



Sylabus

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Kwalifikowana Pierwsza Pomoc	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne		
Specjalności	--		
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy		
Język wykładowy	X polski angielski inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykła dy (W Y)	Se m i n a r i a (S E)	Ć w i c z e n i a a u d y t o r y j n e (C A)	Ć w i c z e n i a e - n i e k l i n i c z n e (C N)	Ć w i c z e n i a k l i n i c z n e (C K)	Ć w i c z e n i a b o r a t o r y j n e (C L)	Ć w i c z e n i a w a r u n k a c h s y m u l o w a n y c h (C S)	Za ję ci a p r a k t y c z n e p r z y p a c j e n c i e (P P)	Ć w i c z e n i a s p e c j a l i z m a g i s t e r s k i e (C M)	L e k t o r a t y (L E)	Zaję cia w y c h f iz y c z n e g o b o w i ą z k o w e (W F)	P r a k t y k i z a w o d o w e (P Z)	S a m o k s z t a ł c e n i e (C z a s p r a c y w ł a s n e j s t u d e n t a)
---------------------------------	-----------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	---

Semestr zimowy:



Zakład Ratownictwa Medycznego	30	-	-	-	-	-	90	-	-	-	-	-	30
--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Semestr letni													
---	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem w roku:													
Zakład Ratownictwa Medycznego	30	-	-	-	-	-	90	-	-	-	-	-	30
---	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Nabycie ogólnej wiedzy na temat kwalifikowanej pierwszej pomocy udzielanej w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych i dzieci niezależnie od ich przyczyn.													
C2. Nabycie umiejętności samodzielnego udzielenia kwalifikowanej pierwszej pomocy.													
C3. Przygotowanie do działania w systemie państwowego ratownictwa medycznego.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	K_W03	Zna przyczyny utraty przytomności oraz niebezpieczeństwo wynikające z jej utraty. Zna najczęstsze mechanizmy NZK.					Kolokwia cząstkowe (F3)	WY					
W 02	K_W04	Zna algorytm BLS/AED według najnowszych wytycznych ERC. Zna procedurę postępowania z pacjentem urazowym.					Kolokwia cząstkowe (F3)	WY					
W 03	K_W05	Zna bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych. Wie co należy robić w zadławieniu. Wie jak prowadzić resuscytację krążeniowo- oddechowa. Zna zasady działania, wskazania i przeciwwskazania do użycia AED. Zna zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne wskazujące do natychmiastowej ewakuacji. Zna					Kolokwia cząstkowe (F3)	WY					



		poszczególne elementy zestawów ratowniczych i ich przeznaczenie		
W 04	K_W05	Zna zasady stosowania tlenoterapii. Zna konieczność zachowania drożności dróg oddechowych i oddechu u osoby nieprzytomnej. Zna sens układania poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej	Kolokwia cząstkowe (F3)	WY
W 05	K_W13	Potrafi opisać organizację ratownictwa medycznego w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym.	Kolokwia cząstkowe (F3)	WY
U 01	K_U03	Potrafi zebrać wywiad SAMPLE, ocenić podstawowe czynności życiowe oraz obrażenia ciała	Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2),	CS
U 02	K_U04	Potrafi przeprowadzić badanie pacjenta urazowego	Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2),	CS
U 03	K_U07	Potrafi prowadzić tlenoterapię czynną i bierną w warunkach przedszpitalnych. Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.	Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2),	CS
U 04	K_U07	Potrafi udrożnić drogi oddechowe bezprzyrządowo i przyrządowo oraz prowadzić oddech zastępczy.	Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2),	CS
U 05	K_U05	Potrafi przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową z wykorzystaniem AED u dorosłych, w tym u kobiet	Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian	CS



		ciężarnych, dziecka, niemowlęcia i noworodka przy wykorzystaniu zestawów ratowniczych.	umiejętności praktycznych (F2)	
K 01	K_K01	chętnie podnosi swoje kompetencje zawodowe i doskonaleni umiejętności praktyczne	Obserwacja studenta (F1)	SK
K 02	K_K03	przestrzega zasad etyki zawodowej, praw pacjenta	Obserwacja studenta (F1)	SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: **4**

Umiejętności: **5**

Kompetencje społeczne: **3**

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	120
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	150
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	6
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne.
2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.
3. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu.
4. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe
5. Poszkodowany nieprzytomny. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne) oraz zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną.
6. Wstrząs.
7. Inne stany nagłe — drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie.
8. Urazy mechaniczne i obrażenia — złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn.
9. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru.
10. Taktyka działań ratowniczych — zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.

Ćwiczenia

1. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.
2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia- symulacje.
3. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu.



4. Tlenoterapia i udrażnianie dróg oddechowych.
5. Nauka oceny poszkodowanego, badania wstępnego oraz szczegółowego.
6. Ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe- symulacje.
7. Poszkodowany przytomny.
8. Poszkodowany nieprzytomny.
9. Podstawowe zabiegi ratujące życie u dorosłych.
10. Algorytm BLS/AED.
11. Podstawowe zabiegi ratujące życie u dziecka, niemowlęcia i noworodka.
12. Algorytm BLS/AED u dziecka.
13. Resuscytacja dorosłego na poziomie KPP.
14. Resuscytacja dorosłego na poziomie KPP- symulacje.
15. Resuscytacja dziecka, niemowlęcia i noworodka na poziomie KPP.
16. Resuscytacja dziecka, niemowlęcia i noworodka na poziomie KPP- symulacje.
17. Resuscytacja dorosłego na poziomie KPP z użyciem AED.
18. Resuscytacja dziecka, niemowlęcia i noworodka na poziomie KPP z użyciem AED.
19. Postępowanie z poszkodowanym we drgawkach, z cukrzycą, z OZW, z udarem mózgowym, zatrutym, tonącym.
20. Postępowanie z poszkodowanym we drgawkach, z cukrzycą, z OZW, z udarem mózgowym, zatrutym, tonącym- symulacje.
21. Postępowanie z poszkodowanym z podejrzeniem złamania, zwichnięcia, skręcenia
22. Postępowanie w krwotokach.
23. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniem klatki piersiowej i brzucha.
24. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniem kręgosłupa.
25. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniem głowy.
26. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniami chemicznymi.
27. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniami termicznymi i elektrycznymi.
28. Postępowanie z poszkodowanym z podczas aktów terroru.
29. Taktyka działań ratowniczych — zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.
30. Taktyka działań ratowniczych — zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka- symulacje.

