



4

<b>Syllabus</b>		dla cyklu kształcenia od 2016 / 2017	
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>			
<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA - I Grupa szczegółowych efektów kształcenia		
<b>Wydział</b>	NAUK O ZDROWIU		
<b>Kierunek studiów</b>	Późnictwo		
<b>Specjalności</b>			
<b>Poziom studiów</b>	I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *		
<b>Forma studiów</b>	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne III		
<b>Rok studiów</b>	x zimowy x letni	<b>Semestr</b>	V, VI
<b>Typ przedmiotu</b>	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny <input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy <input type="checkbox"/> inny		
<b>Język wykładowy</b>	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

**Semestr zimowy:**





	obsługa pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czytności				
PP, PZ	obsługa pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czytności				
SE, SK	egzamin projektowanie, prezentacja obsługa pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czytności	Diagnozuje sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania i podejmuje działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny.	C.U 15		
SE, SK	egzamin projektowanie, prezentacja obsługa pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czytności	Przekazuje lekarzowi podstawowej opieki zdrowotnej informacje o problemach zdrowotnych pacjentów, które wykraczają poza jej kompetencje.	C.U 16		
SE, SK	egzamin projektowanie, prezentacja obsługa pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czytności	Współpracuje z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem społalnym).	C.U 17		
SE, SK	egzamin projektowanie, prezentacja obsługa pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czytności	Rozpoznaje przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonuje interwencji w sytuacji kryzysu rodziny.	C.U 18		
SE, SK	egzamin projektowanie, prezentacja obsługa pracy				



PP, PZ	studenta, zaliczenie poszczególnych czyności				
SE,	egzamin prezentacja, obsługa pracy studenta, zaliczenie poszczególnych czyności	Przygotowuje ofertę konkursową do kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych.			
SE, WY, SK	przedłużona obsługa przez opiekuna	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	D.K 2		
PP, PZ	przedłużona obsługa przez opiekuna	Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem, oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.	D.K 3		
PP, PZ	przedłużona obsługa przez opiekuna, ocena 360°	Przestrzega praw pacjenta.	D.K 5		
<p><b>K 01</b>      <b>D.K 2</b>      Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</p> <p><b>K 02</b>      <b>D.K 3</b>      Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem, oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.</p> <p><b>K 03</b>      <b>D.K 5</b>      Przestrzega praw pacjenta.</p>					
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektory; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>					
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>					
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>					
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>					
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>					
<p>160</p>					



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	185
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	7
Uwagi!	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p><b>Wykłady</b> semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Polsce.</li> <li>2. Rola i zadania położnej rodzinnej.</li> <li>3. Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej środowiskowej (współczesne zagrożenia rodziny).</li> <li>4. Rodzina jako podmiot opieki położnej rodzinnej – świadczenie usług, stawianie diagnozy (kompetencje położnej).</li> <li>5. Działania położnej w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej.</li> <li>6. Bezpieczne macierzyństwo – opieka przedkonceptyjna, prowadzenie ciąży fizjologicznej, działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny.</li> <li>7. Opieka przedporodowa – rola położnej rodzinnej.</li> <li>8. Formy opieki okołoporodowej – poród w szpitalu, w wodzie, w warunkach domowych oraz poród rodzinny – zadania dla położnej rodzinnej.</li> <li>9. Przygotowanie do prowadzenia opieki nad matką i dzieckiem w warunkach domowych.</li> <li>10. Kontraktowanie usług pielęgniarstkich.</li> <li>11. Opieka poporodowa – przygotowanie do samodzielnego i bezpiecznego wykonywania świadczeń przez położną rodzinną w opiece nad położnicą i jej dzieckiem.</li> <li>12. Promocja zdrowia i edukacja w opiece położnej rodzinnej nad kobietą w różnych okresach jej życia.</li> </ol>	
<p><b>Seminaria</b> semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie ciąży fizjologicznej – harmonogram wizyt, rola położnej rodzinnej, standard postępowania, edukacja pacjentki.</li> <li>2. Opieka ginekologiczno-położnicza nad kobietą z rodziny zagrożonej: alkoholem, narkotykami, nikotyną, lekami, ciężą młodością, AIDS/STD, bezrobociem – rozwiązywanie problemów w środowisku.</li> <li>3. Niepełnosprawność i rodzina – formy wsparcia środowiskowego, dokumentowanie, wywiad środowiskowy, dokumentowanie), karty wizyt patronazowych położnicy i noworodka.</li> <li>5. Opieka środowiskowa nad kobietą w porogu – ocena stanu ogólnego i położniczego położnicy w warunkach domowych.</li> <li>6. Pielęgnacja pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi w różnych okresach ich życia (profilaktyka stanów zapalnych i nowotworów narządów płciowych, biocenoza pochwy, cytologia)</li> <li>7. Opieka środowiskowa położnej nad kobietami w różnym wieku – profilaktyka zachorowań na raka piersi (samobadanie piersi i samoobsługa)</li> <li>8. Opieka środowiskowa położnej nad kobietą w okresie przekwitania – rozwiązywanie problemów zdrowotnych.</li> <li>9. Opieka środowiskowa nad kobietą z uszkodzeniem słuchu (niedosłyszająca) i proponowane działania medyczne.</li> <li>10. Świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, kontraktowanie usług, aktualne zakresy pielęgniarstwa rodzinnego, kompetencje, specyfika pracy, zadania położnej, pielęgniarki.</li> </ol>	
<p><b>Cwiczenia</b></p>	
<p><b>Inne</b></p> <p>Zajęcia praktyczne przy pacjencie semestr V</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Prowadzenie poradnictwa przedkonceptyjnego przez położną rodzinną.</li> </ol>	



