

Sylabus		cykl kształcenia 2017-19	
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu		Podstawy psychoterapii	
Wydział		NAUK O ZDROWIU	
Kierunek studiów		POŁOŻNICTWO	
Specjalności			
Poziom studiów		I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> dyplomowe <input type="checkbox"/> * jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>	
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne II	
Rok studiów		Semestr: <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot		Wykłady (WY) Seminaria (SE) Ćwiczenia audytorne (CA) Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) Ćwiczenia kliniczne (CK) Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL)	
Semestr zimowy:		15 10 10	
Semestr letni			
Razem w roku:			



Stoj



<p>Wykłady</p> <p>1. Charakterystyka różnych form pomocy psychologicznej (interwencja kryzysowa, poradnictwo, psychoedukacja, terapia specjalistyczna, grupy wsparcia). 2. Nurty psychoterapeutyczne, specyficzne dla nich cele i techniki (psychoanaliza, terapia behawioralna i poznawcza, terapia humanistyczna, terapia systemowa). 3. Psychoterapia elementarna jako rodzaj kontaktu wspierającego leczenie i pielęgnację. 4. Podstawowe etapy procesu psychoterapii i charakterystyczne zjawiska w psychoterapii (opór, przeniesienie, przeciwprzeniesienie, kontakt, kontrakt). 5. Problemy psychoterapeutyczne w pracy położnej (towarzyszenie kobiecie po utracie dziecka, poronienie dziecka z wadami, w sytuacji oddawania dziecka do adopcji, itp.) – etapy i mechanizmy procesu żałoby.</p>	<p>Seminaria</p> <p>1. Analiza procesów i zjawisk występujących w relacji pomocowej. 2. Techniki pomocne w tworzeniu dobrej relacji pomocowej. 3. Bariery i błędy komunikacyjne.</p>	<p>Cwiczenia</p> <p>1. Rola umiejętności interpersonalnych w nawiązywaniu kontaktu i budowaniu zaufania pacjenta – praca własna. 2. Komunikowanie się służące pomaganiu (komunikacja werbalna i niewerbalna) – analiza własnego stylu pomagania, aktywne słuchanie. 3. Różne formy oddziaływań psychologicznych oraz możliwości zastosowania ich w medycynie. 4. Trening asertywności. 5. Grupa Ballinta, elementy superwizji w pracy położnej.</p>	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Grzesiuk L. "Psychoterapia", Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 1995 2. Drat-Ruszczak K., Drązkowska-Zielińska E. "Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki w psychoterapii", AKADEMIA Wyd. SWPS Warszawa 2005 3. Czabata J. Cz. "Czyniki leżące w psychoterapii", Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Heszen I., Sęk H. "Psychologia zdrowia", Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2007. 2. H. Sęk "Wprowadzenie do psychologii klinicznej", Wyd. Naukowe Scholar Warszawa 2001.</p>	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala do ćwiczeń umożliwiająca wspólną pracę w grupie.</p>	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu psychologii osobowości, komunikacji i zależności psychosomatycznych. Być otwartym na refleksję emocjonalną na temat swoich relacji z pacjentami.</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach. Pozytywna ocena z kolokwium dotycząca treści z części seminaryjnej i wykładowej.</p> <p>Kolokwium - test wyboru obejmujący treści wykładu i seminarium - student musi uzyskać minimum 11</p>
--	---	--	--	---	---	--



poprawnie udzielonych odpowiedzi (11 punktów) na 20 możliwych, aby pozytywnie zdać kolokwium.
Dla studentów, którzy uzyskają wynik z testu poniżej 11 punktów istnieje możliwość jednorazowej poprawy w formie ustnej dotyczący pytań (zagadnień), z których student nie uzyskał pozytywnej oceny w kolokwium.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 20 - 19 punktów z testu końcowego
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 18 - 17 punktów z testu końcowego
Dobra (4,0)	Uzyskanie 16 - 15 punktów z testu końcowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 14 - 13 punktów z testu końcowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 12 - 11 punktów z testu końcowego

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych,

agnieszka.turkiewicz-maligranda@umed.wroc.pl, 604 20 95 64

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Agnieszka Turkiewicz-Maligranda,

agnieszka.turkiewicz-maligranda@umed.wroc.pl, 604 20 95 64

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n.med. Agnieszka Turkiewicz-Maligranda, psycholog kliniczny, certyfikowany psychoterapeuta – wykłady,
Mgr Monika Trojanowska, psycholog, psychoterapeuta – seminaria, ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.06.2016 r.

Dr Agnieszka Turkiewicz-Maligranda
A. Turkiewicz - Maligranda



Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.
ROK AKADEMICKI 2018/19

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału