

	7	ryzyka.	dyskusja, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena bieżąca nauczyciela, test	
U 03	PO.2.OS- MPwN_U7 8	Interpretuje wyniki badań skryningowych, wykonywanych u noworodka donoszonego i wcześniaka	Analiza studium przypadku, dyskusja, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena bieżąca nauczyciela	CK
U 04	PO.2.OS- MPwN_U7 9	Wdraża Program zindywidualizowanej, ukierunkowanej na rozwój, opieki i oceny noworodka przedwcześnie urodzonego – NIDCAP.	Analiza studium przypadku, dyskusja, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena bieżąca nauczyciela	SE,CK
K 01	PO.2.OS- MPwN_K1 5	Reprezentuje postawę odpowiedzialności za stan zdrowia noworodka, niezależnie od jego schorzenia, zdolności do życia, czy też pochodzenia społecznego oraz wyznawanej przez rodziców religii.	Bezpośrednia obserwacja pracy, aktywności i postawy studenta	SE,CK
K 02	PO.2.OS- MPwN_K1 6	Przejawia postawę zgodną z zasadami etyki, poszanowania godności osobowej noworodka chorego, niezdolnego do życia, z wadą genetyczną lub rozwojową.	Bezpośrednia obserwacja pracy, aktywności i postawy studenta	SE,CK
K 03	PO.2.OS- MPwN_K1 7	Udziela wsparcia rodzicom noworodka chorego, w celu budowania więzi rodzice dziecko, uwrażliwia rodziców na potrzeby dziecka chorego zagrożonego.	Bezpośrednia obserwacja pracy, aktywności i postawy studenta	SE,CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:+++ Umiejętności:+++ Kompetencje społeczne: +++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Medycyna prewencyjna – definicja.2. Czynniki ryzyka wpływające na rozwój płodu i noworodka oraz sposoby prewencji w tym zakresie.3. Wpływ alkoholu na rozwój płodu – spektrum objawów Płodowego Zespołu Alkoholowego4. Diagnostyka prenatalna jako forma prewencji neonatologicznej. Postępowanie z noworodkiem w oparciu o dane z diagnostyki prenatalnej.5. Zadania położnej w opiece nad kobietą w ciąży wysokiego ryzyka.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Programy prewencyjne w odniesieniu do noworodków z grup ryzyka w Polsce i na świecie – przykłady programów.2. Program „wczesnej stymulacji rozwojowej” noworodka.3. Model opieki nad noworodkiem ukierunkowanej na rozwój (Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program) NIDCAP.4. Zastosowanie metody Basale Stimulation® w opiece nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie.5. Badania przesiewowe wykonywane u noworodka.6. Promocja zdrowia w Narodowym Programie Zdrowia.7. Etyczne aspekty badań prenatalnych w Polsce.8. Zasady etycznego postępowania z noworodkiem niezdolnym do życia, z wadą genetyczną lub rozwojową. Poradnictwo genetyczne.	
Ćwiczenia kliniczne <ol style="list-style-type: none">1. Postępowanie z noworodkiem dojrzałym i urodzonym przedwcześnie podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu z uwzględnieniem zasad prewencji urazów okołoporodowych.2. Diagnostyka i profilaktyka konfliktu serologicznego.3. Prewencja zakażeniom HIV u noworodków.4. Interpretacja badań przesiewowych u noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Szczapa J.(red.): Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.2. Pilewska – Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.3. Dobrowolska B.: Problemy etyczne i prawne w opiece nad noworodkiem urodzonym	

przedwcześnie { w:] Pilewska-Kozak A.B. (red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

4. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
5. Lumsden H., Holmes D.: Noworodek i jego rodzina. Praktyka położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Cantor R.M., Sadowitz P.D.: Stany naglące u noworodka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Helwich E. (red.): Wcześniak. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. Kmita G. (re.): Dziecko urodzone przedwcześnie i jego rodzice. Wybrane aspekty psychologiczne. Paradygmat, Warszawa 2013.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop, tablice, wskaźniki

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych standardem nauczania pierwszego stopnia studiów z zakresu neonatologii i opieki neonatologicznej.
2. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

**WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:
PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM.**

Kryteria zaliczenia wykładów

Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów WNoZ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Test końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, liczba pytań 20.

Kryteria zaliczenia seminarium

Obecność zgodna z Regulaminem Studiów WNoZ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrany temat.

Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia prezentacji multimedialnej

1. Minimalna liczba slajdów 30.
2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman
3. Wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
4. Rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy.
5. Zakończenie – podsumowanie prezentowanego tematu.
6. Piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych

Obecność zgodna z Regulaminem Studiów WNoZ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Zaliczone: Student w trakcie ćwiczeń klinicznych wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować w zespole i samodzielnie. Okazuje szacunek oraz empatyczną postawę. Posiada wiedzę i umiejętności wymagane do rozwiązania zadań problemowych.

Niezaliczone: Student w trakcie ćwiczeń klinicznych nie wykazuje zaangażowania. Nie zawsze przejawia empatię oraz godność wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega tajemnicy zawodowej. Wymagane czynności wykonuje z błędami, nie posiada wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania

problemowego. Nie potrafi pracować w zespole oraz samodzielnie.

TEST JEDNOKROTNEGO WYBORY, LICZNA PYTAŃ – 20

KRYTERIA OCENY TESTU KOŃCOWEGO

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Niezaliczone	poniżej 60% udzielonych odpowiedzi w teście końcowym
Zaliczone	minimum 60% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Neonatologii

Ul. Bartla 5

51-618 Wrocław

e-mail: wp-16.4@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. o zdr. Anna Rozensztrauch

Zakład Neonatologii

Ul. Bartla 5

51-618 Wrocław

e-mail: wp-16.4@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Marta Berghausen-Mazur - lekarz specjalista z pediatrii, neonatologii - ćwiczenia kliniczne, seminarium

dr n.o zdr. Anna Rozensztrauch - pielęgniarka - Wykłady,

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.06.2018

Dr n. o zdr. Anna Rozensztrauch

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....