



Opis przedmiotu kształcenia		Sylabus (rok akademicki 2018/2019)	
Nazwa modułu/przedmiotu		Ergonomia pracy w pracy położnej	
Wydział	Kierunek studiów	Specjalności	Poziom studiów
Forma studiów		<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> dyplomowe	
Rok studiów		2	
Typ przedmiotu		<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		kierunkowy	
Język wykładowy		<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
			Ćwiczenia kliniczne (CK)
			Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
			Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)
			Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
			Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
			Lektoraty (LE)
			Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe
			Praktyki zawodowe (PZ)
			Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)
			E-learning (EL)
Semestr zimowy:			
	10	5	
Semestr letni			
Razem w roku:			



Umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 0	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	15
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	Zal/oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień ergonomii, edukacja zdrowotna - podstawowe pojęcia. 2. Prozdrowotny wymiar aktywności fizycznej, aktywność fizyczna i działania prozdrowotne. 3. Odżywianie a zdrowie, sen, rytm dobowy, wypoczynek i regeneracja. 	
Cwiczenia audytorjne (CA) <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne założenia ergonomii, opis czynników wpływających na zdrowie, obciążenie układu ruchu występujące u osób pracujących w sektorze ochrony zdrowia 2. Zalety systematycznej aktywności fizycznej w edukacji zdrowotnej osób zagrożonych chorobami cywilizacyjnymi (stabilizacja tułowia, równowaga, propriocepcja, aktywność mięśniowa, trening funkcjonalny, różne formy pracy z ciałem, oddech, stres, wypalenie zawodowe), budowanie świadomości zdrowotnej. 3. Ergonomia pracy, ergonomia ruchu, organizacja stanowiska pracy siedzącej, stojącej oraz promocja zdrowia w miejscu pracy. Zaburzenie funkcjonalne, ból odcinka lędźwiowego – problem społeczny. Edukacja zdrowotna - nawyki żywieniowe, przyczyny i skutki złych założeń żywieniowych. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mechanika zdrowych pleców, S. McGill 2. Józefowski P., Żurawska A., Kotcz A., Zdrowy Kręgosłup, stres, wady postawy, ćwiczenia 3. Drabik J., Resiak M. (red.). Styl życia w promocyj zdrowia. Gdańsk: AWFiS, 2010. 4. Artykuły naukowe związane z tematyką zajęć. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 4. Artykuły naukowe związane z tematyką zajęć. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (rzutnik multimedialny, sala gimnastyczna, analizator składu masy ciała)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) student musi osiągnąć wszystkie wymienione efekty kształcenia.	



	Ocena:
Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)	Bardzo dobra (5,0)
	Ponad dobra (4,5)
	Dobra (4,0)
	Dość dobra (3,5)
	Dostateczna (3,0)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Katedra Fizjoterapii

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Anna Kołcz, anna.kolcz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł

naukowy lub zawodowy, dziedzinna naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia

zajęc.

Dr n.kt.fiz. Anna Kołcz, fizjoterapeuta, W, CA

Data opracowania sylabusa

10.06.2017

Sylabus opracował(a)

Anna Kołcz

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału