



Sylabus		Opis przedmiotu kształcenia		cykl kształcenia 2018/ 2020	
Nazwa modułu/przedmiotu		Endokrynologia ginekologiczna		Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Wydział		NAUK O ZDROWIU		Kod grupy PO.2.OS- EG_W PO.2.OS- EG_U	
Kierunek studiów		POŁOŻNICTWO		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
Specjalności					
Poziom studiów		I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		Rok studiów	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny		Semestr I	
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		Semestr X zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X					
Liczba godzin		Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot		Jednostka realizująca przedmiot			
Zakład		Zakład			
Ginekologii i Położnictwa		Ginekologii i Położnictwa			
Wykłady (WY)		Wykłady (WY)		15	
Seminarium (SE)		Seminarium (SE)		15	
Ćwiczenia audytorne (CA)		Ćwiczenia audytorne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)		Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)		Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PR)		Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PR)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)		Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Lektoraty (LE)		Lektoraty (LE)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)		Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)		Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)			
E-learning (EL)		E-learning (EL)			
Semestr zimowy:		Semestr zimowy:		15	
Semestr letni		Semestr letni		15	



Razem w roku:									
								15	15
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu endokrynologii klinicznej i oddziaływań hormonalnych w stanach patologicznych.</p> <p>C2. Opanowanie umiejętności diagnostyki i różnicowania zespołów endokrynologicznych oraz zasad opieki nad chorymi.</p> <p>C3. Zapoznanie podstaw dotyczących okresu pokwitania, antykoncepcji i okresu menopauzy</p>									
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji</p> <p>zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>									
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potafi	Metody weryfikacji	osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol	WY, SE	WY, SE	WY, SE
W 01	PO.2.OS-EG_W69	Posada pogłębiona wiedzę na temat diagnostyki pierwotnych i wtórnych zaburzeń endokrynologicznych kobiety w aspekcie życia płciowego.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin testowy MCQ	WY, SE			WY, SE	WY, SE	WY, SE
W 02	PO.2.OS-EG_W70	Omawia wpływ hormonów tarczycy na cykl płciowy i rozród.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin testowy MCQ	WY, SE			WY, SE	WY, SE	WY, SE
W 03	PO.2.OS-EG_W71	Posada wiedze na temat zaburzeń endokrynologicznych w aspekcie funkcjonowania układu moczowo-płciowego w każdej fazie życia kobiety.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, egzamin testowy MCQ	WY			WY	WY	WY
W 04	PO.2.OS-EG_W72	Omawia konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem ich wpływu na funkcjonowanie osi podwzgórze-przysadka-jajnik.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin testowy MCQ	WY, SE			WY, SE	WY, SE	WY, SE
U 02	PO.2.OS-EG_U86	Potafi określić granice pomiędzy fizjologia a patologią w zakresie czynności hormonalnej gonad.	dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin testowy MCQ	SE			SE	SE	SE
U 03	PO.2.OS-EG_U87	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych w zakresie endokrynologii ginekologicznej.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin testowy MCQ	WY, SE			WY, SE	WY, SE	WY, SE
U 04	PO.2.OS-EG_U88	Potafi omówić istotne elementy wywiadu medycznego wskazujące na konieczność konsultacji w zakresie endokrynologii ginekologicznej.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, egzamin testowy MCQ	SE			SE	SE	SE
U 05	PO.2.OS-EG_U89	Potafi zaplanować konsultacje w	dyskusja, analiza	WY			WY	WY	WY



EG_U89	zakresie profilaktyki zaburzeń gospodarki hormonami płciowymi.	studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, egzamin testowy MCQ	WY, SE
PO.2_K08	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę i umiejętności w zakresie endokrynologii ginekologicznej	obserwacja aktywności i postawy studenta na zajęciach	WY, SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektury; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

2,5

Uwagi

Trzeci zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególne zajęcia z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- Mechanizm działania hormonów-układ podwzrostu- przysadka- jajnik z uwzględnieniem stanów patologicznych. Neuroendokrynologia.
- Diagnostyka endokrynologiczna. Interpretacja wyników badań stosowanych najczęściej w endokrynologii ginekologicznej i dalsze postępowanie.
- Zaburzenia hormonalne okresu przekwitania i dojrzalości płciowej- objawy, diagnostyka, leczenie, opieka.
- Zaburzenia endokrynologiczne ciąży i porogu- objawy, diagnostyka, leczenie, opieka.
- Najczęstsze problemy endokrynologiczne u kobiet-objawy, diagnostyka, leczenie, opieka.

Seminaria

- Regulacja i zaburzenia cyklu miesięcznego. Zaburzenia odżywiania a wpływ na układ podwzrostu- przysadka- jajnik. Wpływ hormonów tarczyicy na cykl miesięczkowy i rozród.
- Zaburzenia związane z miesiączką, brak miesiączki, krwawienia maciczne czynnościowe.
- Brak owulacji, jajniki policystyczne, hirsutyzm, endometrioza i choroby autoimmunologiczne, hiperprolaktynemia, zespół przedwczesnego wygasania jajników, ginekomastia, zespół Cushinga.
- Antykoncepcja doustna, przeskórna, dopochwowa- wady, zalety, sposób działania, skuteczność.
- Menopauza, okres okołomenopauzalny, hormonalna terapia zastępcza.
- Położna na oddziale ginekologii endokrynologicznej i w poradni ginekologii endokrynologicznej w Polsce i Europie.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Skabła P.: Endokrynologia ginekologiczna. PZWL, Warszawa 2008.	
2. Stadnicka G. (red.): Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, Warszawa 2009.	
3. Bręborowicz G.H (red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2016.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Skabła P.: Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii. Medycyna Praktyczna, Warszawa, 2014	
2. Speroff L.: Kliniczna endokrynologia i niepłodność. Medipage, Warszawa 2007.	
3. Radwan J.(red): Niepłodność i techniki rozrodu wspomaganego. Termina, Poznań 2005.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	<ul style="list-style-type: none"> • Rzutnik multimedialny, laptop, wskaźnik, tabele
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 2. Wiedza z zakresu podstaw położnictwa i ginekologii. 3. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu endokrynologii
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU
Wykłady i seminaRIA	<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie testu • przygotowanie do zajęć (seminaria) zgodnie z przydzielonym tematem wg określonych kryteriów • obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, § 13 pkt.4. Załącznik do uchwały nr 1522 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2015 r.
Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat (student/grupa)	Kryteria zaliczenia prezentacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Minimalna liczba slajdów 30. 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji. 4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia. 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych. 6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta. 7. Działania diagnostyczno-terapeutyczne podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego. 8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta. 9. Wnioski z analizy tematu. 10. Pisownictwo co najmniej 5 pozycji. 	Ocena
Zaliczenie - MCO (1 werstraktor + 3 dystraktory) liczba pytań – 30	Zaliczone
	≥ 60% poprawnych odpowiedzi (≥ 18 punktów)
	> 60% poprawnych odpowiedzi (≤ 17 punktów)
	Niezaliczone



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ginekologii i Położnictwa

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 71 784 18 56

e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

• dr hab. n. med. Janusz Bartnicki, janusz.bartnicki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

• dr hab. n. med. Janusz Bartnicki - wykłady, seminaria

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.06.2018 r.

dr hab. n. med. Janusz Bartnicki

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Nauk o Zdrowiu

Katedra Ginekologii i Położnictwa

ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA

adiunkci

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr hab. Janusz Bartnicki

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Nauk o Zdrowiu

Katedra Ginekologii i Położnictwa

ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA

Prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Nauk o Zdrowiu

Katedra Ginekologii i Położnictwa

ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA

Kierownik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

