



(2)

Sylabus Opis przedmiotu kształcenia

cykl kształcenia 2018/2020
Grupa szczegółowych efektów kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka specjalistyczna w położnictwie 2	
	Kod grupy B.W., B.U	(Opieka specjalistyczna w położnictwie, ginekologii i neonatologii)
Wydział	NAUK O ZDROWIU	
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO	
Specjalności		

Poziom studiów	I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podplomowe <input type="checkbox"/>	
	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *	
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	
Rok studiów	I	Semestr: <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X	
Liczba godzin	
Forma kształcenia	

Jednostka realizująca przedmiot	Położnictwa i Ginekologii i Zakład
Wykłady (WY)	
Seminaria (SE)	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)	
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (GN)	
Ćwiczenia kliniczne (CK)	
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	
Lektoraty (LE)	
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	
Praktyki zawodowe (PZ)	
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	
E-learning (EL)	

Semestr zimowy:	
15	15
Semestr letni	
10	10
40	20



SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i pójgu na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka.	B_U13	U 01
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokryologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego.	B_U14	U 02
SE, PP	analiza studium przypadku, egzamin testowy	Proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi.	B_U15	U 03
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokryologicznymi i psychicznymi.	B_U16	U 04
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokryologicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych.	B_U17	U 05
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Prowadzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i pójgu, modyfikuje plan opieki pielęgnarsko-położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą, oraz analizuje i krytycznie ocenia zrealizowane działania.	B_U18	U 06
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Udziała porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokryologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania, oraz przygotowuje je do samoopieki.	B_U19	U 07
SE, PP	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Monitoruje przebieg ciąży, porodu i pójgu przy współistnieniu chorób niepołożniczych.	B_U20	U 08
SE	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	Tworzy program szkoły rodzenia, organizuje i prowadzi szkołę rodzenia.	B_U24	U 09



