



Sylabus na rok 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:	X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X podstawowy													
Język wykładowy	X polski    X angielski    inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										25			25	
<b>Semestr letni</b>														
										25			25	
<b>Razem w roku: 50</b>														




Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

**C1. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia,**

**C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia wywiadu chorobowego, przeanalizowania danego przypadku medycznego oraz objaśnienia procesu leczenia,**

**C3. Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dany przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków i faktów na jego podstawie.**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 02</b>	<b>K_W02</b>	Opisuje parametry życiowe pacjenta, stosując terminologię medyczną w języku angielskim.		LE
<b>W13</b>	<b>K_W13</b>	Zna terminologię angielską dotyczącą zastrzyków, urządzeń szpitalnych, gabinetu lekarskiego; podaje nazwy chorób i zaburzeń.		
<b>W06</b>	<b>K_W06</b>	Wyjaśnia zasady i skutki postępowania w przypadku wzrostu temperatury, ciśnienia oraz przyspieszonego pulsu, posługując się żargonem medycznym.		



<b>W07</b>	<b>K_W07</b>	Nazywa poszczególne grupy leków stosując terminologię medyczną w języku angielskim.		
<b>W04</b>	<b>K_W04</b>	Ocenia metody pomiaru parametrów życiowych na podstawie temperatury, ciśnienia oraz pulsu stosując terminologię medyczną.		
<b>U 04</b>	<b>K_U04</b>	Interpretuje dane uzyskane podczas pomiaru parametrów życiowych wykorzystując do tego celu angielską terminologię medyczną.		LE
<b>U02</b>	<b>KU02</b>	Potrafi komunikować się z pacjentem podczas badania fizykalnego, stosując terminologię angielską.		
<b>U03</b>	<b>KU03</b>	Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, rodziną lub opiekunem, stosując zwroty medyczne w jęz. angielskim		
<b>U16</b>	<b>K_U16</b>	Potrafi uzupełnić dokumentację medyczną, stosując odpowiednie skróty i zwroty w jęz. angielskim.		
<b>U17</b>	<b>K_U17</b>	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2		



<b>K 01</b>	<b>K_01</b>	Jest świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie umiejętności językowych.		LE
<b>K09</b>	<b>K_K09</b>	Jest zdolny formułować opinie dotyczące pacjentów i stanu ich zdrowia.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
1.				
2.				
3.				
<b>Seminaria</b>				
1.				
2.				
3.				
<b>Ćwiczenia</b>				
1.				
2.				
3.				



Inne: Lektorat

1. The doctor and his patient
2. Taking history
3. Physical examination and accessory investigations
4. Treatment of diseases and disorders
5. The doctor's surgery
6. The modern hospital
7. The temperature
8. Pulse rate
9. Blood pressure
10. Injections
11. Drugs - classification and dosage
12. Powtórzenie materiału
13. Kolokwium zaliczeniowe

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesh-Jeżo, *English for Medical Students and Doctors* część 1, Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2012
2. First Certificate Language Practice, Michael Vince, Oxford 2003

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Potrąfi porozumieć się w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych dotyczących różnych sfer życia codziennego, takich jak szkoła, praca; jest w stanie przekazać nieskomplikowany komunikat stosując odpowiednie struktury leksykalne i gramatyczne.



**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie kolokwium semestralnego uzyskując minimum 60%.
2. Obecność na zajęciach. 0% nieusprawiedliwionych nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora.
3. Zaliczenie testów cząstkowych.
4. Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć.
5. W przypadku dni rektorskich, godzin dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem: np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja. Formy ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Studium**

**Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu**  
Ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław  
tel: + 48 71 784 14 81 , + 48 71 784 14 82 , + 48 71 784 00 98  
e-mail: [stj@am.wroc.pl](mailto:stj@am.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Mgr Beata Bodyńska; tel: 505-255-791; e-mail: beabod@wp.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub**



**zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

.....  
.....

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

.....

Beata Bodyńska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....