

W 07	B ₋ W34	Identyfikuje problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny.	WY	test MCQ	
W 08	B ₋ W35	Prezentuje aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie.	WY	test MCQ	
W 09	B ₋ W36	Opowiada fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii, oraz wskazuje metody psychoterapii.	SE	test MCQ	
W 10	B ₋ W37	Formuluje priorytety w opiece paliatywnej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych, w tym walki z bólem.	W	test MCQ	
W 11	B ₋ W38	Zna zasady opieki nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych.	SE	test MCQ	
W 12	B ₋ W39	Różnicuje cykl reakcji seksualnej kobiety i mężczyzny, definiuje i różnicuje zaburzenia i patologie seksualne oraz przedstawia niebezpieczeństwa wczesnej inicjacji seksualnej.	SE	test MCQ	
W 13	B ₋ W44	Różnicza sposoby i metody diagnostyki chorób nowotworowych narządu płciowego kobiety oraz omawia metody diagnostyczne zmian guzowatych gruczołów pierśiowych.	WY	test MCQ	
U 01	B ₋ U22	Rozpoznaje problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz określa problemy psychologiczne kobiet w okresie terminalnym.	SE	prezentacja multimedialna, analiza przypadków klinicznych, beząca ocena nauczyciela	SE
U 02	B ₋ U23	Proponuje wykonanie określonych badań w kierunku ustalenia biologicznego odczyna, macierzyństwa oraz pokrewieństwa	SE	prezentacja multimedialna, analiza przypadków klinicznych	SE
U 03	B ₋ U36	Prowadzi edukację w zakresie samoobserwacji cyklu miesiączkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesiączkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesiączkowego.	SE, CK, PZ	prezentacja multimedialna, analiza przypadków klinicznych	SE, CK, PZ
U 04	B ₋ U37	Organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością.	SE, CK, PZ	prezentacja multimedialna	SE, CK, PZ
U 05	B ₋ U46	Przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych.	SE, CK, PZ	analiza przypadków klinicznych, beząca ocena nauczyciela	SE, CK, PZ





SE	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Rozpoznaje problemy wynikające z wcześniejszej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży z zagadnień obyczajowych, takich jak pornografia i „moda na seks”.	B_U47	SE
SE	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwaltowanej.	B_U48	SE
SE	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przedkonceptyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazując zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia.	B_U49	SE
SE	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Dobiera metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspiera rodziny z problemem niepłodności oraz z trudnościami z poczęciem i urodzeniem zdrowego dziecka.	B_U50	SE
SE, CK	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Podjęcie działań profilaktycznych chorób nowotworowych narządu rodowego i gruczołu piersiowego i sprawuje opiekę nad chorą z zaawansowanym procesem nowotworowym.	B_U51	SE, CK
SE, CK	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Rozpoznaje problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii.	B_U52	SE, CK
SE, CK, PZ	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Rozpoznaje problemy i dolegliwości związane z okresem przekwitania i proponuje działania łagodzące objawy tego okresu.	B_U53	SE, CK, PZ
PP, PZ	bieżąca ocena nauczyciela	Prowadzi edukację zdrowotną kobiet z zaburzeniami uroginekologicznymi.	B_U54	PP, PZ
CK, PZ	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Przygotowuje pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych, radiologicznych, USG i endoskopii oraz sprawuje opiekę po ich wykonaniu.	B_U55	CK, PZ
CK, PP, PZ	ciągła obserwacja nauczyciela	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	B_K01	CK, PP, PZ
CK, PP, PZ	ciągła obserwacja nauczyciela	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.	B_K05	CK, PP, PZ
CK, PP, PZ	ciągła obserwacja nauczyciela	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym.	B_K06	CK, PP, PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoria; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działaniach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe: 55	55
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególne zajęcia z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Specjalistyczna diagnostyka nowotworów narządu rodnego i piersi. 2. Organizacja i specyfika opieki hospicyjnej w Polsce. Metody walki z bólem. 3. Choroby infekcyjne u ciężarnej - przeroszone drogi płciowe - diagnostyka specjalistyczna. 4. Współczesne trendy w endoskopii ginekologicznej. Rola endoskopii w terapii chorób narządu rodnego i prokreacji (laparoscopia, histeroscopia, wskażania, opieka okołoperacyjna, powikłania). 5. Standardy w zakresie antykoncepcji i hormonalnej terapii zastępczej u pacjentek z chorobami układowymi. 6. Ginekologia dziecięca - badania diagnostyczne w ginekologii dziecięcej. 7. Działania medyczno-prawne podejmowane w przypadku kobiety zgwałconej. Procedura ustalenia ojcostwa.	
Seminaria 1. Inicjacja seksualna - zadania położnej w rozwiązywaniu problemów wczesnej inicjacji seksualnej. 2. Przemoc seksualna - rodzaje, przyczyny, objawy (diagnoza), konsekwencje, zapobieganie i pomoc ofiarom przemocy. 3. Zadania położnej w opiece nad dziećmi i młodzieżą w okresie dojrzewania. 4. Specyfika okresu przekwitania - działania diagnostyczno-lecznicze w łagodzeniu objawów tego okresu. 5. Problemy bio-psycho-społeczne kobiety z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi - zadania położnej w przygotowaniu kobiety do mastektomii i w opiece poopercyjnej. Zasady i rodzaje protezowania piersi 6. Udział położnej w tworzeniu grup wsparcia kobiet leczonych z powodu różnych ginekologicznych. 7. Zadania położnej we wsparciu małżeństw z niepłodzeniem rozrodu - program wsparcia.	
Cwiczenia kliniczne 1. Edukacja oraz czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością kobiety w różnych fazach życia i stanach zdrowia. 2. Przygotowanie dziecka lub nastolatki do badań diagnostycznych leczonych z powodu schorzeń ginekologicznych. 3. Specyfika opieki nad chora z zaawansowanym procesem nowotworowym narządu rodnego i piersi. Przygotowanie do badań specjalistycznych.	

