



Razem w roku:									
								15	15

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Celem kształcenia przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu stanów nagłych w położnictwie wymagających intensywnego nadzoru.

C2. Student uzyska wiedzę na temat najnowszych standardów postępowania w stanach nagłych oraz potrafi trafnie wskazać algorytm postępowania w odniesieniu do konkretnego stanu.

C3. Student potrafi zaprezentować działania w sytuacji zagrożenia życia ciężarnej, rodzącej i położniczki.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji

zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych **wpisz symbol
W01	B_W40	Wyjaśnienia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położniczki oraz wcześniejsza i noworodka.	test MCQ	WY
W02	B_W41	Omawia zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położniczki oraz wcześniejsza i noworodka.	test MCQ	WY
W03	B_W42	Zna zadania położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z wybranymi rodzajami infekcji, w tym chorobami przenoszonymi drogą płciową.	test MCQ	WY
U01	B_US6	Rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka.	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	SE, CS, CK
U02	B_US7	Wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – defibrylację i przyrządowe udzielenie dróg oddechowych – u ciężarnej, rodzącej, położniczki, wcześniaka i noworodka.	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	SE, CS, CK
U03	B_US8	Wykonuje standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia.	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	SE, CS
U04	B_US9	Dokonuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lek).	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	SE, CS, CK



<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Nadświetlenie w ciąży i jego powikłania. Rozpoznanie, postępowanie diagnostyczno-lecznicze. Stany naglące podczas porodu: wypadnięcie płowiny, pęknięcie macicy, dystocja barkowa, zator wodami płodowymi). Nauroprotekcja, resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu. Cięcie cesarskie ze wskazaniami nagłych. Postępowanie z ciężarną z urazem. Zatorowość płucna – rozpoznanie zasady postępowania. Postępowanie okołożabiogowe w położnictwie – pozapolożnicze wskazania do zabiegu operacyjnego. Nadzór na ciąży. Specyfika awansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej wcześniaka i noworodka. Specjalistyczna aparatura medyczna stosowana w intensywnym nadzorze wcześniaka i noworodka. Zadania położnej. 	<p>Cwiczenia w warunkach symulowanych</p> <ol style="list-style-type: none"> Zaawansowana resuscytacja krążeniowo-oddechowa u ciężarnej, rodzącej i położnicy. Technika spoczynkowego badania EKG. 	<p>Cwiczenia kliniczne</p> <ol style="list-style-type: none"> Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka i wcześniaka- Opieka nad noworodkiem i wcześniakiem w stanach zagrożenia życia – zadania położnej. Obsługa sprzętu oddziału intensywnej terapii noworodka. 	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywne terapia położnicza. PZWL, Warszawa, 2014. Breborowicz G.H (red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2016. Kusza K., Rzymiński S.: Współczesne problemy anestezjologii i intensywnej terapii w położnictwie i pediatrii. Wydawca: Europejska Fundacja ds. Szkolenia w Anestezjologii, 2013. 	<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Wollard M., Hinchshaw K., Simpson H.: Stany naglące w położnictwie. PZWL Warszawa 2011 Wytyczne ERC 2010 – Kraków 2010. Breborowicz G. (red.): Sytuacje kliniczne w położnictwie. PZWL, Warszawa, 2016. 	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rzutnik multimedialny, laptop, fantom do RKO 	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte z przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomia i Fizjologia. Położnictwo i opieka położnicza. Neonatologia i opieka neonatologiczna. Anestezjologia i pielęgniarstwo anestezjologiczne 	<p>WARUNKI DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU KOŃCOWEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie ćwiczeń klinicznych przygotowanie do zajęć (seminaria) zgodnie z przydzielonym tematem wg określonych kryteriów obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu; § 13 pkt.4. Załącznik do uchwały nr 1522 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2015 r. 	<p>Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat</p> <p>Kryteria zaliczenia prezentacji</p>	<ol style="list-style-type: none"> Minimalna liczba slajdów 30. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman
---	---	---	---	--	---	--	--	---	---	--



U 05	B_U60	Dokonyuje oceny stanu świadomości pacjenta z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji).	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	SE, CS, CK
U 06	B_U61	Sprawuje nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udziela pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego.	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej	SE
U 07	B_U62	Diagnostuje wstępnie zatorowość płucną oraz wdraża działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej.	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	SE, CS
U 08	B_U63	Dokonyje oceny ciężkości urazu oraz proponuje procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy.	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	SE, CS
K 01	B_K01	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	ciągła ocena nauczyciela	SE, CS, CK
K 02	B_K05	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.	ciągła ocena nauczyciela	SE, CS, CK
K 03	B_K06	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej.	ciągła ocena nauczyciela	SE, CS, CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LF - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjentach - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p> <p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p> <p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p> <p>Obciążenie studenta (h)</p> <p>1. Godziny kontaktowe: 40</p> <p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 40</p> <p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta 80</p> <p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot 3,5</p> <p>Uwagi</p> <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Umieralność okołoporodowa kobiet, płodów i noworodków. Przyuczyny zgonów ciężarnych, rodzących i położnic. Intensywny nadzór w ciąży wysokiego ryzyka. Internistyczne stany naglące u ciężarnej, rodzącej i położnicy. Krwawienia we wczesnej i późnej ciąży. Profilaktyka i postępowanie w krwotoku u ciężarnej, rodzącej i położnicy. Intensywna terapia w położnictwie – stany zagrożenia życia (algorytm postępowania RKO) 				



**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

- dr hab. Janusz Bartnicki (specjalista ginekolog-położnik) - wykłady, seminaria
- dr n. med. Jacek Smerka (specjalista anestezjolog) – seminaria, ćwiczenia w warunkach symulowanych
- ćwiczenia kliniczne – zgodnie ze zleceniem z Dziekanatu

Data opracowania sylabusa

30.06.2017

Dr hab.n. med. Janusz Bartnicki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału
Prof. dr hab. Joanna Rosinczuk

UNIWERSYTET MEDYCZNY WE WROCŁAWIU
WYDZIAŁ NAUK O ŻYWIENIU
KATEDRA GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik

prof. dr hab. Jerzy Zalewski



3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.
4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.
5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.
6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta.
7. Działania diagnostyczno-terapeutyczno-lecznicze podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego.
8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta.
9. Wnioski z analizy tematu.
10. Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji.

Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń w warunkach symulowanych/ćwiczeń klinicznych

Zaliczone	Niezaliczone
Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynniki wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiający rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynniki wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ocena	Kryteria oceny egzaminu końcowego Test MCQ (1 werstraktor + 3 dysstraktory), liczba pytań – 30
Bardzo dobra (5,0)	30-28 pkt.
Ponad dobra (4,5)	27-26 pkt.
Dobra (4,0)	25-24 pkt.
Dość dobra (3,5)	23-21 pkt.
Dostateczna (3,0)	20-18 pkt.
Niedostateczna (2,0)	≤ 17 pkt.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ginekologii i Położnictwa

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56

e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

• dr hab. Janusz Bartnicki janusz.bartnicki@umed.wroc.pl