



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)

C1. Przygotowanie studenta do zrozumienia i interpretacji wiedzy dotyczącej:

- patofizjologii zaburzeń noworodka
- ról i zadań położnej w opiece nad noworodkiem w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych

C2. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do

- sprawowania opieki nad noworodkiem ze współistniejącymi zaburzeniami i chorobami układowymi
- postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i pielęgnacyjnego nad noworodkiem z zaburzeniami zdrowia w okresie poporodowym

C3. Kształtowanie postawy:

- odpowiedzialności i wnikliwej obserwacji w stanach chorobowych u noworodka
- podejmowania szybkich i profesjonalnych działań w stosunku do noworodka, zgodnych z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych **wpisz symbol
--------------------------	---------------------------------------	---	---	--

WIEDZA

W01	B_W20	Zna zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach.	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE,PP,CK
W02	B_W21	Objasnia technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia. <th>Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych</th> <th>WY,SE,PP,CK</th>	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE,PP,CK
W03	B_W22	Zna standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokryologicznymi oraz infekcyjnymi. <th>Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych</th> <th>WY,SE,PP,CK</th>	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE,PP,CK
W04	B_W23	Identyfikuje zaburzenia zdrowia dziecka we wczesnym okresie okołoporodowym. <th>Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych</th> <th>WY,SE,PP,CK</th>	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE,PP,CK
W05	B_W24	Wskazuje i omawia zasady postępowania i problemy noworodka matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu lub nikotyny. <th>Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych</th> <th>WY,SE,PP,CK</th>	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE,PP,CK
W06	B_W25	Identyfikuje źródła bólu u noworodka oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu <th>Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych</th> <th>WY,SE,PP,CK</th>	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE,PP,CK
W07	B_W26	Charakteryzuje programy wczesnej rehabilitacji <th>Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych</th> <th>WY,SE,PP,CK</th>	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE,PP,CK



W 08	B_W40	Wspieranie rozwoju noworodka. Wyjaśnienie funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka.	WY,SE,PP,CK	WY,SE,CK
UMIĘTNOŚCI				
U 01	B_U32	Wycorzystuje programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofi i umieralności okołoporodowej w pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów. Rozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka.	WY,SE,PP,CK	WY,SE,CK
U 02	B_U33	Ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego.	WY,SE,PP,CK	WY,SE,PP,CK
U 03	B_U34	Dobiera stosuje i dokonuje oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej.	WY,SE,PP,CK	WY,SE,PP,CK
U 04	B_U35	Rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okoporodowym oraz noworodka.	WY,SE,PP,CK	WY,SE,PP,CK
U 05	B_U56	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo w podejmowaniu decyzji zawodowych.	WY,SE,PP,CK	WY,SE,PP,CK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K 01	B_K01	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece	WY,SE,PP,CK	WY,SE,PP,CK
K 02	B_K05	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece	WY,SE,PP,CK	WY,SE,PP,CK
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4</p> <p>Umiejętności: 4</p> <p>Kompetencje społeczne: 4</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 5,5</p> <p>Forma nakładu pracy studenta</p> <p>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p> <p>Obciążenie studenta (h)</p>				
<p>1. Godziny kontaktowe: 40</p> <p>2. Czas pracy własnej studenta (praktyka zawodowa): 40</p> <p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta 80</p> <p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot 5,5</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4</p> <p>Umiejętności: 4</p> <p>Kompetencje społeczne: 4</p>				
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>				



Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wczesniactwo problemem współczesnej medycyny. 2. Żywnienie noworodka chorego i urodzonego przedwcześnie. 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach: choroby układowe, zaburzenia metaboliczne, endokrynologiczne oraz infekcyjne. 2. Problemy noworodka matki uzależnionej – alkohol, nikotyna, narkotyki. 3. Programy wczesnej stymulacji noworodka przedwcześnie urodzonego. 4. Noworodek w stanie terminalnym – aspekty etyczne. 5. NIDCAP, KMC – zindywidualizowana opieka nad noworodkiem. 6. Zóftaczki okresu noworodkowego. 7. Problemy oddechowe u noworodka. 8. Noworodek wymagający interwencji chirurgicznej. 9. Wybrane problemy hematologiczne okresu noworodkowego. 10. Zaburzenia neurologiczne u noworodka. 11. Ból u noworodka – metody oceny, zapobieganie i leczenie. 	
<p>Cwiczenia / PP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody niwelowania bólu proceduralnego. 2. Wykorzystanie skali NIPS, N-PASS oraz COMFORT w ocenie bólu u noworodka. 3. Monitorowanie noworodka chorego i przedwcześnie urodzonego. 	
<p>Cwiczenia / CK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stany zagrożenia życia u noworodka, rozpoznawanie, algorytm postępowania. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I i II Red.: J Świetliński. PZWL 2016 i 2017 2. Neonatologia. Red.: J Szczapa. PZWL 2015 3. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Wyd. Media-Press Sp.z o.o. 2015, 2017, 2018. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka pielęgniarstwa nad noworodkiem. Borkowski W. Wyd. Medycyna Praktyczna 2007 2. Stany nagłe u noworodka. Cantor RM, Sadowitz PD. PZWL, 2011 3. Stany nagłe – Neonatologia pod red. A. Kordek wyd. Medical Tribune 2014 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</p> <p>rzutnik multimedialny, laptop, naturalne środowisko pacjenta (noworodka), skale oceny bólu u noworodka (arkusze)</p>	
<p>Warunki wstępne:</p> <p>Student zaliczył przedmioty: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Fizjologia, Intensywna terapia.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, udział w wykładach konwersatoryjnych, aktywny udział w seminarjach i ich zaliczenie.</p> <p>Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie oraz ćwiczeń klinicznych: wykazanie się wiedzą i umiejętnościami, samodzielne rozwiązywanie, zadań problemowych, interpretacja i omawianie</p>	



przypadków klinicznych i przydzielonych zadań.	
Kryteria zaliczenia przedmiotu	
Ocena:	Barczo dobra (5,0)
	Ponad dobra (4,5)
	Dobra (4,0)
	Dość dobra (3,5)
	Dostateczna (3,0)
	TEST MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktor), liczba pytań - 60
Kryteria oceny egzaminu końcowego	Barczo dobra (5,0)
	udzielenie prawidłowych odpowiedzi powyżej 91%.
	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 84% - 90%
	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 75% - 83%
	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 68% - 74%
	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Neonatologii przy Katedrze Pediatrii, Wydział Nauk o Zdrowiu

ul. Kazimierza Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 605067206; e-mail: teresa.trebenda@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Teresa Matgorzata Trebenda, tel. 605067206, email: teresa.trebenda@umed.wroc.pl

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć:

Wykłady, Seminaria, Zajęcia Praktyczne przy pacjencie:

mgr Teresa Matgorzata Trebenda – pielęgniarka, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.
Kurs kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii
mgr Marzena Terpiłowska – pielęgniarka, położna, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.
Kurs kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii

Cwiczenia kliniczne: Dr nauk med. Marta Berghausen – Mazur – pediatra, neonatolog

mgr Teresa Matgorzata Trebenda, tel.: 605067206, e-mail: teresa.trebenda@umed.wroc.pl

Data opracowania sylabusa

Wrocław 30.06.2018r.

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

mgr Teresa Matgorzata Trebenda
sylabus opracowała
mgr Teresa Matgorzata Trebenda
mgr Teresa Matgorzata Trebenda

Podpis Dziekana Wszechnicy Wydziału
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN
mgr dr hab. Joanna Rosińczuk

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pediatrii
ZAKŁAD NEONATOLOGII
p.o. kierownika
dr Marta Berghausen-Mazur