3. Zasady opieki położnej rodzinnej nad kobietą ciężarną.

4. Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną.

5. Kształtowanie postaw rodzicielskich.

6. Planowanie i realizacja opieki położniczej nad kobietą z ciążą fizjologiczną

7. Prowadzenie dokumentacji przebiegu ciąży przez położną rodziną.

8. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna położnej skierowana do kobiet ciężarnych i ojców dzieci.

9. Projektowanie oferty konkursowej do kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych.

### Praktyka zawodowa semestr VI

1. Gabinet położnej podstawowej opieki zdrowotnej- wyposażenie i organizacja pracy położnej.

2. Przyjście i objęcie opieki kobietę zgłaszającą się po poradę profilaktyczną, z chorobą ginekologiczną lub zgłaszającą się na badanie okresowe w ciąży.

3. Prowadzenie działalności profilaktycznej w zakresie chorób ginekologicznych i powikłań ciąży z uwzględnieniem grup wiekowych.

4. Przyjście pacjentki i przygotowanie do badania ginekologicznego i położniczego, wykonywanie badań położniczych, pobieranie wymazów.

5. Praca w środowisku kobiety, jej dziecka i rodziny

6. Diagnostowanie sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku jej zamieszkania i podejmowanie działań na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny.

7. Rozpoznawanie problemów opiekunów- pielęgniarek i planowanie indywidualnej opieki

8. Rozpoznawanie przemyśleń domowej i innych patologii społecznych i planowanie sposobu interwencji w sytuacji kryzysu rodziny

9. Propagowanie zdrowych form życia w rodzinie.

10. Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodziną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym)

### Samokształcenie

1. Organizacja POZ w Polsce:

• Wolny i kontrolowany rynek świadczeń

• Wsparcie społeczne w ochronie zdrowia

• POZ a organizacja pomocy społecznej

2. Pielęgniarstwo rodzinne

• Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej rodzinnej

• Filozofia pielęgniarstwa rodzinnego

• Teorie i modele pielęgnowania

• Jakosc uslug położnej rodzinnej

• Rodzina jako podmiot opieki położnej

• Rola i zadania położnej rodzinnej w sytuacjach kryzysu rodziny (źródła stresu w rodzinie)

3. Opieka przedporodowa

• Cele opieki przedkoncepcyjnej i przedporodowej – interdyscyplinarne zadania lekarza rodzinnego, położnej rodzinnej

• Opieka perinatálna nad kobietą w ciąży

• Prowadzenie ciąży fizjologicznej

• Czynniki demograficzno- społeczne ryzyka ciążowego

4. Promocja zdrowia w opiece przedporodowej:

• I - trymestr ciąży – unikanie teratogenów (palenia papierosów, picia alkoholu, zazywania leków i narkotyków).

• Propagowanie zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, higieny wypoczynku.

• II – trymestr – eliminacja szkodliwych czynników w pracy zawodowej, wykonanie badań laboratoryjnych, psychologia prenatalna, promocja karmienia naturalnego i uczenia w szkole dla rodziców.

• III – trymestr – fizjologia porodu i położu. Objawy zblizającego się porodu, problemy ciąży

• Opieka nad noworodkiem po porodzie fizjologicznym.

