



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pierwsza Pomoc							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne    niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:		X zimowy letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski    angielski    inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając    na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15						60						15	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														
	15						60						15	





		kulturowych.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności:5 Kompetencje społeczne:3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			75	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			90	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			3	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady:</b>				
1. Podstawowa Pierwsza Pomoc zagadnienia wstępne: a. Zasady zachowania się na miejscu zdarzenia i postępowania z poszkodowanym. b. Analiza anatomii i fizjologii podstawowych układów w ujęciu podstawowej pierwszej pomocy.				
2. Działania ratunkowe w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.				
3. Rany, krwotoki, wstrząs hipowolemiczny.				
4. Postępowanie w urazach pośrednio zagrażających życiu				
5. Nagłe zachorowania				
<b>Ćwiczenia</b>				
1. Bezpieczeństwo zachowania się na miejscu zdarzenia.				
2. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego człowieka, w oparciu o najnowsze wytyczne ERC 2015.				
3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia, w oparciu o najnowsze wytyczne ERC 2015.				
4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego człowieka z wykorzystaniem AED, w oparciu o najnowsze wytyczne ERC 2015.				
5. Postępowanie przy zadławieniu osoby: dorosłej, dziecka i niemowlęcia.				
6. Zaopatrywanie ran cz.1.				
7. Zaopatrywanie ran cz.2.				
8. Tamowanie i zaopatrywanie krwotoków.				
9. Postępowanie przy nagłych zachorowaniach.				
10. Zaopatrywanie i stabilizowanie: stłuczeń, skręceń, zwichnięć, złamań,				
11. Postępowanie w przypadku zmiążdżenia i amputacji urazowej.				
12. Ewakuacja bez przyrządowa lżej poszkodowanych.				
13. Ewakuacja bez przyrządowa w stanach zagrożenia życia i sytuacjach ekstremalnych.				
14. Komplectowanie różnych apteczek pierwszej pomocy.				
15. Sprawdzian zaliczeniowy (teoretyczny i praktyczny).				



<b>Samokształcenie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anatomia górnych dróg oddechowych.</li><li>2. Podstawy prawne podstawowej pierwszej pomocy.</li><li>3. Sposoby powiadamiania o zdarzeniu.</li><li>4. Postępowanie w przypadku udaru cieplnego.</li><li>5. Przyczyny stanów drgawkowych.</li></ol>	
Inne: BRAK	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Goniewicz M.: Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. PZWL. Warszawa 2011.</li><li>2. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. Wyd PZWL. Warszawa 1991.</li><li>3. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej 2015r. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015.</li></ol> Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Brodzki M., Leśkiewicz M.: Skrypt do zajęć.</li><li>2. Kliszcz J.: Psychologia w ratownictwie. Wydawnictwo Deifin, Warszawa 2012.</li></ol>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala ćwiczeń, rzutnik multimedialny, laptop, apteczka pierwszej pomocy wraz z wyposażeniem, zestaw do pozoracji urazów, fantomy dorosłego i dziecka do resuscytacji, koce, AED.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza z nauk podstawowych takich jak: biologia, chemia, fizyka uzyskana w szkole średniej.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) (F1) - Obserwacja studenta <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktywny udział studenta na zajęciach, zadaje prowadzącemu pytania pogłębiające lub problemowe z danego zakresu realizowanego podczas ćwiczeń lub realizowanych podczas samokształcenia.</li></ul> (F2) Częstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych <ul style="list-style-type: none"><li>• Student prezentuje nabyte umiejętności z danego działu tematycznego realizowanego podczas ćwiczeń symulowanych.</li></ul> (F3) Kolokwia cząstkowe <ul style="list-style-type: none"><li>• Student odpowiada pisemnie na 3 pytania z każdego bloku tematycznego realizowanego podczas zajęć.</li></ul> (P1) Sprawdzian teoretyczny <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaliczenie sprawdzianu teoretycznego końcowego składającego się z 25 pytań mieszanych (otwarte, zamknięte) punktowanych: zamknięte 1 pkt; otwarte 2 pkt.</li></ul> (P2) Sprawdzian praktyczny <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaliczenie sprawdzianu praktycznego końcowego: Wylosowanie 2 scen i prawidłowe udzielenie pomocy poszkodowanemu w zależności od jego stanu.</li></ul>	
<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	



Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Zakład  
Ratownictwa Medycznego Wrocław ul. Parkowa 34 tel. 71 3307754

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n. o zdr. *Marcin Leśkiewicz, tel. 506988296, marcin.leskiewicz@umed.wroc.pl*

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub  
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

*Lek. med. Marek Brodzki, lekarz specjalista chirurg – wykłady, ćwiczenia*

*Mgr Aleksander Mickiewicz, ratownik medyczny – ćwiczenia*

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....