



Razem w roku:													
				20									
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia bazy danych na potrzeby analizy statystycznej.</p> <p>C2. Przekazanie umiejętności przeprowadzenia analizy statystycznej w pakiecie statystycznym STATISTICA.</p> <p>C3. Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu interpretacji wyników analizy statystycznej.</p> <p>C4. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie prezentacji wyników analizy statystycznej.</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	PO.2.NS-PS_W47	Zna metody i narzędzia w zakresie gromadzenia, wyszukiwania, analizowania i prezentacji danych statystycznych.	Pytania sprawdzające (F) Raport statystyczny (P)	CN									
W 02	PO.2.NS-PS_W52	Zna zasady poprawnej interpretacji uzyskanych wyników z analizy statystycznej.	Pytania sprawdzające (F) Raport statystyczny (P)	CN									
U 01	PO.2.NS-PS_U35	Potrafi zaprezentować surowe dane statystyczne za pomocą szeregów statystycznych.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN									
U 02	PO.2.NS-PS_U36	Samodzielnie przeprowadza prostą analizę statystyczną.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN									
U 03	PO.2.NS-PS_U37	Potrafi utworzyć bazę danych, poprawnie koduje dane w bazie statystycznej.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN									
U 04	PO.2.NS-PS_U38	Wykonuje końcowy pełny raport statystyczny.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN									
K 01	PO.2_K08	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Obserwacja pracy studenta (F) Raport statystyczny (P)	CN									
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>													
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 2</p> <p>Umiejętności: 3</p>													



Kompetencje społeczne: 1	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	Zaliczenie bez oceny
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Ćwiczenia 1. Etapy badania statystycznego. 2. Tworzenie bazy danych na potrzeby analizy statystycznej. Baza danych w programie STATISTICA. Import danych z MS Excel. 3. Sposób przeprowadzenia analizy statystycznej w programie STATISTICA. 4. Interpretacja wyników analizy statystycznej. 5. ABC raportu statystycznego. 5. Opracowanie raportu statystycznego dla danych surowych.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Stanisz A.: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom I: Statystyki podstawowe, StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków 2006 2. Elektroniczny Podręcznik Statystyki PL, Kraków, StatSoft (2011), WEB: http://www.statsoft.pl/textbook/stathome_stat.html?http%3A%2F%2Fwww.statsoft.pl%2Ftextbook%2Fstsurvan.html	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Sheskin D.J.: Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical Procedures, Chapman & Hall/CRC, 4th edition, Boca Raton 2007	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Pracownia komputerowa, pakiet statystyczny STATISTICA, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu Podstawy statystyki 1. Znajomość arkusza kalkulacyjnego MS Excel.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Opracowanie pełnego raportu statystycznego dla danych surowych.	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Organizacji i Zarządzania

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel. 71 784 18 19, e-mail: wp-14.3@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr inż. Sylwia Mizia, tel. 71 784 18 19, e-mail: sylwia.mizia@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Sylwia Mizia, mgr inż., statystyka matematyczna, matematyk, CN

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

mgr inż. Sylwia Mizia

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....