5. Ocena ryzyka położniczego.



<p>6. Rola położnej w zapobieganiu powikłaniom ciąży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choroby współistniejące z ciążą: choroby układu krążenia, wady wrodzone serca, powikłania immunistyczne, choroby nerek, cukrzyca, padaczka, nadciśnienie w ciąży.</li> <li>• Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową i poza płciową (TORCH).</li> <li>7. Opieka nad matką i dzieckiem:</li> <li>• Fizjologia porodu</li> <li>• Powrót płodności po porodzie</li> <li>• Powikłania porodu (krwotok sromu, zakażenie porożowe, infekcje sromu i krocz, zapalenie błony śluzowej macicy, zapalenie przydatków, sutka, dróg moczowych, zapalenie otrzewnej – leczenie, pielęgnacja i rokowanie)</li> <li>8. Opieka nad matką i dzieckiem w środowisku domowym:</li> <li>• Diagnostowanie sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania i działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny.</li> <li>• Przygotowanie domu na przyjęcie dziecka.</li> <li>• Rola położnej w pielęgnowaniu matki i dziecka w domu.</li> <li>• Higiena i pielęgnacja kobiety w porożu w środowisku domowym.</li> <li>• Rozkład czynności domowych.</li> <li>• Karmienie piersią, problemy nawątku pokarmowego.</li> <li>• Pielęgnacja noworodka</li> <li>• Promowanie zachowań prozdrowotnych w rodzinie.</li> <li>9. Opieka nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi:</li> <li>• Problemy ginekologiczne w okresie dojrzalsi płciowej.</li> <li>• Nowotwory narządów płciowych żeńskich i piersi – etiologia, epidemiologia i rokowanie.</li> <li>10. Rola i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia:</li> <li>• Profilaktyka chorób nowotworowych szyjki macicy, macicy i jajowodów, sutka</li> <li>• Profilaktyka chorób zapalnych narządów płciowych.</li> <li>• Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową</li> <li>• Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową</li> <li>• Menopauza – zadania dla położnej rodzinnej</li> </ul>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kilińska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010</li> <li>2. Bień A.: Opieka nad kobietą ciężarną. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2009</li> <li>2. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2009</li> <li>1. Borkowa Krystyna: Opieka zdrowotna nad rodziną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</li> <li>2. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012</li> <li>3. Brębrowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p>	<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny</p> <p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>student posiada wiedzę z wybranych zagadnień z położnictwa, ginekologii, neonatologii, podstaw opieki położniczej,</p>	<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>WY - wykłady = test (mieszany/ MRQ/ T/N, krótkie standardyzowane pytania, uzupełniania odpowiedzi) - egzamin</p>
---	--	---	--



SE – zaliczenie ( przygotowanie pisemne projektów oraz prezentacji - przygotowanie do zajęć i aktywne w nich udział) , egzamin  
PP - zaliczenie ( zaliczenie umiejętności zawartych w sylabusie)  
PZ - zaliczenie ( zaliczenie umiejętności zawartych w sylabusie)  
SK – zaliczenie (praca pisemna w formie eseju, prezentacji, projektu działań edukacyjnych lub pielęgnacyjnych  
Warunkiem przystąpienia do zaliczenia przedmiotu na ocenę jest zaliczenie wszystkich form realizacji zajęć.  
Zaliczenie przedmiotu - egzamin

Punktacja do zaliczenia testu

od 92 do 100% prawidłowych odpowiedzi!	<b>Bardzo dobra (5,0)</b>
od 84 do 91% prawidłowych odpowiedzi!	<b>Ponad dobra (4,5)</b>
od 76 do 83% prawidłowych odpowiedzi!	<b>Dobra (4,0)</b>
od 68 do 75% prawidłowych odpowiedzi!	<b>Dość dobra (3,5)</b>
60-67% prawidłowych odpowiedzi!	<b>Dostateczna (3,0)</b>
Wynik negatywny poniżej 60% prawidłowych odpowiedzi!	

ZALICZENIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH PRZY PACJENCIE

Kryteria oceny	0	1	2	3
Punkty				
Wiedza	Nie posiada	Posiada niski poziom wiedzy	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Posiada pełną wiedzę z zakresu danego zagresu
Zasady	Nie przestrzega zasad	Nie przestrzega kolejności zasad	Przestrzega zasad	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności
Sprawność	Czynności wykonywane chaotycznie	Czynności wykonywane niepewnie, bardzo wolno	Czynności wykonywane poprawnie	Czynności wykonywane pewnie i logicznie
Samodzielność	Brak samodzielności	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Cwiczenie samodzielnie, pewnie
Postawa	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swojego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i zespołem	Mia pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania	Potrąfi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z pacjentką i zespołem

SPÓSOB WYKONANIA

Punktacja do zaliczenia zajęć praktycznych przy pacjencie



Punkty	0-7	niedostateczna
	8	dostateczna
	9	dość dobra
	10-11	dobra
	12-13	ponad dobra
	14-15	bardzo dobra
	Ocena	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Położnictwa Praktycznego

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Anna Jaros – tel. 694-281-293

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Anna Jaros – położna: wykłady, seminaria  
mgr Anna Jaros, - położna: zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)  
mgr A. Jaros, mgr E. Korzeniowska, mgr M.  
Zembracka-Górniak, mgr E. Kawecka-Janik, mgr M.  
Szostkowska, mgr T. Trebenda, mgr M. Madej, mgr  
A. Skórzewska, mgr M. Terpiłowska, mgr M.  
Pańczyńska, mgr K. Żelazko, dr A. Strama

01.10.2017

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Anatomii i Fizjologii  
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA PRAKTYCZNEGO  
p.o. kierownika  
dr Ewelina Korzeniowska

Podpis Dziekana właściwego wydziału