



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Patofizjologia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:			zimowy X letni			
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15			30									15	
Razem w roku: 60														



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy z zakresu patologii poszczególnych układów. C2. Rozumienie podstawowych mechanizmów kompensacyjnych uruchamianych w sytuacjach patologicznych. C3. Praktyczna umiejętność rozpoznania objawów i reakcji ogólnoustrojowych wielu jednostek i zespołów chorobowych.</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	K_W03	zna zaburzenia prowadzące do powstania stanu zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy rozwoju i objawy	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	WY, CN, SK
W02	K_W10	zna cele i zadania promocji zdrowia, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności i metody zapobiegania	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	WY, CN, SK
U01	K_U04	ocenia stan pacjenta, prowadzi segregację medyczną i sformułuje diagnozę ratowniczą	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	WY, CN, SK
<p><i>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</i></p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 0</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi: zał	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Zaburzenia homeostazy. Różnicowanie stanów fizjologicznych i patofizjologicznych. Wybrane czynniki chorobotwórcze i mechanizm ich działania.2. Wpływ czynników środowiska zewnętrznego na wskaźniki diagnostyczne organizmu ludzkiego i na predyspozycje do chorób.3. Patomechanizm odczynu zapalnego i jego diagnostyka.4. Zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe.5. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Zaburzenia czucia i ból. Neurohormonalna regulacja procesów patofizjologicznych. Odruchy krążeniowo-somatyczne i trzewne.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Patofizjologia ukł. krążenia.2. Patofizjologia ukł. krwionośnego i limfatycznego.3. Patofizjologia układu oddechowego.4. Choroby żołądka i jelit.5. Patogeneza choroby nowotworowej.6. Choroby wątroby i trzustki.7. Patologia układu dokrewnego.8. Zaburzenia układu moczowo-płciowego.9. Patogeneza chorób neurodegeneracyjnych centralnego układu nerwowego.	
Inne: Samokształcenie <p>Tematy podane zostaną do wiadomości studentów przed rozpoczęciem roku akademickiego, w regulaminie przedmiotu. Tematyka prac samokształceniowych ściśle związana będzie z omawianymi na wykładach i ćwiczeniach zagadnieniami.</p>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny” B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka-Tendera, Wydawnictwo Volumed, Wrocław.2. Patofizjologia dla studentów medycyny S. Maśliński, J. Ryzewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.3. Patofizjologia człowieka w zarysie J. Guzek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Normy i diagnostyka chorób wewnętrznych, S. Pawelski, S. Maj, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	



Laptop, rzutnik multimedialny
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotów Anatomia i Fizjologia.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy: 1. Obecność na zajęciach. 2. Aktywny udział w zajęciach i udział w dyskusji. 3. Przygotowanie pracy samokształceniowej w formie prezentacji multimedialnej i jej zaprezentowanie na zajęciach. 4. Zdanie końcowego kolokwium sprawdzającego w formie pisemnej - uzyskanie minimum 60% punktów. Zakres materiału obowiązujący na kolokwium jest tożsamy z tematyką poszczególnych zajęć.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego

ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19, anna.leskow@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Anna Leśków

anna.leskow@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Aleksandra Kumala-Ćwikła – wykłady

Mgr Anna Leśków – ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne

Data opracowania sylabusu

29.06.2018 r.

Sylabus opracował(a)

Anna Leśków

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....



UNIwersytet Medyczny
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....