U 10	B_U25	Rozpoznaje problemy ginekologiczno-psychofizyczne w przebiegu ciąży, porodu i porodu (depresja, nerwica i zaburzenia nerwicowe, psychozy, zaburzenia osobowości).	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimediałnej, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	SE, PP
U 11	B_U26	Rozpoznaje problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznanym problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa).	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimediałnej, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	SE
U 12	B_U27	Rozwiązuje problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych okresu okołoporodowego.	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, multimediałnej, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ	SE, PP
U 13	B_U28	Sprawuje opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczulenia.	bieżąca ocena nauczyciela, ocena opiekuna praktyk	PP, PZ
U 14	B_U29	Sprawuje opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowuje rodzącą do analgezji, monitoruje przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania oraz sprawuje opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym.	bieżąca ocena nauczyciela, ocena opiekuna praktyk	PP, PZ
U 15	B_U64	Wdraża międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wirusa HIV od matki do płodu.	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ, ocena opiekuna praktyk, test MCQ	SE, PP
U 16	B_U65	Dobiera odpowiednie metody komunikacji z pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną i psychiczną.	analiza studium przypadku, bieżąca ocena nauczyciela, test MCQ, ocena opiekuna praktyk, test MCQ	SE, PP, PZ
K 01	B_K01	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	bieżąca ocena nauczyciela	SE, CK
K 02	B_K05	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.	bieżąca ocena nauczyciela	SE, CK
K 03	B_K06	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej.	bieżąca ocena nauczyciela	SE, CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Obciążenie studenta (h)	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)
	1. Godziny kontaktowe:
80	2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):
80	Sumaryczne obciążenie pracy studenta
5	Punkty ECTS za moduł/przedmiot
	Uwagi
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Wykłady</p> <p>1. Choroby serca w ciąży - postępowanie diagnostyczno-lecznicze w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położniczki. Cięża u kobiety z chorobą serca – algorytm postępowania. 2. Choroby układu krwiotwórczego – postępowanie diagnostyczno-lecznicze w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położniczki. 3. Zdrowie jamy ustnej. Choroby zębów, przyzębia a ciąża. Profilaktyka i leczenie stomatologiczne. 4. Międzynarodowe procedury minimalizujące transmisję wirusa HIV – zadania położnej. 5. Choroby zakaźne i infekcyjne w ciąży – rola położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży.</p> <p>Seminaria</p> <p>1. Choroby tarczycy i przytarczyc (w tym nowotwór), choroby nadnerczy - postępowanie diagnostyczno-lecznicze w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położniczki. 2. Choroby układu oddechowego – postępowanie wobec ciężarnej, rodzącej i położniczki. 3. Szkoła rodzenia – organizacja i program szkoły rodzenia. Założenia programowe szkoły dla rodziców, dla kobiet z fizjologicznym i patologicznym przebiegiem ciąży oraz kobiet niepłodnych.</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>1. Psycho-społeczna ocena ciężarnej w ciąży fizjologicznej i zagrożonej. Ocena sytuacji położniczej i osowo wybranego przypadku ciężarnej z puli tzw. „studium przypadku” – Edynburska Skala Depresji Poporodowej, skala leku wg Tyliki, SOC-29. (oddzia patologii ciąży) 2. Specjalistyczna opieka położnicza nad ciężarną, rodzącą i położnicą w ciąży powikłanej czynnikami położniczymi i chorobami niepłożniczymi – proces pielęgnowania/studium przypadku. 3. Nowoczesna anestezjologia położnicza – przygotowanie rodzącej do porodu z wykorzystaniem znieczulenia farmakologicznego i alternatywnych metod łagodzenia bólu porodowego. Postępowanie z położnicą po porodzie z zastosowaniem znieczulenia.</p> <p>Literatura podstawowa</p> <p>1. Bręborowicz G.H.: Położnictwo T 1-4. PZWL, Warszawa, 2012. 2. Bielawska-Batorowicz: Psychologiczne aspekty prokreacji. BPS, Katowice, 2006. 3. Iwanowicz-Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa, 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Makara-Studzinska M. [red.]: Psychologia w Położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa, 2009. 2. Bączek G., Dmoch-Gajzlerska E., Doroszewska A.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepłodnymi. PZWL, Warszawa, 2011. 3. Greer I.A., Nelson-Piercy C., Walters B.: choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2009.</p> <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik multimedialny, laptop, wskaznik, tabele <p>Warunki wstępne</p> <p>Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem pierwszego stopnia studiów na kierunku położnictwo.</p>	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu	
<p>1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem UM we Wrocławiu</p> <p>2. Zaliczenie seminarium: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.</p> <p>3. Zaliczenie zajęć praktycznych.</p> <p>Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 MCQ (1 werstraktor + 3 dysstraktory) 60 pytań.</p>	
Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych, praktyk zawodowych	
Zaliczone	Student wykazuje się wiedzą i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe. Analizuje, interpretuje i omawia przydzielone zadanie. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie wykazał się wiedzą i umiejętnościami w trakcie zajęć. Nie potrafi samodzielnie rozwiązać zadania problemowe. Nie dokonał poprawnej analizy, interpretacji i omówienia przydzielonego zadanie. Nie wykazuje empatii wobec pacjenta i jego rodziny, nie przestrzega praw pacjenta i zasady zachowania tajemnicy zawodowej.
Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat	
<p>1. Minimalna liczba slajdów 30.</p> <p>2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman</p> <p>3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.</p> <p>4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych zagadnienia.</p> <p>5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.</p> <p>6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta.</p> <p>7. Działania diagnostyczno-terapeutyczne podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego.</p> <p>8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta.</p> <p>9. Wnioski z analizy tematu.</p> <p>10. Pismienictwo co najmniej 5 pozycji.</p>	
Ocena:	Egzamin testowy MCQ jednokrotnego wyboru, liczba pytań – 60 Kryteria oceny egzaminu końcowego
Bardzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56
e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- lek. med. Dorota Reszczyńska-Sięzak, 71 784 18 56, e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Wykłady

- prof. dr hab. Ewa Janowska - (specjalista kardiolog)
- dr n. med. Monika Przeszelska - (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego, studia poddyplomowe seksuologia kliniczna)

Seminaria

- prof. dr hab. Ewa Janowska - (specjalista kardiolog)
- dr n. med. Monika Przeszelska - (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego, studia poddyplomowe seksuologia kliniczna)

Zajęcia praktyczne

- dr n. med. Monika Przeszelska - (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego, studia poddyplomowe seksuologia kliniczna)
- dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik - (położna)

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

lek. med. Dorota Reszczyńska-Sięzak

30.06.2018r.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
Wydział Medyczny we Wrocławiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
kierownik
prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

