



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa ratunkowego								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:		X zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy X ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15						60						55	
Semestr letni														
	15						60						55	
Razem w roku:														



200	30					60	60					110	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych.</p> <p>C2. Student będzie znał metody gromadzenia informacji o pacjencie.</p> <p>C3. Student będzie umiał wykonać zabiegi na przewodzie pokarmowym.</p> <p>C4. Student będzie potrafił mierzyć podstawowe parametry życiowe i interpretować wyniki.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W03	Zna przyczyny prowadzące do powstania stanu zagrożenia życia i zdrowia ze strony układu krążenia i układu oddechowego	Test końcowy	WY									
W 02	K_W04	Zna procedury postępowania z pacjentem w zależności od jego stanu przy przyjęciu do Szpitalnego Oddziału Ratunkowego	Test końcowy	WY									
W03	K_W05	Zna podstawy podejmowania medycznych czynności ratunkowych u pacjenta z założoną rurką tracheotomią	Test końcowy	WY									
W04	K_W06	Zna zasady krwiolecznictwa	Test końcowy	WY									
U01	K_U03	potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz dokonuje obserwacji pacjenta w SOR	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	PP									
U02	K_U04	potrafi ocenić stan świadomości pacjenta przy przyjęciu do Szpitalnego Oddziału Ratunkowego	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	PP									
U03	K_U04	potrafi monitorować stan pacjenta poprzez ocenę podstawowych parametrów życiowych w SOR	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	PP									
U04	K_U04	potrafi wykonać dekontaminację przy przyjęciu pacjenta do Szpitalnego Oddziału Ratunkowego	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS, PP									



U05	K_U07	potrafi oznaczyć poziom glikemii za pomocą gleukometru i zinterpretować pomiar wyniku	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS, PP
U06	K_U07	potrafi wykonać pulsoksymetrię i zinterpretować pomiar	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS, PP
U07	K_U08	potrafi wykonać zmianę opatrunku na ranie	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS, PP
U08	K_U08	potrafi założyć zgłębnik do żołądka w celu odbarczenia treści u dorosłego i dziecka	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS, PP
U09	K_U09	potrafi podać insulinę różnymi drogami w zależności od zlecenia lekarskiego	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS, PP
U10	K_U10	potrafi obsługiwać aparaturę i medyczny sprzęt diagnostyczny i terapeutyczny stosowany w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS, PP



K 01	K_K01	wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności praktycznych	Obserwacja w toku pracy	CS, PP
K02	K_K03	przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta	Obserwacja w toku pracy	CS, PP
K03	K_K10	dba o stan własnego zdrowia oraz własną sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawodu	Obserwacja w toku pracy	CS, PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	150
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	110
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	260
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	10
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Dekontaminacja pacjenta przy przyjęciu do Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. (Higiena pacjenta i jego najbliższego otoczenia).
2. Zadania ratownika medycznego w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego, w aspekcie gotowości przedmiotowej do działań.
3. Specyfika pracy ratownika medycznego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (monitorowanie stanu



chorego, monitorowanie stanu świadomości, pomiar ciśnienia tętniczego krwi, monitorowanie temperatury ciała, monitorowanie tętna, monitorowanie układu oddechowego, pulsoksymetria, monitorowanie układu moczowego).

4. Dokumentacja opieki w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.

5. Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania zawodów współpracujących w zespole terapeutycznym ratownika medycznego.

6. Opieka nad pacjentem z rurką tracheotomijną.

7. Zasady i techniki opatrywania ran.

8. Krwiolecznictwo – zasady.

9. Powikłania wynikające z długotrwałego unieruchomienia pacjenta.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

I. Działania związane z zapewnieniem higieny osobistej pacjenta oraz higieny otoczenia chorego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.

II Zabiegi na przewodzie pokarmowym:

1. Zakładanie zgłębnika do żołądka dorosłemu i odbarczenie treści.
2. Zakładanie zgłębnika do żołądka dziecku i odbarczenie treści.

III. Zabiegi dorektalne:

1. Podawanie leków doodbytniczo.
2. Lewatywa (enema).
3. Kropłowy przyspieszony wlew doodbytniczy.

IV. Podstawowe pomiary służące ocenie stanu pacjenta.

1. Pomiar tętna i interpretacja pomiaru.
2. Pomiar i obserwacja oddechu.
3. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi : metodą osłuchową, palpacyjną i automatyczną.
4. Pomiar temperatury ciała.
5. Wykonanie pomiaru pulsoksymetrii.

