



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy psychoterapii								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:		X zimowy letni				
Typ przedmiotu	obowiązkowy ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	10	10											
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15	15											
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami i formami psychoterapii oraz możliwościami włączenia ich w strategię stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i leczniczych.</p> <p>C2. Przygotowanie do stosowania elementów psychoterapii elementarnej w praktyce zawodowej.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W05	Rozumie wpływ czynników osobowościowych i środowiskowych na stan zdrowia psychicznego populacji i jednostki. Wymienia i charakteryzuje główne paradygmaty psychologiczne w rozumieniu etiopatogenezy zdrowia i patologii oraz kierunki psychoterapii.	Kolokwium pisemne końcowe.	WY									
W 02	K_W15	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej i zna zasady poprawnej komunikacji.	Kolokwium pisemne końcowe. Aktywność na zajęciach.	WY, ĆW									
W 03	K_W16	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie psychospołecznym. Zna istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz definiuje podstawowe pojęcia związane z procesem psychoterapeutycznym.	Kolokwium pisemne końcowe. Aktywność na zajęciach.	WY, ĆW									
W 04	K_W17	Zna różne formy oddziaływań psychoterapeutycznych oraz	Kolokwium pisemne	WY, ĆW									



		możliwości ich zastosowania w strategiach stosowanych na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i leczniczych.	końcowe. Aktywność na zajęciach.	
W 05	K_W22	Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem i środowiskiem pracy. Objaśnia mechanizmy powstawania i działania syndromu wypalenia zawodowego i zna możliwości przeciwdziałania.	Kolokwium pisemne końcowe. Aktywność na zajęciach.	WY, ĆW
U 01	K_U01	Stosuje poznane metody i techniki psychoterapeutyczne do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się z grupą i jednostką.	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych.	ĆW
U 02	K_U02	Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy w kontaktach z innymi.	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych	ĆW
U 03	K_U03	Doskonali swoje kompetencje zawodowe i umiejętności interpersonalne.	Obserwacja postawy w relacjach interpersonalnych.	ĆW
U 04	K_U21	Posiada umiejętność pracy w zespole.	Obserwacja postawy w relacjach interpersonalnych.	ĆW
U 05	K_U10	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy	Aktywność na zajęciach.	



		teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków.	Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych.	
K 01	K_K02	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole.	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych.	ĆW
K 02	K_K04	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i rozumie jego trudności.	Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych.	ĆW
K 03	K_K12	Docenia rolę działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych.	ĆW

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności:3

Kompetencje społeczne:3.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	
Uwagi	



<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none">1. Charakterystyka różnych form pomocy psychologicznej (interwencja kryzysowa, poradnictwo, psychoedukacja, terapia specjalistyczna, grupy wsparcia).2. Nurty psychoterapeutyczne, specyficzne dla nich cele i techniki (psychoanaliza, terapia behawioralna i poznawcza, terapia humanistyczna).3. Podstawowe etapy procesu psychoterapii i charakterystyczne zjawiska w psychoterapii (opór, przeniesienie, przeciwprzeniesienie, kontakt, kontrakt).4.
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none">1. Psychologiczna terapia chorób somatycznych (psychoterapia elementarna jako rodzaj kontaktu wspierającego leczenie i pielęgnację).2. Zmęczenie pomaganiem – problem wypalenia zawodowego (mechanizm powstawania, objawy i możliwości przeciwdziałania).
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ćwiczenie umiejętności interpersonalnych w nawiązywaniu kontaktu i budowaniu zaufania pacjenta – praca własna.1. Komunikowanie się służące pomaganiu (komunikacja werbalna i niewerbalna) – analiza własnego stylu pomagania, aktywne słuchanie.2. Ćwiczenia różnych form oddziaływań psychologicznych oraz możliwości zastosowania ich w medycynie: techniki relaksacji, wizualizacja, biofeedback.3. Trening asertywności (postawa asertywna w kontaktach interpersonalnych, wyrażanie i przyjmowanie emocji, określenie własnych granic).4. Umiejętne korzystanie z pomocy i doskonalenie umiejętności: superwizje, grupy wsparcia, grupy Balinta.
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <p>itd...</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. L.Grzesiuk <i>"Psychoterapia"</i> Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa 19952. K.Drat-Ruszczak, Ewa Drązkowska-Zielińska <i>„Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki w psychoterapii.”</i> ACADEMIKA wyd.SWPS Warszaw 2005 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. S.Cave <i>„Terapie zaburzeń psychicznych”</i> GWP Gdańsk2005



2. J.Greenstone, S.C.Leviton „ <i>Interwencja kryzysowa</i> ” GWP Gdańsk2004	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przedmiot na zaliczenie. Pozytywna ocena z kolokwium (55%) z zakresu tematyki poruszanej na wykładach, aktywność na ćwiczeniach. Prawidłowa postawa w relacjach interpersonalnych prezentowana w czasie zajęć.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, 71 784 18 15, wp-14@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady i ćwiczenia: mgr Elżbieta Gregorasz, psycholog, psychoterapeuta

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....