<p>Zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i opieka okołoperacyjna nad pacjentką ze schorzeniami uroginekologicznymi. 2. Ocena funkcji seksualnej kobiet po operacjach uroginekologicznych – kwestionariusz Indeks Funkcji Seksualnej Kobiety 	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Breborowicz G. (red.): Potoczność i ginekologia. T2. PZWL, Warszawa, 2016 2. Breborowicz G. (red.): Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii i uroginekologii. PZWL, Warszawa, 2017 3. Dębski R. (red.): Ginekologia dziecięca i dziewczęca. PZWL, Warszawa. 2016. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hackenberg R., Floriański J. (red. wyd. polskiego): 80 przypadków ginekologiczno-pokożniczych 2. Sipinski A.: Opieka w ginekologii. Wyd. Śląsk, Katowice, 2012. 3. Czasopismo Ginekologia po Dyplomie 	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik multimedialny 	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte z przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia, Fizjologia, Patologia, Radiologia • Ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczne. 	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>	<p>WARUNKI DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU KOŃCOWEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczeń klinicznych i zajęć praktycznych • przygotowanie do zajęć (seminaria) zgodnie z przydzielonym tematem wg określonych kryteriów • obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu; § 13 pkt.4. Zatręcznik do uchwały nr 1522 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2015 r. 	<p>Przygotowanie prezentacji na przydzielony temat student/grupa</p> <p>Kryteria zaliczenia prezentacji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minimalna liczba słałów 30. 2. Członka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman. 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji. 4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia. 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych. 6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta. 7. Działania diagnostyczno-terapeutyczno-lecnicze podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego. 8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta. 9. Wnioski z analizy tematu. 10. Pisemnictwo co najmniej 5 pozycji
---	---	--	---	--	--	---	---	--



Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych/zajęć praktycznych	
Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiających rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.
KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
Ocena:	Kryteria oceny egzaminu końcowego Test MCQ (1 werstraktor + 3 dystaktor), liczba pytań – 30
Bardzo dobra (5,0)	30-28 pkt.
Ponad dobra (4,5)	27-26 pkt.
Dobra (4,0)	25-24 pkt.
Dość dobra (3,5)	23-21 pkt.
Dostateczna (3,0)	20-18 pkt.
Niedostateczna (2,0)	≤ 17 pkt.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Zakład Ginekologii i Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56
e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
• dr hab. n. med. Janusz Bartnicki, janusz.bartnicki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

- dr hab. Janusz Bartnicki – (specjalista ginekolog-położnik) wykłady, seminaryjna
- prof. de hab. Marian Gabryś – (specjalista ginekolog-położnik) wykłady, seminaryjna
- dr n. med. Monika Przeszelska (położna-pielęgniarka, studia poddyplomowe seksuologia kliniczna) wykłady, wykłady, zajęcia praktyczne
- dr n. med. Piotr Hańczyć – (specjalista ginekolog-położnik) ćwiczenia kliniczne



Data opracowania sylabusa

30.06.2018

dr hab. n. med. Janusz Bartnicki

Sylabus opracował(a)

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniw[er]sytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra/Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
adiunkci

Prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Uniw[er]sytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Prof. dr hab. Joanna Rosiniczuk