



<p>Cele kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposzenie studentów w profesjonalną wiedzę i umiejętności z dziedziny zarządzania, w tym zarządzania zasobami kadrowymi oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w przedsiębiorstwie Uświadczenie studentom ważności respektowania poprawnych rygorów zarządzania w praktyce funkcjonowania instytucji opieki zdrowotnej, z uwzględnieniem mechanizmów rynkowych Przygotowanie studentów do wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia, przygotowania podmiotu do akredytacji lub certyfikacji wg norm ISO. Wkształcenie potrzeby efektywnej pracy, rozbudzenia zainteresowań organizatorskich, postaw innowacyjnych oraz rozwinięcie motywacji do samodoskonalenia. 									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego		Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych	** wpis symbol
W01	A_W19	Charakteryzuje specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług, połączeń, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej.	Test wiadomości	WY		
W02	A_W25	Charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy.	Studium przypadku	WY, SE		
W03	A_W26	Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji.	Projekt zmiany organizacyjnej w zakresie doskonalenia jakości	SE, PZ		
U01	A_U15	Identyfikuje elementy zarządzania	Studium przypadku	SE		



	oocny kadry pożniczej		w danej strukturze organizacyjnej.	
WY, PZ	Studium przypadku Dyskusja,		Dokonuje wyboru modelu podejmowania decyzji (indywidualny lub grupowy), w zależności od stopnia skomplikowania problemu decyzyjnego i przygotowania zespołu do decydowania.	U06
WY, SE, PZ	Test wiadomości Studium przypadku Dyskusja		Monitoruje i analizuje jakość opieki pożniczej, dobiera narzędzia oceny jakości dla potrzeb praktyki pożniczej oraz przygotowuje jednostkę organizacyjną dla potrzeb oceny jakości.	U07
SE, PZ	Projekt zmiany organizacyjnej Dyskusja		Diagnostuje organizację, projektuje przeprowadzanie zmian, wybiera strategię i ocenia rezultaty zmian.	U08
SE, PZ	Studium przypadku		Posługuje się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania oraz stosuje w praktyce techniki i narzędzia badania metod mierzenia i wartościowania pracy w podsystemie pielęgniarskim i pożniczym.	U09
SE, PZ	Observacja, dyskusja		Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	K01



K02	A_K03	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Obserwacja, dyskusja	SE, PZ
K03	A_K07	Dba o wizerunek własnego zawodu.	Studium przypadku, obserwacja	SE, PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (nieklimiczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoria; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza:
Umiejętności:
Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe: 25

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): -

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

4

Uwagi

Egzamin

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej. Marketing usług medycznych. Ekonomia zdrowia.
2. Przywództwo. Style przewodzenia.
3. Rozwiązywanie problemów organizacyjnych i podejmowanie decyzji. Style podejmowania decyzji, delegowanie uprawnień
4. Zarządzanie zmianą w organizacji.

Seminaria

1. Modele oceny pracowniczey. Cele, kryteria, metody i narzędzia oceny.
2. Metody i narzędzia analizy oraz doskonalenia jakości opieki położniczej – Diagram przychywnowo-skutkowy, analiza Pareto, BSP. Usprawnianie pracy. Studium metod i czasu pracy.
3. Wymagania programu akredytacji szpitali wg CMI – prezentacje studentów

Literatura podstawowa: (wymienie wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Anna Ksykiewicz – Dorota: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005



2. Zarządanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Red.: Pietrzak B., Karkowski T. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013
3. Kieran Walshe, Judith Smith. [red.]: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)
1. Zestaw standardów akredytacyjnych. Ośrodek Akredytacyjny Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, Kraków 2009
2. Regulaminy pracy oraz procedury pielęgniarskie w szpitalu.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) - rzutnik multimedialny
- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu
- dostęp do dokumentacji pracy kadry kierowniczej w ramach praktyki w szpitalu (regulaminy, procedury położnicze, opisy stanowisk pracy itp.)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Uzyskanie wiedzy w zakresie nauk podstawowych uzyskanych w kształceniu po ukończeniu I roku nauczania II° na kierunku Położnictwo, uzyskanie zaliczenia przedmiotu Zarządzanie w położnictwie I.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Student/ studentka uzyskuje zaliczenie przedmiotu pod warunkiem:
1. Zaliczenia pisemnego kolokwium z tematyki realizowanej podczas wykładów
2. Regulaminowej obecności na zajęciach (wykłady, seminaria)
3. Prezentacji wy magań Programu Akredytacji Szpitali (praca zespoł.)
4. Uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu testowego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	47-50 pkt.
Ponad dobra (4,5)	43-46 pkt.
Dobra (4,0)	39-42 pkt.
Dość dobra (3,5)	35-38 pkt.
Dostateczna (3,0)	30-34 pkt.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:
Zakład Organizacji i Zarządzania, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 19