V. Ocena stanu ogólnego:

1. Ocena masy ciała.
2. Ocena wzrostu.

VI. Techniki podawania insuliny.

VII. Opatrywanie ran – zmiana opatrunku na ranie.

VIII. Utrwalenie, zaliczenie zaległych ćwiczeń.

Inne

Zajęcia praktyczne:

- doskonalenie umiejętności praktycznych w oddziałach szpitalnych oraz w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym
- kształcenie umiejętności komunikowania się z pacjentem w oddziałach szpitalnych oraz w SOR.

1. Organizacja pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.



2. Przyjęcie pacjenta do Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Zapoznanie z dokumentacją.
3. Metody gromadzenia informacji o pacjencie. Badanie fizykalne wywiad, obserwacja.
4. Badanie fizykalne analiza dokumentacji, pomiary.
5. Zasady komunikowania się z pacjentem i zespołem terapeutycznym.
6. Podawanie leków drogą dotkankową oraz drogą dożylną.
7. Udział ratownika medycznego w badaniach diagnostycznych.
8. Zapoznanie z procedurami postępowania ze sprzętem i materiałem użytym.
9. Podsumowanie zajęć praktycznych.

Samokształcenie

1. Na podstawie Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym, określ uprawnienia zawodowe ratownika medycznego. Wybierz dwie procedury postępowania i opisz.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kózka M., Rumian B., Maślanka M.: Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013. Wyd. 1.
2. Walt Alan Stoy, Platt Thomas E., Lejeune Debra A.: Ratownik medyczny. Redakcja wydania I polskiego Juliusz Jakubaszko. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner sp. z o. o., Wrocław 2013.
3. Paciorek P., Patrzala A.: Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciechaniewicz W.: Pielęgniarstwo – ćwiczenia. PZWL Warszawa 2001.
2. Ślusarska B. (pod red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej Lublin 2017.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Ćwiczenia w warunkach symulowanych:

Pracownia umiejętności pielęgniarskich wyposażona w fantomy do pielęgnacji, zestawy do wykonywania zabiegów, aparaty do pomiaru ciśnienia tętniczego, termometry, waga elektroniczna, rzutnik pisma, rzutnik multimedialny, komputer, ekran.

Praca w warunkach rzeczywistych w oddziałach szpitalnych oraz w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.

Sprzęt medyczny stanowiący wyposażenie oddziału szpitalnego oraz SOR.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada ogólną wiedzę z biologii, anatomii na poziomie szkoły średniej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie ćwiczeń:

Test próby pracy.

Uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z zaliczonych ćwiczeń.

Zaangażowanie w zajęciach ćwiczeniowych.

Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem Studiów.



<p>Zaliczenie wykładów: Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.</p> <p>Zaliczenie zajęć praktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną do 10% wymiaru godzin zajęć praktycznych.2. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie umiejętności praktycznych.3. Nienaganna postawa zawodowa studenta. <p>Zaliczenie pracy samokształceniowej:</p> <p>Prezentacja multimedialna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Minimalna liczba slajdów 202. Czcionka 14-16 Calibri /Times New Roman3. Wstęp – wprowadzenie do tematu4. Rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy.5. Zakończenie – podsumowanie prezentowanego tematu.6. Piśmiennictwo – najnowsze książki co najmniej 3 pozycje. <p>Egzamin- uzyskanie zaliczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin pisemny – testowy pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru 50 pytań. Pozytywna ocena 60% prawidłowych odpowiedzi.</p>	
Ocena:	
Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)	
Bardzo dobra (5,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 100-96% pytań testowych
Ponad dobra (4,5)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 95-86 % pytań testowych
Dobra (4,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 85-74 % pytań testowych
Dość dobra (3,5)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 73-61 % pytań testowych
Dostateczna (3,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże nie mniej niż 60 % pytań testowych

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego telef.71/ 7841845

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Elżbieta Pięta, elzbieta.pieta@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr pielęgniarstwa Elżbieta Pięta wykładowca - kurs specjalistyczny z RKO, kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, specjalizacja w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego - wykłady, ćwiczenia

Mgr pielęgniarstwa Teresa Brodziak wykładowca - ćwiczenia

Dr pielęgniarstwa starszy wykładowca Jolanta Kolasińska - wykłady

Mgr pielęgniarstwa Danuta Witko wykładowca - ćwiczenia

Mgr pielęgniarstwa Barbara Wagner- Łosieczko - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

25.09.2018 r.

Elżbieta Pięta

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....