



Razem w roku:										
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wyposzenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu badań naukowych w Położnictwie.</p> <p>C2. Omówienie budowy pracy dyplomowej magisterskiej ze szczególnym uwzględnieniem treści, które powinny być zawarte w rozdziałach „Materiały i Metody” oraz „Wyniki”;</p> <p>C3. Nabycie umiejętności prawidłowej konstrukcji kwestionariusza ankiety z oceną rzetelności pomiaru wykonaną przy pomocy metody analizy statystycznej danych i interpretacji otrzymanych wyników</p> <p>C4. Umiejętność przeprowadzenia analizy statystycznej danych i interpretacji otrzymanych wyników</p>										
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>										
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol	W01	A_W28	Zna problematykę badań naukowych w położnictwie.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela	WY
W02	A_W29	Definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego, określa metody i techniki badawcze oraz wskazuje zasady tworzenia lub przystosowania narzędzi badawczych do badań własnych.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela	WY		W03	A_W30	Zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela	WY
W04	A_W31	Zna prawa autorskie i zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu pielęgniarstkich i położniczych badań naukowych.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela	WY		W05	A_W32	Omawia zasady funkcjonowania praktyki położniczej opartej na dowodach (evidence based practice).	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela	WY
W06	A_W33	Zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstkich i położniczych czasopism naukowych.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela	WY						



Planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze.	Relizacja zleconego zadania. Przygotowanie zarysu pracy magisterskiej Bieżąca ocena nauczyciela.	SE, CA
Prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniałące system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przeгляд piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);	Relizacja zleconego zadania. Przygotowanie zarysu pracy magisterskiej. Bieżąca ocena nauczyciela.	SE, CA
Opacowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy;	Relizacja zleconego zadania. Przygotowanie zarysu pracy magisterskiej. Bieżąca ocena nauczyciela.	SE
Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.	Bieżąca ocena nauczyciela	W, SE, CA
Umijętności: 4 Wiedza: 4 KOMPETENCJE SPOŁECZNE: 4		
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umijętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>** WY - wykład, SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliminiczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoria; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>		
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p> <p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p> <p>1. Godziny kontaktowe: 50</p> <p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 50</p> <p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta 50</p> <p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot 3</p> <p>Uwagi</p>		
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>		
<p>1. Wykłady</p> <p>2. Funkcje nauki i jej rodzaje. Klasyfikacja badań naukowych.</p> <p>3. Przydatność badań naukowych w opiece położniczej i pielęgniarstwie.</p> <p>4. Wykorzystanie badań naukowych w położnictwie (badania naukowe w medycynie (EBM) i położnictwie (EBNP)).</p> <p>5. Harmonogram przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej.</p> <p>6. Budowa pracy dyplomowej magisterskiej oraz treści, które powinny być zawarte w</p>		



<p>poszczególnych jej rozdziałach (ze szczególnym uwzględnieniem rozdziałów „Materiały i metody” oraz „Wyniki”).</p> <p>7. Struktura procesu badawczego. Źródła informacji naukowej – analiza piśmiennictwa.</p> <p>8. Formułowanie tematu i celu badań oraz określenie przedmiotu badań.</p> <p>9. Określanie celu i obszaru badań.</p> <p>10. Formułowanie problemów i hipotez badawczych.</p> <p>11. Dobór piśmiennictwa, konstrukcja dyskusji.</p> <p>12. Zasady cytowania, przypisy.</p> <p>13. Rodzaje i dobór narzędzi badawczych.</p> <p>14. Pomiar w medycynie – skale pomiarowe. Rodzaje skal pomiarowych wykorzystywanych w kwestionariuszu ankiety.</p> <p>15. Zasady wnioskowania</p> <p>16. Prawa autorskie – zasady etyczne w badaniach naukowych.</p>	<p>Seminaria</p> <p>1. Ankieta jako metoda badawcza. Kwestionariusz ankiety jako narzędzie badawcze. Rodzaje, budowa, zasady konstruowania kwestionariusza.</p>	<p>Cwiczenie audytoryjne</p> <p>1. Zasady przygotowania tekstu do publikacji w wydawnictwach czasopismach.</p> <p>2. Zasady przygotowania prezentacji treści i badań z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</p> <p>3. Zasady recenzowania tekstów naukowych.</p>	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w Pięlegniarstwie. PZWL Warszawa 2010, Wydanie</p> <p>2. Nowak S: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2017.</p> <p>1. Brzeziński J: Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa, 2007.</p> <p>2. Palka S.(red.): Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdansk, 2010.</p>	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik multimedialny • wzorcowe prace magisterskie • czasopisma naukowe 	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza i umiejętności pozyskane w ramach przedmiotu Badania naukowe w Późnictwie na studiach I stopnia. 	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w zajęciach • realizacja zleconego zadania
---	--	---	---	---	--	---

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Późnictwa, Zakład Ginekologii i Późnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56, 71 343 93 36, e-mail: wp-13.2@umed.wroc.pl



Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

— dr n. med. Monika Przesztlewska (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego)
Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Ginekologii i Położnictwa, ul. K.
Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56, 71 343 93 36, monika.przesztlewska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

wykłady:

— dr n. med. Monika Przesztlewska – położna/pielęgniarka

seminaria:

— dr n. med. Monika Przesztlewska – położna/pielęgniarka

ćwiczenia audytoryjne:

— dr n. med. Monika Przesztlewska – położna/pielęgniarka

Data opracowania sylabusa

30.06.2018

Sylabus opracował(a)
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
Zakład Ginekologii i Położnictwa
adiunkt/dydaktyczny
dr n. med. Monika Przesztlewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

