



U 01	PO.2.OS- MPWPIG _U01	identyfikuje czynniki predysponujące do wystąpienia zaburzeń w przebiegu ciąży.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów, źródłowych, egzamin testowy	WY, CK
U 02	PO.2.OS- MPWPIG _U02	Udziała porad kobiecie w okresie przed i okotokoncepcyjnym w aspekcie prewencji czynników ryzyka zaburzeń przebiegu ciąży.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów, źródłowych, egzamin testowy	SE, CK
U 03	PO.2.OS- MPWPIG _U03	Udziała porad w zakresie profilaktyki HPV	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów, źródłowych, egzamin testowy	SE, CK
U 04	PO.2.OS- MPWPIG _U04	identyfikuje czynniki predysponujące do wystąpienia zaburzeń w obrębie układu moczowo-płciowego kobiety w każdej fazie jej życia.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów, źródłowych, egzamin testowy	SE, CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>				
<p>1. Godziny kontaktowe: 50</p>				
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>				
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>				
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot 6</p>				
<p>Uwagi</p>				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególne zajęcia z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady 1. Prewencja powikłań ciąży w przypadku cięż wysokiego ryzyka. 2. Zasady profilaktyki raka szyjki macicy. Zaburzenia statyki narządu rodowego, nietrzymanie moczu. Profilaktyka schorzeń uroginekologicznych.</p>				
<p>Seminarium 1. Sytuacje stresotwórcze i ich wpływ na rozwój płodu. Znaczenie biologiczne (pozytywne i negatywne)</p>				



<p>stresu prenatalnego. Zagrożenia zdrowotne związane z ekspozycją na stres prenatalny.</p> <p>2. Profilaktyka chorób nowotworowych narządów płciowych kobiety. Program Profilaktyki i wczesnego wykrywania Raka Szyjki Macicy.</p> <p>3. Poradnictwo przedkonceptyjne kobiet zdrowych i chorujących przewlekłe. Kontrola terapii chorób przewlekłych w ciąży.</p> <p>4. Czynniki predisponujące do wystąpienia zaburzeń w obrębie układu moczowo-płciowego kobiety. Ocena ryzyka zaburzeń statyki narządu rodowego wśród kobiet. Profilaktyka nietrzymania moczu.</p> <p>Cwiczenia kliniczne</p> <p>1. Badania przesiewowe i schemat badań obowiązujących w ciąży fizjologicznej i powiklanej.</p> <p>2. Aspekty przedkonceptyjne u kobiet zdrowych i chorujących przewlekłe (szczępienia, badania, istnienie chorób przed ciążą, dieta, substytucja kwasem foliowym, higiena życia).</p> <p>3. Wyodrębnienie grup ryzyka w poszczególnych nowotworach narządu rodowego.</p> <p>4. Scoring cytologiczny - zasady pobierania, interpretacja wyniku, zalecana częstość badań dla różnych grup kobiet, grupy ryzyka. Zapobieganie infekcji HPV- szczepionki. Styl życia w profilaktyce nietrzymania moczu.</p> <p>LITERATURA PODSTAWOWA</p> <p>1. Bręborowicz G.H. (red.): Potężność i ginekologia T II. PZWL, Warszawa, 2006.</p> <p>2. Bręborowicz G.H.: Cięża wysokiego ryzyka. Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań MIX, Poznań, 2010.</p> <p>3. Psychrembel W.: Ginekologia Praktyczna. PZWL, Warszawa, 2005.</p> <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I INNE POMOCY</p> <p>1. Sipiński A. Opieka w położnictwie. Wydawnictwo Śląsk Katowice, 2012.</p> <p>2. Sipiński A. Opieka w ginekologii. Wydawnictwo Śląsk Katowice, 2012.</p> <p>3. Bien A. (red.) Opieka nad kobietą ciężarną. PZWL, Warszawa, 2009.</p> <p>Wymagania dotyczące dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop</p> <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>1. Wiedza z zakresu podstaw położnictwa i ginekologii.</p> <p>2. Znajomość zasad opieki nad kobietą ciężarną.</p> <p>3. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>KRYTERIA ZALICZENIA PREZENTACJI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minimalna liczba slajdów 30. 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji. 4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia. 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych. 6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta. 7. Działania diagnostyczno-terapeutyczne i/lub działania profilaktyczne podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego. 8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta. 9. Wnioski z analizy tematu. <p>Pisownictwo co najmniej 5 pozycji!</p>



Data opracowania sylabusa

30.09.2018

Dr n. med. Piotr Hańczyc

Sylabus opracował(a)

Piotr Hańczyc

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału