



Sylabus na rok 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:		zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X podstawowy													
Język wykładowy	X polski X angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										25			25	
Semestr letni														
										25			25	
Razem w roku: 50														



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia,</p> <p>C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia wywiadu chorobowego, przeanalizowania danego przypadku medycznego oraz objaśnienia procesu leczenia,</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dany przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków i faktów na jego podstawie.</p> <p>.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W01	Wymienia części ciała ludzkiego oraz ich usytuowanie stosując angielską terminologię medyczną.		LE									
W03	K_W03	Opisuje zaburzenia różnych układów prowadzące do stanu zagrożenia życia i zdrowia.											
W02	K_W02	Poznaje przyczyny chorób poszczególnych układów powstające w organizmie człowieka.											
W04	K_W04	Rozróżnia różne metody oceny stanu pacjenta na podstawie badań stosowanych w leczeniu poszczególnych chorób oraz dolegliwości.											



W02	K_W02	Wyjaśnia prawidłowe funkcjonowanie organizmu na przykładzie analizy układu krwionośnego. Nazywa poszczególne grupy leków stosując terminologię medyczną w języku angielskim.		
U06	K_U06	Potrafi wyjaśnić pacjentowi jego sytuację zdrowotną na podstawie wywiadu z pacjentem cierpiącym na choroby układu oddechowego.		LE
U04	K_U04	Interpretuje wyniki badań krwi przed postawieniem diagnozy, stosując odpowiednią terminologię medyczną.		
U16	K_U16	Potrafi uzupełnić dokumentację medyczną stosując skróty oraz zwroty w jęz. angielskim.		
U21	K_U21	Potrafi interpretować dane liczbowe zawarte w literaturze fachowej a dotyczące zachorowań na choroby układu krwionośnego.		
U17	K_U17	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2.		
K15	K_K15	Realizuje rzetelnie zadania w zespole w ramach zajęć z języka angielskiego.		LE



K09	K_K09	Jest świadomy konieczności podnoszenia swoich kompetencji		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności:4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. 2. 3.				
Seminaria 1. 2. 3.				
Ćwiczenia 1. 2. 3.				



Inne formy kształcenia - lektorat

1. Features of the human body
2. The anatomical position
3. The structure of the skin
4. Function of the skin and its disorders
5. The skeletal system
6. The respiratory system
7. Diseases of the respiratory system
8. The blood and its disorders
9. The cardiovascular system
10. Diseases of the cardiovascular system
11. The urinary system and its disorders
12. The central nervous system
13. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesh-Jeżo, *English for Medical Students and Doctors* część 1, Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2012
2. First Certificate Language Practice, Michael Vince, Oxford 2003

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem, zebrać profesjonalny wywiad lekarski; zna struktury leksykalne oraz gramatyczne umożliwiające mu zadawanie pytań mających na celu uzyskanie konkretnych informacji niezbędnych do postawienia właściwej diagnozy; potrafi wymienić urządzenia szpitalne oraz wyposażenie gabinetu lekarskiego; zna nazwy chorób oraz dolegliwości w jęz. angielskim; zna słownictwo umożliwiające wytłumaczenie pacjentowi konieczność zmierzenia pulsu, ciśnienia krwi czy zrobienia zastrzyku.



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie kolokwium semestralnego uzyskując minimum 60%.
2. Obecność na zajęciach. 0% nieusprawiedliwionych nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora.
3. Zaliczenie testów cząstkowych.
4. Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć.
5. W przypadku dni rektorskich, godzin dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem: np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja. Formy ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Studium

Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
tel: + 48 71 784 14 81 , + 48 71 784 14 82 , + 48 71 784 00 98
e-mail: stj@am.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Beata Bodyńska; tel: 505-255-791; e-mail: beabod@wp.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....
.....

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

Beata Bodyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....