



C2. Student pozna podstawowe znaki- gesty w komunikacji z pacjentem niesłyszącym/ słabosłyszącym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych **wpisz symbol
W01	C.W.37	1. Umie wyjaśnić przychylny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się. 2. Rozumie znaczenie wczesnego wykrywania zaburzeń słuchu.	Przygotowanie zdań w języku migowym.	WY
W02	C.W.36	1. Potrafi określić rodzaje języka migowego oraz zasady ich tworzenia	Przygotowanie zdań w języku migowym	WY
	C.W.38	1. Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu.	Przygotowanie zdań w języku migowym	WY
W03	C.W.39	1. Rozpoznaje znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie gromadzenia informacji o pacjencie. 2. Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	Przygotowanie zdań w języku migowym	WY
U 01	C.U.34	1. Nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą. 2. Posługuje się podstawowymi znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniемым.	Przygotowanie zdań w języku migowym.	WY
U 02	C.U.33	1. Posługuje się językiem migowym w zakresie podstawowej terminologii sytuacyjnej (medycznej).	Przygotowanie zdań w języku migowym	WY
K01	D.K2	1. Jest otwarty na własny rozwój. 2. Systematycznie aktualizuje swoją wiedzę na temat języka migowego.	Przygotowanie zdań w języku migowym- praca w parach.	WY
K02	D.K8	1. Chętnie uczestniczy w zajęciach oraz współpracuje z grupą osób głuchych 2. Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym	Przygotowanie zdań w języku migowym.	WY
K03	D.K9	1. Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach znaków języka migowego. 2. Współpracuje z rodziną i podopieczną.	Przygotowanie zdań w języku migowym.	WY



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,

umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

30

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

30

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

60

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

2

Uwagi

Zaliczenie

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady:

1. Przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się.

2. Znaczenie kultura Głuchych.

3. Odrębności gramatyczne w języku migowym: czasy, klasyfikatory, liczebniki inkorporowane.

4. Elementy daktylografii.

5. Podstawowy zakres słów w języku migowym.

6. Podstawowy zakres słów medycznych w języku migowym.

Literatura podstawowa:

1. Grzesiak I: *Minimalizmowski migowo (PJM)-polskie, polsko-migowe(PJM) ze słowniczkiem. Znaki migowe i*

przekadowe dialogi przydatne w placówkach opieki zdrowotnej, Fundacja na Rzecz Osób Głuchych u

języka Migowego, Olsztyn 2010.

2. www.spreadthesign.com

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Szczepankowski B.: *Język migowy w terapii*!; WSiP S.A., 2010.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, tablica, ksero materiałów.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

pozytywnie zaliczony II rok studiów na kierunku Późnictwo.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres

modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego

formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- obecność na zajęciach wg regulaminu studiów,

- punktualność przychodzenia na zajęcia,

- przygotowanie zdań/dialogu/słów na każde zajęcia.



<p>Kryteria zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zaliczony - Obecność na zajęciach, aktywność w zajęciach, przygotowanie zdań/dialogu na każde zajęcia z możliwymi matymi błędami w pokazywaniu znaków oraz poprawne gramatyczne użycie czasów. Brak zaliczenia- powyżej 2 nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach, minimalna aktywność w zajęciach, brak przygotowania zdań/dialogu na każde zajęcia. Podczas ćwiczeń znaczące błędy w pokazywaniu znaków migowych oraz duże błędy w gramatyce języka migowego. 	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
WNOZ, Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej, ul.K.Bartas, 51-618 Wrocław, (71) 784 18 42, WP-2.2@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
dr Aleksandra Lisowska, aleksandra.lisowska@umed.wroc.pl, tel. 71/ 784-18-42

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.
dr Aleksandra Lisowska- mgr pielęgniarstwa, specjalista opieki długoterminowej, specjalista komunikacji w języku migowym- ćwiczenia audytoryjne.

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

29.06.2018

Aleksandra Lisowska

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI
PALIATYWNEJ
kierownik

prof. dr hab. Tomasz Sztybelko

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk