



Razem w roku: 15				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania chorego do badań obrazowych; • Zapoznanie studentów z najważniejszymi rodzajami badań obrazowych oraz z podstawową aparaturą diagnostyczną • Podstawy ochrony radiologicznej oraz najważniejsze przepisy z tym związane 				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	A.W.33	Zna problematykę diagnostyki radiologicznej przy użyciu RTG, TK, USG i MR	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
W 02		Opisuje nieinwazyjne i inwazyjne metody obrazowania	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
W 03		zna kliniczne znaczenie współczesnej diagnostyki obrazowej	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
W 04				
U 01	A.U.15	Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
U 02		Stosuje się do zasad ochrony radiologicznej	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
U 03		Powiązkuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych - obrazowych	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
U 04	A.U.14	Uczestniczy w planowaniu algorytmu postępowania diagnostycznego w tym radiologicznego w różnych stanach klinicznych	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>				



Wiedza: +++ Umiejętności: +	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej (rtg, usg, TK, MR)2. Zapoznanie studentów z najważniejszymi rodzajami badań obrazowych oraz podstawową aparaturą diagnostyczną rtg, usg, TK, MR3. Podstawy ochrony radiologicznej oraz najważniejsze przepisy z tym związane4. Diagnostyka obrazowa najważniejszych schorzeń klatki piersiowej (urazy, zapalenia, ropnie, schorzenia oskrzeli, gruźlica, pylice, choroby opłucnej, nowotwory płuc i opłucnej)5. Diagnostyka obrazowa chorób śródpiersia wraz z sercem i dużymi naczyniami6. Diagnostyka obrazowa schorzeń przewodu pokarmowego7. Diagnostyka obrazowa schorzeń wątroby, dróg żółciowych i trzustki8. Diagnostyka obrazowa schorzeń układu moczowego9. Diagnostyka obrazowa najważniejszych schorzeń układu ruchu10. Diagnostyka obrazowa chorób piersi11. Neuroradiologia – diagnostyka głowy i kręgosłupa12. Diagnostyka obrazowa w pediatrii.13. Badania naczyniowe i radiologia zabiegowa14. Podstawy medycyny nuklearnej15. Powtórzenie najważniejszych zagadnień.	
Ćwiczenia audytoryjne	
Inne <p>Samokształcenie 10 h – referat na zadany temat</p> <ol style="list-style-type: none">1. TK – najważniejsze zastosowania kliniczne2. MR – najważniejsze zastosowania kliniczne3. Ultrasonografia dopplerowska - najważniejsze zastosowania kliniczne4. Jodowe środki kontrastowe –wskazania i przeciwwskazania, skutki uboczne5. Ostry brzuch - diagnostyka radiologiczna	



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Podręcznik radiologii. W. Herring. wyd. 1. polskie pod red. prof. Marka Sąsiadka, wyd. Elsevier Urban & Partner Wrocław 20142. Radiologia. Diagnostyka obrazowa RTG, TK, USG i MR. pod red. B. Pruszyńskiego i A. Cieszanowskiego. PZWL 2014, wyd. III poprawione	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">3. „Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej”. Praca pod red. J. Walecki i B. Pruszyński 2003”4. „Atlas anatomii radiologicznej” B. Daniel PZWL 20015. „Diagnostyka ultrasonograficzna” W. Jakubowski PZWL	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Ekran, rzutnik, zdjęcia	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <ul style="list-style-type: none">- podstawowa wiedza w zakresie anatomii, patologii chorób,- podstawowa wiedza w zakresie fizyki (rodzaje promieniowania).	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none">- ustne kolokwium- przygotowanie referatu na zadany temat <p>Student ma obowiązek odrobienia wszystkich indywidualnych nieobecności na zajęciach poprzez dołączenie do zajęć innej grupy. Jeśli nie jest to możliwe, student przygotowuje prezentację PowerPoint w ramach samokształcenia na zadany przez wykładowcę temat. To samo dotyczy dni rektorskich i godzin dziekańskich.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu:
Bardzo dobra (5,0)	min. 85% pozytywnych odpowiedzi z ustnego kolokwium
Ponad dobra (4,5)	min. 80% pozytywnych odpowiedzi z ustnego kolokwium
Dobra (4,0)	min. 75% pozytywnych odpowiedzi z ustnego kolokwium
Dość dobra (3,5)	min. 70% pozytywnych odpowiedzi z ustnego kolokwium
Dostateczna (3,0)	min. 60% pozytywnych odpowiedzi z ustnego kolokwium



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

KATEDRA RADIOLOGII

UL. BOROWSKA 213

51-165 WROCLAW

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Prof. dr hab. Marek Sasiadek/podstawy radiodiagnostyki/ marek.sasiadek@umed.wroc.pl/ tel.
71 733 16 68

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

lek. Mateusz Patyk/radiolog/wykłady

Data opracowania sylabusa

.....30.09.2018r.....

Sylabus opracował(a)

Dr hab. Anna Zimny

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

...prof. dr hab. Marek Sasiadek.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....