



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	<b>NAUK O ZDROWIU</b>													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	I								Semestr studiów:	zimowy X letni				
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										30				
<b>Semestr letni</b>														
										30				
<b>Razem w roku:</b>														



									60				
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1. Zapoznanie się ze specjalistycznym słownictwem dotyczącym chorób układu nerwowego, krwionośnego i chorób onkologicznych.</b></p> <p><b>C2. Stosowanie w wywiadzie zwrotów specjalistycznych, uzupełnianie dokumentacji medycznej.</b></p> <p><b>C3. Przygotowanie studentów do przeprowadzenia wywiadu z pacjentem, komunikowania się z personelem medycznym, analizowaniem tekstów medycznych w języku angielskim.</b></p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	<b>A.W01</b>	Wyjaśnia w języku angielskim mechanizmy powstawania chorób onkologicznych na podstawie przypadku raka piersi	Kolokwium zaliczeniowe , odpowiedź ustna, testy cząstkowe	LE									
<b>W02</b>	<b>A.W04</b>	Porównuje różne relacje pacjent – położna w oparciu o przypadki chorobowe pacjentów onkologicznych											
<b>W03</b>	<b>A.W05</b>	Nazywa w języku angielskim modele pielęgnowania pacjentów na podstawie analizy procesów leczenia chorób onkologicznych											
<b>W04</b>	<b>A.W15</b>	Omawia obecny stan badań na podstawie radio i chemioterapii oraz terapii alternatywnych											
<b>W05</b>	<b>A.W33</b>	Porównuje słownictwo formalne i nieformalne											



		analizując anglojęzyczne artykuły medyczne		
<b>U 01</b>	<b>A.U28</b>	Potrafi przedstawić problem bólu w formie prezentacji w języku angielskim	Prezentacja, wypowiedź ustna Wywiad z pacjentem	LE
<b>U02</b>	<b>A.U13</b>	Potrafi wykorzystać artykuły anglojęzyczne i wyniki najnowszych badań do interpretacji sposobów leczenia raka		
<b>U03</b>	<b>A.U06</b>	Interpretuje współczesne uwarunkowania opieki położniczej na podstawie stanu badań w leczeniu raka piersi		
<b>U04</b>	<b>A.U05</b>	Potrafi zastosować specjalistyczne słownictwo i zwroty medyczne w rozmowie z rodziną pacjentki		
<b>U05</b>	<b>A.U07</b>	Interpretuje wybrane modele pielęgnowania w opiece nad pacjentką onkologiczną		
<b>K 01</b>	<b>B.K01</b>	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych		LE
<b>K02</b>	<b>B.K06</b>	Przejawia zasady etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .3...



Umiejętności: 2.... Kompetencje społeczne: 1.....	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b>	
<b>Seminaria</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Inne</b>	
<b>Lektorat</b>	
1. Skin Melanoma - czerniak	
2. Measles - odra	
3. Coarctation of the Aorta – zwężenia aorty	
4. Retinal detachment – odklejenie siatkówki	
5. Heart transplantation –transplantacja serca	
6. Schizophrenia - schizofrenia	
7. Recurrent Pancreatitis – zapalenie trzustki	
8. Respiratory obstruction – zator płucny	
9. Brain death – śmierć mózgową	
10. Occupational bronchial asthma – astma	
11. Breast cancer – rak piersi	
12. Causalgia -terapia bólu	
13. Ankylosing spondylitis	
14. Revision - powtórzenie	
15. Kolokwium zaliczeniowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. E. Donesch –Jeżo, English for Medical Students and Doctors,Przegląd Lekarski 2001	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. R. Murphy, English Grammar In Use, Cambridge University Press 2004	
2. T. Grice, Nursing, Oxford University Press	



<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Odtwarzacz DVD, CD, rzutnik, tablica	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zna medyczną terminologię specjalistyczną w jęz. angielskim w odniesieniu do anatomii ciała ludzkiego, poszczególnych układów, chorób. Posługuje się słownictwem używanym do opisu technik diagnostycznych i terapeutycznych właściwych dla poszczególnych schorzeń. Przedstawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala, zawodów medycznych i paramedycznych przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w jęz. angielskim. Potrafi przeprowadzić wywiad chorobowy z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej dla danej jednostki chorobowej opieki pielęgniarstwa	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  <ul style="list-style-type: none"><li>- Pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)</li><li>- Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami</li><li>- Dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażen do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)</li><li>- Dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażen do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)</li><li>- Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.</li></ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	



(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego  
ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław  
Tel. 71 784 14 82  
address e-mail: [stj@umed.wroc.pl](mailto:stj@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Mgr Krystyna Orzechowska, starszy wykładowca j. angielskiego, tel. 501 763 998,  
[krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl](mailto:krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Anna Białobrzeska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty  
Mgr Aleksandra Celejewska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty  
Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty  
Mgr Krystyna Orzechowska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Grzegorz Pociecha – lektor – lektoraty  
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty  
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca– lektoraty  
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

**Data opracowania sylabusu**

27.06.2018

**Sylabus opracował(a)**

Mgr Krystyna Orzechowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....