab.n.med. Wojciech Kustrzycki -ćwiczenia

mgr pielęgniarstwa Danuta Witko – wykładowca – ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

22.09.2018r.

Krystyna Kuriata-Kowalska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....