



Syllabus		cykl 2017/2019	
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu		Historia Medycyny	
Wydział		NAUK O ZDROWIU	
Kierunek studiów		POŁOŻNICTWO	
Specjalności			
Poziom studiów		I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *	
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	
Rok studiów		II	
Typ przedmiotu		<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot		Semestr zimowy: 10 10	
Wykłady (WV)			
Seminaria (SE)			
Ćwiczenia audytorne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)			
E-learning (EL)			
Semestr zimowy:			
Semestr letni:			



Razem w roku:									
								10	10
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)									
C1. Pogłębienie wiedzy i umiejętności studenta z zakresu działań profilaktycznych zapobiegających powikłaniom ciąży i porodu oraz schorzeniom ginekologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem prewencji w onkologii ginekologicznej.									
C2. Wyposażenie studenta w umiejętność analizowania objawów oraz powikłań zdrowia ciężarnych i chorých ginekologicznie oraz interpretowania wyników badań diagnostycznych i profilaktycznych.									
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:									
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol	W01	PO.2.NS-HM_W43	Zna historię początków medycyny, medycyny ludów pierwotnych oraz najdawniejszych a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej.
				Forma zajęć dydaktycznych	Dyskusja, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej.	Forma zajęć dydaktycznych	W02	PO.2.NS-HM_W44	Zna historię początków medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia.
				Forma zajęć dydaktycznych	Dyskusja, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej.	Forma zajęć dydaktycznych	W03	PO.2.NS-HM_W45	Zna proces kształtowania się dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia człolowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.
				WY	Dyskusja, analiza tekstów źródłowych	WY	W04	PO.2.NS-HM_W46	Zna historię początków i ewolucje medycyny w zakresie położnictwa w Polsce i na świecie.
				WY, SE	Dyskusja, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej.	WY, SE	U01	PO.2.NS-HM_U33	Potrąfi rozróżnić najważniejsze cywilizacje. Umie rozróżnić cechy i odkrycia medycyny średniowiecznej do nowożytnej.
				WY, SE	Dyskusja, przygotowanie prezentacji	WY, SE	U02	PO.2.NS-HM_U34	Potrąfi wyróżnić i dokonyuje analizy największych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.



K 01	PO.2_K08	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Dyskusja, przygotowanie prezentacji multimedialnej, zaliczenie w formie testowej	WY, SE
			multimedialnej.	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoria; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 5
Umiejętności: 5
Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Wprowadzenie do historii medycyny obejmujące omówienie zasad rozwoju historycznego historii medycyny oraz przegląd najważniejszych etapów tego rozwoju.
2. Medycyna starożytna: pojęcie zdrowia i choroby w starożytnym Egipcie i Mezopotamii; poziom wiedzy medycznej w starożytnych Chinach, Indiach. Medycyna grecka i rzymska.
3. Medycyna średniowieczna: narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa.
4. Medycyna epoki nowożytnej i jej najważniejsze osiągnięcia.
5. Historia medycyny współczesna.
6. Wybrane zagadnienia z polskiej historii medycyny.

Seminaria

1. Walka z epidemiami trapiącymi Europejczyków na przestrzeni dziejów (m.in. trąd, czarna śmierć, ospa prawdziwa, cholera, gruźlica).
2. Historia znieczulenia i narkozy.
3. Rozwój chirurgii w XIX i XX w.
4. Rozwój położnictwa w Polsce.
5. Kształcenie położnych w Polsce. Powstanie i rozwój szkół położnych w Polsce. Pierwsze podręczniki zawodowe dla położnych. Przepisy prawne normujące pracę położnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Brzeziński T.: Historia medycyny. Warszawa



2. Waszyński E.: Historia położnictwa ginekologii w Polsce. Volumed, Wrocław 2000. 3. Lyons A, Petrucci J.: Ilustrowana historia medycyny. Warszawa 1996.	LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I INNE POMOCY
1. Matuszewska E.: Zarys historii zawodu położnej. Wyd. Rea, Warszawa 2012. 2. Urbanek B.: Zawód położnej na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Z Serii Zawody Medyczne na Ziemiach Polskich w XIX i XX wieku. SAM Instytut Historii Nauki PAN. Wyd. Kwieciński, Katowice 2004. 3. Gajda Z.: Do historii medycyny wprowadzenie. Kraków, WAM 2010	Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaznik, laptop
1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem i stopnia studiów na kierunku położnictwo.	Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu - zaliczenie

1. Zaliczenie seminarium: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.

2. Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat

3. Test zaliczeniowy składający się z 20 zamkniętych pytań jednokrotnego wyboru.

Kryteria zaliczenia prezentacji:

1. Minimalna liczba slajdów 30.
2. Członka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman.
3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.
4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.
5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.
6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta.
7. Działania diagnostyczno-terapeutyczno-lecznicze podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego.
8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta.
9. Wnioski z analizy tematu.

Pismienictwo co najmniej 5 pozycji.

Test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru,

liczba pytań – 20

Kryteria oceny testu końcowego

Uzyskanie > 60% prawidłowych odpowiedzi na teście końcowym

Uzyskanie ≤ 60% prawidłowych odpowiedzi na teście końcowym