



Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
ul. K. Bartsa 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784 18 40, 18 56, faks: 71 345 93 24
Nazwa modułu/przedmiotu

Opis przedmiotu kształcenia

Sylabus

cykl kształcenia 2017-19

Grupa szczegółowych efektów kształcenia

Nazwa grupy nauk społeczne

Kod grupy NS-PIRM_W
NS-PIRM_U

PATOLOGIA I REHABILITACJA MOWY (BLOK A)

NAUK O ZDROWIU

POŁOŻNICTWO

Wzdział

Kierunek studiów

Specjalności

Forma studiów

stacjonarne niestacjonarne

Rok studiów

II

Typ przedmiotu

obowiązkowy

ograniczonego wyboru

wolny wybór/fakultatywny

Rodzaj przedmiotu

kierunkowy podstawowy

Język wykładowy

polski angielski inny

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

przedmiot realizująca jednostka	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:

Semestr letni

10 5



Razem w roku:									

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)
 C1. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zadań logopedii oraz specyfiki pracy logopedy. Zapoznanie ze stosowaną terminologią.
 C2. Przystwojenie przez studenta wiedzy z zakresu stymulacji rozwoju mowy oraz działań profilaktycznych w okresie prenatalnym.
 C3. Poznanie przyczyn, mechanizmów i charakterystyki podstawowych zaburzeń mowy oraz wad wymowy i komunikowania się.
 Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Zna uwarunkowania prawidłowego rozwoju mowy.	Zna podstawowe rodzaje zaburzeń mowy	Potrąfi scharakteryzować stadia rozwoju mowy oraz uwarunkowania zaburzeń rozwoju w procesie komunikacji.	Przedstawia metody stymulacji i wspomagania rozwoju mowy.	Uzasadnia potrzebę stymulowania rozwoju mowy.	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Bieżąca ocena nauczyciela	SE
W 01	PO.2.NS- PIRM_W59	rozwoju mowy.	rozwoju mowy.	Zna podstawowe rodzaje zaburzeń mowy	Potrąfi scharakteryzować stadia rozwoju mowy oraz uwarunkowania zaburzeń rozwoju w procesie komunikacji.	Przedstawia metody stymulacji i wspomagania rozwoju mowy.	Uzasadnia potrzebę stymulowania rozwoju mowy.	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Bieżąca ocena nauczyciela	SE
W 02	PO.2.NS- PIRM_W60	rozwoju mowy.	rozwoju mowy.	Zna podstawowe rodzaje zaburzeń mowy	Potrąfi scharakteryzować stadia rozwoju mowy oraz uwarunkowania zaburzeń rozwoju w procesie komunikacji.	Przedstawia metody stymulacji i wspomagania rozwoju mowy.	Uzasadnia potrzebę stymulowania rozwoju mowy.	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Bieżąca ocena nauczyciela	SE
W 03	PO.2.NS- PIRM_U46	rozwoju mowy.	rozwoju mowy.	Zna podstawowe rodzaje zaburzeń mowy	Potrąfi scharakteryzować stadia rozwoju mowy oraz uwarunkowania zaburzeń rozwoju w procesie komunikacji.	Przedstawia metody stymulacji i wspomagania rozwoju mowy.	Uzasadnia potrzebę stymulowania rozwoju mowy.	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Bieżąca ocena nauczyciela	SE
W 04	PO.2.NS- PIRM_U44	rozwoju mowy.	rozwoju mowy.	Zna podstawowe rodzaje zaburzeń mowy	Potrąfi scharakteryzować stadia rozwoju mowy oraz uwarunkowania zaburzeń rozwoju w procesie komunikacji.	Przedstawia metody stymulacji i wspomagania rozwoju mowy.	Uzasadnia potrzebę stymulowania rozwoju mowy.	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Bieżąca ocena nauczyciela	SE
W 05	PO.2.NS- PIRM_U45	rozwoju mowy.	rozwoju mowy.	Zna podstawowe rodzaje zaburzeń mowy	Potrąfi scharakteryzować stadia rozwoju mowy oraz uwarunkowania zaburzeń rozwoju w procesie komunikacji.	Przedstawia metody stymulacji i wspomagania rozwoju mowy.	Uzasadnia potrzebę stymulowania rozwoju mowy.	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Bieżąca ocena nauczyciela	SE
W 06	PO.2.NS- PIRM_U46	rozwoju mowy.	rozwoju mowy.	Zna podstawowe rodzaje zaburzeń mowy	Potrąfi scharakteryzować stadia rozwoju mowy oraz uwarunkowania zaburzeń rozwoju w procesie komunikacji.	Przedstawia metody stymulacji i wspomagania rozwoju mowy.	Uzasadnia potrzebę stymulowania rozwoju mowy.	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Bieżąca ocena nauczyciela	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK -



- Kryteria zaliczenia prezentacji:
1. Minimalna liczba slajdów 30.
 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman.
 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.
 4. Przedstawienie danych klinicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.
 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.
 6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta.
 7. Działania diagnostyczno-terapeutyczne podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego.
 8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta.
 9. Wnioski z analizy tematu.
 10. Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, Tel.: 71 784 18 56 ; 71 343 93 36

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Małgorzata Patczyńska adres email: malgorzata.patczynska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

mgr Małgorzata Patczyńska – (położna, specjalista pielęgniarstwa położniczego, logopeda, w
trakcie specjalności z neurologopedii klinicznej z wczesną interwencją logopedyczną) – wykłady,
seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

29.06.2017

mgr Małgorzata Patczyńska

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik

prof. dr hab. Jerzy Zalewski



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,	
umiejętności czy kształtowanie postaw:	
Wiedza: 5	
Umiejętności: 4	
kompetencje społeczne: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma naku pracy studenta	
(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i zadania logopedii. 2. Rozwój dziecka w okresie prenatalnym w aspekcie przygotowania do mowy. 3. Rozwój mowy dziecka w okresie postnatalnym. 4. Opóźniony, nieprawidłowy i zaburzony rozwój mowy. 5. Zaburzenia mowy, języka i komunikowania się. 6. Diagnostyka i terapia osób z zaburzeniami mowy. 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Wczesne wspomaganie rozwoju mowy i języka. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Gałkowski T., Jastrzębowska G.: Logopedia. Pytania i odpowiedzi, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole, 2003 2. Pluta –Wojciechowska D.: Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji. Wydawnictwo Ergo-SUM, Bytom 2015 3. Kaczan T., Śmigiel R.: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: <ol style="list-style-type: none"> 1. Demelowa G., Elementy logopedii, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1979 2. Bleszyński J., Bacza D.: Wczesna interwencja w logopedii, Harmonia Uniwersalis, Gdańsk 2015 3. Masgutowa S., Regner A., Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensorycznej, Wrocław 2009. 4. Kaczmarek L., Nasze dziecko uczy się mowy, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin, 1977 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <p>Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop</p>	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <p>Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.</p>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu - zaliczenie	
1. Zaliczenie seminarium: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach. <p>Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat</p>	