

Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Lektorat z języka angielskiego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:		x zimowy letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										30				
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														

									30				
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1. Poszerzenie słownictwa medycznego pozwalającego na sprawna komunikację w środowisku zawodowym..</b></p> <p><b>C2. Zapoznanie się z holistycznym podejściem w medycynie ,etyką pielęgniarską oraz prawami pacjenta.</b></p> <p><b>C3. Zapoznanie się z różnymi modelami opieki pielęgniarskiej na przykładzie pacjenta z chorobami kardiologicznymi , pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego, nerwowego i pokarmowego</b></p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	<b>A.W01</b>	Wyjaśnia holistyczne podejście w odniesieniu do opieki nad pacjentem posługując się żargonem medycznym	Kolokwium zaliczeniowe , testy cząstkowe, odpowiedź ustna	LE									
<b>W 02</b>	<b>A.W05</b>	Odróżnia modele pielęgnowania i ich funkcjonowanie na podstawie procedur stosowanych w opiece nad pacjentem kardiologicznym											
<b>W03</b>	<b>A.W31</b>	Objaśnia zasady etyczne w zawodzie pielęgniarki i położnej posługując się odpowiednią terminologią w jęz. angielskim											
<b>W04</b>	<b>A.W33</b>	Analizuje części artykułu naukowego dotyczącego chorób układu pokarmowego w jęz. angielskim											

<b>W05</b>	<b>A.W25</b>	Przedstawia zakres obowiązków położnej w oparciu o procedury stosowane w opiece nad pacjentem z chorobami układu oddechowego		
<b>U01</b>	<b>A.U01</b>	Potrafi zastosować zwroty medyczne w języku angielskim, analizując relacje położna-pacjentka	Prezentacja, wypowiedź ustna Rozmowa z pacjentem	LE
<b>U02</b>	<b>A.U14</b>	Dokumentuje swoje spostrzeżenia wypełniając formularze w języku angielskim przy organizowaniu opieki położniczej		
<b>U03</b>	<b>A.U09</b>	Potrafi zastosować zwroty medyczne przedstawiając założenia holizmu		
<b>U04</b>	<b>A.U10</b>	Interpretuje podstawowe przepisy prawne na podstawie Karty praw Pacjenta		
<b>U05</b>	<b>A.U13</b>	Potrafi zastosować wyniki badań nad wpływem stresu na pacjenta kardiologicznego		
<b>K 01</b>	<b>B.K01</b>	Jest odpowiedzialnym aktywnym uczestnikiem zajęć prowadzonych w ramach lektoratu		LE
<b>K 02</b>	<b>B.K06</b>	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji pacjentem, zespołem terapeutycznymi w pracy badawczej		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne;

CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .3...

Umiejętności: 2....

Kompetencje społeczne: 1.....

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	3
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

**Seminaria**

**Ćwiczenia**

**Inne**

**Lektorat**

1. Holistic concept of health – holistyczne podejście w opiece nad pacjentem
2. A Code of Ethics for Nurses – Zasady etyczne w zawodzie pielęgniarki i położnej
3. Patient’s Bill of Rights – Karta praw pacjenta
4. Total Health definition – Definicja zdrowia wg WHO
5. Proper nutrition, food components – prawidłowe odżywianie
6. Emotional Status and Health – stress i jego wpływ na zdrowie
7. Health of all people – zdrowie jako podstawa funkcjonowania w środowisku zawodowym
8. Alternative medicine – medycyna alternatywna
9. Revision of the systems and GIS , CNS, RS, CVS disorders – powtórzenie układów ich ich chorób
10. Care of the patient with cardiological disorders – opieka nad pacjentem kardiologicznym
11. Care of the patient with respiratory disorder – opieka nad pacjentem z chorobą układu oddechowego
12. Care of the patient with nervous system disorders – opieka nad pacjentem z chorobami

<p>układu nerwowego</p> <p>13. Care of the patient with GIS disorders – opieka nad pacjentem z choroba układu pokarmowego</p> <p>14. Revision- powtórzenie</p> <p>15. Kolokwium zaliczeniowe</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Donesch –Ježo, English for Medical Students and Doctors, Przegląd Lekarski 2001</li> <li>2. C.Bunker Rosdahl, Textbook of Basic Nursing, J.B.Lippincott Company Philadelphia</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Ciecierska, English for Medicine, Wydawnictwo lekarskie, 2007</li> </ol>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Odtwarzacz DVD, CD, rzutnik, tablica</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość języka na poziomie B2 wg standardów UE. Student ma wiedzę na temat układów ciała człowieka oraz ich schorzeń, zna słownictwo medyczne dotyczące podstawowej opieki pielęgniarstwa i położniczej, potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, zna podstawowe skróty i zwroty medyczne potrzebne w komunikacji z pacjentem.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>-Pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażeń, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)</p> <p>- Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami</p> <p>- Dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)</p> <p>- Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.</p> <p>- Ustny egzamin końcowy na ocenę</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	<p><b>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;</li> <li>• Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;</li> <li>• Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%</li> </ul>
Ponad dobra (4,5)	<p><b>Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li> <li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;</li> <li>• Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;</li> <li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%</li> </ul>
Dobra (4,0)	<p><b>Student otrzymuje ocenę dobrą gdy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li> <li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li> <li>• Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;</li> <li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%</li> </ul>
Dość dobra (3,5)	<p><b>Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;</li> <li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li> <li>• Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;</li> <li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%</li> </ul>
Dostateczna (3,0)	<p><b>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;</li> <li>• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;</li> <li>• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;</li> <li>• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%</li> </ul>

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego  
ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław  
Tel. 71 784 14 82  
address e-mail: [stj@umed.wroc.pl](mailto:stj@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Mgr Krystyna Orzechowska, starszy wykładowca j. angielskiego, tel. 501 763 998,  
[krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl](mailto:krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Anna Białobrzaska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty  
Mgr Aleksandra Celejewska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty  
Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty  
Mgr Krystyna Orzechowska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Grzegorz Pocięcha – lektor – lektoraty  
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty  
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca – lektoraty  
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

**Data opracowania sylabusu**

27.06.2018

**Sylabus opracował(a)**

Mgr Krystyna Orzechowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....