Samokształcenie

1. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.
2. Tlenoterapia i udrażnianie dróg oddechowych.
3. Badanie ABCDE- poszkodowany przytomny i nieprzytomny.
4. Podstawowe zabiegi ratujące życie u dorosłych na poziomie KPP.
5. Podstawowe zabiegi ratujące życie u dziecka, niemowlęcia i noworodka na poziomie KPP.
6. Postępowanie z poszkodowanym we drgawkach, z cukrzycą, z OZW, z udarem mózgowym, zatrutym, tonącym.
7. Postępowanie z poszkodowanym z podejrzeniem złamania, zwichnięcia, skręcenia
8. Postępowanie w krwotokach.
9. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniem klatki piersiowej i brzucha.
10. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniem kręgosłupa.
11. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniem głowy.
12. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniami chemicznymi.
13. Postępowanie z poszkodowanym z obrażeniami termicznymi i elektrycznymi.
14. Postępowanie z poszkodowanym z podczas aktów terroru.
15. Taktyka działań ratowniczych — zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.

Inne

BRAK

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. John Emory Campbell „International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach



(ITLS)”

2. Wytyczne ERC 2015

3. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. W. Machała, P. Guła. PZWL 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. Vademecum Ratownika. B.Wiśniewski, K.Lepka. Wydawnictwo Elamed, Katowice 2017.

2. Ratownictwo medyczne- kwalifikowana pierwsz pomoc. M.Wit, A.M.Dąbrowscy, UM Poznań 2014

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, komputer, manekiny, AED, zestawy ratownicze R1, tablica, markery, materiały dydaktyczne.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Uzyskanie wiedzy oraz pozytywne zaliczenie przedmiotów pierwsza pomoc.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

(F1) - Obserwacja studenta

- Aktywny udział studenta na zajęciach, zadaje prowadzącemu pytania pogłębiające lub problemowe z danego zakresu realizowanego podczas ćwiczeń lub realizowanych podczas samokształcenia.

(F2) Częstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych

- Student prezentuje nabyte umiejętności z danego działu tematycznego realizowanego podczas ćwiczeń symulowanych.

(F3) Kolokwia częstkowe

- Student odpowiada pisemnie na 3 pytania z każdego bloku tematycznego realizowanego podczas zajęć.

Zaliczenie wykładów

- Obecność na wykładach
- Pozytywnie zaliczone kolokwia częstkowe

Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych

Zajęcia zaliczone	Zaliczenie odbywa się na ostatnich zajęciach. Obejmuje wykonanie poprawnie resuscytacji krążeniowo- oddechowo na fantomie szkoleniowym, na poziomie kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz procedury postępowania z poszkodowanym urazowym, z podejrzeniem urazu kręgosłupa.
Zajęcia niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować



samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.

Zaliczenie samokształcenia

Student wykonuje prezentację na jeden z przydzielonych w/w tematów.

Egzamin

Do egzaminu podchodzą studenci, którzy zaliczyli wykłady, ćwiczenia oraz oddali pracę z samokształcenia.

Egzamin ma formę teoretyczną i praktyczną.

Egzamin teoretyczny

Odbывается w formie pisemnej, w języku polskim. Obejmuje 30 zamkniętych pytań testowych.

Wyniki egzaminu testowego są oceniane procentowo:

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	udzielenie na teście co najmniej 97 % dobrych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	udzielenie na teście co najmniej 94 % dobrych odpowiedzi
Dobra (4,0)	udzielenie na teście co najmniej 91 % dobrych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	udzielenie na teście co najmniej 88 % dobrych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	udzielenie na teście co najmniej 85 % dobrych odpowiedzi

Egzamin praktyczny

Do egzaminu praktycznego może podejść osoba, która uzyskała pozytywną ocenę z egzaminu teoretycznego. Egzamin praktyczny obejmuje wykonanie poprawnie 3 zadań:

1. resuscytacji krążeniowo- oddechowo na fantomie szkoleniowym, na poziomie kwalifikowanej pierwszej pomocy
2. procedury postępowania z poszkodowanym urazowym, z podejrzeniem urazu kręgosłupa
3. losowo wybranej czynności sprawdzającej postępowanie w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy

Zadania oceniane są na podstawie 2 kart ocen, stanowiących załącznik do sylabusu.

Ocena z egzaminu praktycznego jest średnią z w/w kart.

Ocena z egzaminu KPP

Ocena z egzaminu teoretycznego- A

Ocena z egzaminu praktycznego- B

Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie wzoru: $A + B/2$

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego,
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław, tel. 71 330 77 52, e-mail:

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Łukasz Iskrzycki , tel. 604 783 729, e-mail: lukasz.iskrzycki@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Łukasz Iskrzycki, ratownik medyczny, wykłady

lek. med. Marek Brodzki, lekarz, chirurg, ćwiczenia w warunkach symulowanych

mgr Marcin Leśkiewicz, ratownik medyczny, ćwiczenia w warunkach symulowanych

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

..... 2018 rok

Łukasz Iskrzycki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....