

Sylabus 2018/2019												
Opis przedmiotu kształcenia												
Nazwa modułu/przedmiotu												
Grupa szczegółowych efektów kształcenia		Kod grupy		Promocja zdrowia psychicznego								
Nazwa grupy		Wydział Nauk o Zdrowiu										
Kierunek studiów												
Specjalności												
Poziom studiów												
I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów			Trzeci		2018/2019		Semestr:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/>			
Typ przedmiotu			<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny									
Rodzaj przedmiotu			<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy									
Język wykładowy			<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny									
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X												
Liczba godzin												
Forma kształcenia												
Jednostka realizująca przedmiot												
Wykłady (WY)												
Seminaria (SE)												
Ćwiczenia audytoryjne (CA)												
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)												
Ćwiczenia kliniczne (CK)												
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)												
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)												
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)												
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)												
Lektoraty (LE)												
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)												
Praktyki zawodowe (PZ)												
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)												
E-learning (EI)												
Semestr zimowy:												
Semestr letni:												
Razem w roku:												





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)										
C1. zapoznanie studentów z wiedzą na temat zdrowia psychicznego C2. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu promocji i profilaktyki zdrowia psychicznego. C2. przekazanie kompetencji w zakresie przygotowywania i wdrażania programów promocji zdrowia psychicznego.										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:										
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol dydaktycznych Form zajęć	W01	C.W47	Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne	Student zna i charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol dydaktycznych Form zajęć	W02	C.W48	Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego	Student wie jaka jest rola negatywnych i pozytywnych czynników w kształtowaniu zdrowia psychicznego	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol dydaktycznych Form zajęć	W03	C.W49 Omawia stres jako determinantę równowagi biopsychosocjalnej organizmu	Student wie i rozumie stres jako determinantę równowagi biopsychosocjalnej organizmu w kontekście zdrowia psychicznego	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY	
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol dydaktycznych Form zajęć	W04	C.W50	Wskazuje rolę pielęgniarki/położnicy w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w życiu	Student wie i rozumie rolę położnicy w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w życiu	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY



U01	CU67	Podjęcie działań promujących zdrowie i psychicznego i aktywizować je.	Podróż aktywne rozpoznawac czynniki wpływające na promocję zdrowia psychicznego	Praca własna i praca w grupie studenckiej	
U02	CU68	Podjęcie działań zapobiegające agresji i przemoc jak również umie podejmować działania na rzecz eliminacji mobbingu i wypalenia zawodowego.	Potrąfi nawiązywać relacje zapobiegające agresji i przemoc jak również umie podejmować działania na rzecz eliminacji mobbingu i wypalenia zawodowego.	Praca własna i praca w grupie studenckiej	
K01	DK08	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu problemów, rozumie potrzebę dyktamentów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	Jest świadomy własnych ograniczeń i potrzeby poszukiwań rozwiązań dotyczących omawianych problemów, rozumie potrzebę kierowania się kodeksem etyki zawodowej.	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY
K02	DK09	Jest otwarty na rozwój przedsiębiorstwa i pacjenta	Jest świadomy pozycji pacjenta jako podmiotu programu promocji zdrowia psychicznego	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY
K03	DK10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownika	Jest świadomy konieczności wyrażania postawy empatycznej w odniesieniu do pacjenta i jego rodziny oraz współpracowników.	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektorat; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++ Umiejętności: ++++ Kompetencje społeczne: ++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje zdrowia psychicznego. Pojęcie zdrowia i choroby psychicznej. Normy i kryteria zdrowia psychicznego. 2. Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego – zakres pojęciowy. 3. Uwarunkowania prawne w zakresie promocji i profilaktyki zdrowia psychicznego w Polsce i Europie. 4. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego, Europejski pakt na rzecz zdrowia psychicznego. Zmiany w organizacji opieki psychiatrycznej. 5. Programy zdrowotne z zakresu ochrony zdrowia psychicznego. Zadania Ministra Zdrowia, samorządów terytorialnych. Rola i zadania AOTMiT - opiniowanie programów zdrowotnych. 6. Media i ich rola w promocji zdrowia psychicznego. 7. Stres i wypalenie zawodowe. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie psychiczne 8. Rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia 	
Seminaria	1. N.d.
Cwiczenia	1. n.d.
Inne	1. n.d.
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1 Promocja zdrowia psychicznego, Kaczmarek-Dylewska M., Wydawnictwo Continuum Wrocław, 2012</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Zdrowie psychiczne- organizacja-zarządzanie-standardy red I. Mazur, P. Karniej, J. Jonczyk, CeDu, 2015</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop,</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Warunkiem jest zaliczenie bądź warunkowe zaliczenie pierwszego I roku studiów na kierunku położnictwo I stopnia.</p>	





<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>• Wykład: warunkiem zaliczenia jest aktywny udział studenta w wykładach</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy – zaliczenie na zał.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Organizacji i Zarządzania
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel. (71) 784-18-19,
kierownik zakładu: dr Anna Felinczak, e-mail: anna.felinczak@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Iwona Mazur, tel. 668 112224, e-mail: iwona.mazur@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.
dr Iwona Mazur – wykłady – dr nauk ekonomicznych w dziedzinie zarządzania, doswiadczenie w realizacji programów promocji zdrowia psychicznego, dyrektor podmiotu leczniczego – ośrodka psychiatrii

Data opracowania sylabusa

30.06.2018

Sylabus opracował(a)

Dr Iwona Mazur

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE
WYKŁADY I ZAJĘCIA

Podpis Dziekana właściwego wydziału

